

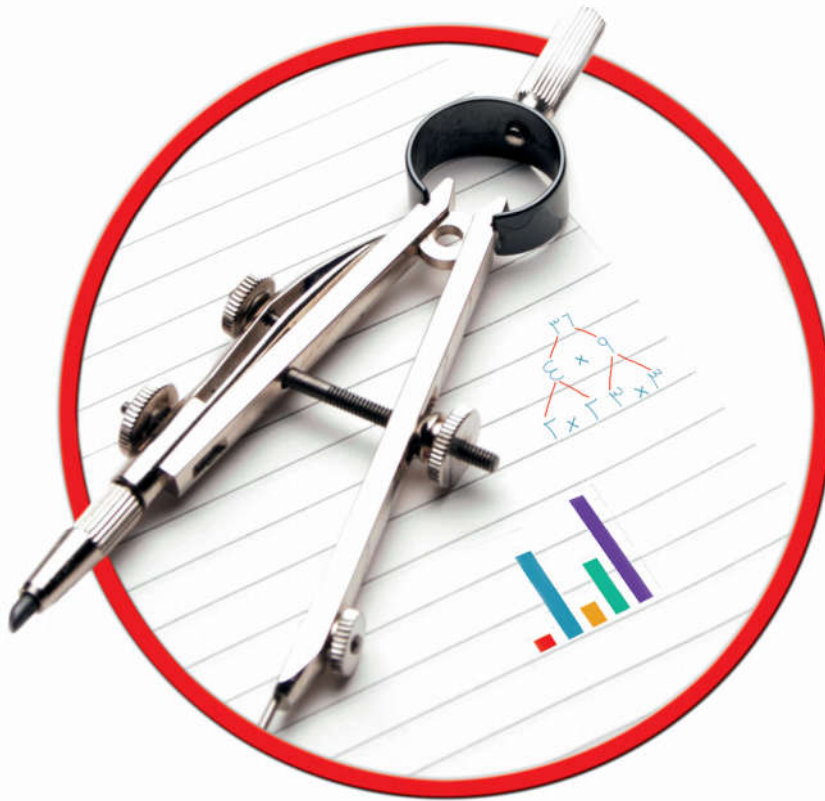


حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التربية - المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

الرياضيات للجميع

كتاب التلميذ

الصف الخامس الأساس - الجزء الثاني



الطبعة السابعة

٢٠١٥ م / ٢٧١٥ كوردي / ١٤٣٦ هـ

الأشراف الفني على الطبع

عثمان پیرداود کواز

آمانج اسماعیل عبدي

نظرية الأعداد Numbers Theory



١٢٧....	Check what you know	تحقق من معلوماتك	✓
١٢٨....	Divisibility	قابلية القسمة	١
١٣٠....	Least Common Multiple (LCM)	المضاعف المشترك الأصغر (م م أ)	٢
١٣٢....	Greatest Common Factor (GCF)	القاسم المشترك الأكبر (ق م أ)	٣
١٣٦....	Problem Solving Skill - Identify Relationship	مهارات حل المسائل - تمييز العلاقات	٤
١٣٨....	Exponent Form	الصورة الأسية	٥
١٤٠....	Evaluate Powers	حساب القوى	٦
١٤٢....	Review	مراجعة	
١٤٣....	Standardized test prep	تحضير للاختبار	

الكسور والأعداد الكسرية Fractions and Mixed Numbers



١٤٥....	Check what you know	تحقق من معلوماتك	✓
١٤٦....	Decimals and Fractions	الكسور والأعداد العشرية	١
١٥٠....	Simplest Form	الصورة الأبسط	٢
١٥٤....	Ordering Fractions	ترتيب الكسور	٣
١٥٨....	Mixed Numbers	الأعداد الكسرية	٤
١٦٠....	Problem Solving Strategy - Make a model	طرائق حل المسائل - اصنع نموذجاً	٥
١٦٢....	Review	مراجعة	
١٦٣....	Standardized test prep	تحضير للاختبار	

العمليات على الكسور

Operations with Fractions

- ١٦٥.... **Check what you know** تحقق من معلوماتك ✓
- ١٦٦.... Adding and Subtracting Fractions جمع الكسور وطرحها ١
- ١٦٨.... Use Least Common Denominators توحيد المقامات ٢
- ١٧٢.... Adding Mixed Numbers جمع الأعداد الكسرية ٣
- ١٧٦.... Subtract Mixed Numbers طرح الأعداد الكسرية ٤
- ١٨٠.... Multiply Natural Number by Fraction ضرب عدد طبيعي في كسر ٥
- ١٨٢.... Multiply a Fraction by a Fraction ضرب الكسور ٦
- ١٨٤.... **Problem Solving Skill -** مهارات حل المسائل - مسألة متعددة الخطوات
Multistep Problem
- ١٨٦.... **Review** مراجعة
- ١٨٧.... **Standardized test prep** تحضير للاختبار

الهندسة

Geometry

- ١٨٩.... **Check what you know** تحقق من معلوماتك ✓
- ١٩٠.... Measuring Angles قياس الزوايا ١
- ١٩٢.... Circle الدائرة ٢
- ١٩٦.... Quadrilaterals الرباعيات ٣
- ١٩٨.... Transformations التحويلات ٤
- ٢٠٠.... Draw Solid Figures رسم الأجسام الهندسية ٥
- ٢٠٢.... **Problem Solving Skill -** مهارات حل المسائل - تعميم النتائج
Make Generalization
- ٢٠٤.... **Review** مراجعة
- ٢٠٥.... **Standardized test prep** تحضير للاختبار



القياس ١٢

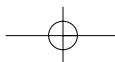
Measurement

٢٠٧.....	Check what you know	تحقق من معلوماتك	✓
٢٠٨.....	Perimeter	المحيط	١
٢١٠.....	Circumference	محيط الدائرة	٢
٢١٢.....	Area	مساحة المربع والمستطيل	٣
٢١٤.....	Area of Triangle and Parallelogram	مساحة المثلث ومتوازي الأضلاع	٤
٢١٨.....	Problem Solving Strategy - Solve a Simpler Problem	طرائق حلّ المسائل - حل مسألة أبسط	٥
٢٢٠.....	Mass	الكتلة	٦
٢٢٢.....	Capacity	السعة	٧
٢٢٤.....	Volume	الحجم	٨
٢٢٦.....	Review	مراجعة	
٢٢٧.....	Standardized test prep	تحضير للاختبار	

النسبة المئوية والأعداد الصحيحة ١٣

Integers and Percent

٢٢٩.....	Check what you know	تحقق من معلوماتك	✓
٢٣٠.....	Percents	النسبة المئوية	١
٢٣٢.....	Decimals and Percents	النسبة المئوية والأعداد العشرية	٢
٢٣٦.....	Percent of Number	النسبة المئوية من عدد	٣
٢٤٠.....	Problem Solving Strategy - Make a Graph	طرائق حلّ المسائل - أنشئ رسماً بيانياً	٤
٢٤٢.....	Integers	الأعداد الصحيحة	٥
٢٤٦.....	Compare Integers	مقارنة الأعداد الصحيحة	٦
٢٤٨.....	Review	مراجعة	
٢٤٩.....	Standardized test prep	تحضير للاختبار	



نَظَرِيَّةُ الأَعْدَادِ

Numbers Theory

الفصل
٨

يَهْتَمُّ المُزَارِعُونَ وَعُلَمَاءُ النَبَاتِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى بَدْوَرِ النَبَاتَاتِ المُخْتَلَفَةِ وَتَأْصِيلِهَا بِهَدَفِ تَحْسِينِ إِنتَاجِهَا مِنْ جِهَةٍ، وَالحَوْوَلِ دُونَ انْقِرَاضِهَا مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى. بِفَضْلِ هَذَا الإِهْتِمَامِ تَمَّتِ المُحَافَظَةُ عَلَى ١٣٥ نَوْعًا مِنْ بَدْوَرِ البَادَنْجَانِ.

مَسْأَلَةٌ لِلْحَلِّ إِذَا كَانَ لَدَيْكَ ١٥٠٠ بَدْرَةَ بِادَنْجَانٍ وَأَرَدْتَ تَوَازِيْعَهَا عَلَى مَغْلَفَاتٍ صَغِيرَةٍ، ٥٠ بَدْرَةَ فِي كُلِّ مَغْلَفٍ، فَكَمْ مَغْلَفًا يَكُونُ لَدَيْكَ؟

مُغْلَفَاتُ بَدْوَرِ البَادَنْجَانِ

عَدَدُ كَامِلٍ مِنَ المَغْلَفَاتِ (نَعَمْ أَمْ لَا)	عَدَدُ البَدْوَرِ فِي كُلِّ مَغْلَفٍ
<input type="checkbox"/>	٢٠
نعم	٣٠
لا	٤٠
<input type="checkbox"/>	٥٠
<input type="checkbox"/>	٦٠
لا	٧٠
<input type="checkbox"/>	٨٠

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ
مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ ✓

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

١ $2 \times 3 \times 2 = 3 \times 2 \times 2$ تَوْضِّحْ ؟ في الضَّرْبِ.

٢ $5 = 1 \times 5$ تَوْضِّحْ ؟ في الضَّرْبِ.

٣ الْعَدَدُ ٦ هُوَ ؟ في $8 \times 6 = 48$.

عامل factor

خاصية التَّبْدِيلِ

commutative property

مُضَاعَف multiple

خاصية الْوَأَحِدِ

one property

حَقَائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ ✓

جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

1×9 ٧

2×7 ٦

12×5 ٥

5×3 ٤

9×8 ١١

7×6 ١٠

8×4 ٩

0×2 ٨

4×4 ١٥

5×8 ١٤

9×9 ١٣

6×11 ١٢

جِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

$11 \div 44$ ١٩

$6 \div 36$ ١٨

$7 \div 21$ ١٧

$2 \div 16$ ١٦

$8 \div 64$ ٢٣

$10 \div 80$ ٢٢

$12 \div 144$ ٢١

$9 \div 108$ ٢٠

$5 \div 60$ ٢٧

$6 \div 6$ ٢٦

$9 \div 72$ ٢٥

$8 \div 48$ ٢٤

العواملُ ✓

اكَتُبْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

٢١ ٣١

١٨ ٣٠

١٢ ٢٩

٩ ٢٨

٨ ٣٥

١٠ ٣٤

١٤ ٣٣

٢٥ ٣٢

٢٤ ٣٩

٢٠ ٣٨

٣٢ ٣٧

٣٦ ٣٦



مراجعة سريعة

جدّ ناتج القسمة، ثمّ حدّد إن كان عدداً زوجياً أو فردياً.

$$٩ \div ٥٤ \quad ٢ \quad ٤ \div ٤٨$$

$$٣ \div ٩٣ \quad ٤ \quad ٩ \div ١٨٠$$

$$٣ \div ١٥٣ \quad ٥$$

المفردات

قابل للقسمة divisible



قابلية القسمة

Divisibility

تعلّم

شوارع خضراء لتجميل إحدى المدن حدّد مجلسها البلدي يوماً للاحتفال بعيد شجرة صنوبر، تزرع فيه أشجار الصنوبر في أنحاء المدينة كافة. وزع المجلس بالتساوي ١٧٦٤ شتلة صنوبر على ٩ مناطق من المدينة. هل سيبقى شتل صنوبر بلا توزيع؟

لا يكون هناك أي باق إذا كان العدد ١٧٦٤ قابلاً للقسمة على ٩. يُعتبر العدد قابلاً للقسمة على عدد آخر إذا كان ناتج القسمة عدداً طبيعياً والباقي صفراً.

لبعض الأعداد قاعدة قابلية القسمة. مثلاً: يُعتبر العدد قابلاً للقسمة على ٩، إذا كان مجموع أرقام العدد قابلاً للقسمة على ٩.

١٧٦٤ ← ١ + ٧ + ٦ + ٤ = ١٨ فكن: ١٨ قابل للقسمة على ٩ إذاً، ١٧٦٤ قابل للقسمة على ٩.

إذاً، لن يبقى أي شتلة صنوبر لدى المجلس. في الجدول أدناه بعض القواعد لقابلية القسمة.

غير قابل للقسمة	قابل للقسمة	يُعتبر العدد قابلاً للقسمة على
٧٥٣	٣٢٤	٢ إذا كان رقم أحاده زوجياً.
٧٥٤٠	٦١٢	٣ إذا كان مجموع أرقامه قابلاً للقسمة على ٣.
٨٦١	٦٠٢٨	٤ إذا شكّل رقماً الآحاد والعشرات فيه، عدداً قابلاً للقسمة على ٤.
٦٥٤	٥٨٧٥	٥ إذا كان رقم أحاده ٥ أو ٠.
٩٨٢	٣١٣٢	٦ إذا كان قابلاً للقسمة على ٢ و ٣.
٦٠٣٢	٩٤٢٣	٩ إذا كان مجموع أرقامه قابلاً للقسمة على ٩.
٧٣٦٥	٤٥٠	١٠ إذا كان رقم أحاده ٠.

- لا تنس! تساعد قواعد قابلية القسمة على تحديد قابلية عدد للقسمة على عدد آخر.
- العدد المؤلف عدد قابل للقسمة على أكثر من عددين.

تحقق

١ أوضح لم يُعتبر العدد القابل للقسمة على ١٠ قابلاً للقسمة على ٢ و ٥.

حدّد إن كان العدد قابلاً للقسمة على ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٩ أو ١٠.

$$٧٢ \quad ٦$$

$$٥٦ \quad ٥$$

$$٣٠ \quad ٤$$

$$١٨ \quad ٣$$

$$١٠ \quad ٢$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

حَدِّدْ إِنْ كَانَ الْعَدَدُ قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى ٢ أَوْ ٣ أَوْ ٤ أَوْ ٥ أَوْ ٦ أَوْ ٩ أَوْ ١٠.

١٨٥	١١	١٣٠	١٠	١٠٨	٩	٤٥	٨	٢٤	٧
٢٦٠٤	١٦	٧٢٨	١٥	٥١٩	١٤	٢٩٧	١٣	٣٠٨	١٢
١٢٠٣٥	٢١	١٨٩٦	٢٠	٦٠٥	١٩	٣٧٥٦	١٨	٣٧٥٠	١٧

عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الْكَبِيْسَةِ ٣٦٦ يَوْمًا. تُعْتَبَرُ السَّنَةُ كَبِيْسَةً إِذَا كَانَ عَدَدُهَا قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى ٤ بِاسْتِثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ٠ فِي مَنْزِلَتِي الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ. هَذِهِ السَّنَوَاتُ تَكُونُ كَبِيْسَةً إِذَا كَانَ عَدَدُهَا قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى ٤٠٠. اكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا لِتُحَدِّدَ إِنْ كَانَتِ السَّنَةُ كَبِيْسَةً أَمْ لَا.

١٧٠٠	٢٦	١٤٩٢	٢٥	١٧٧٦	٢٤	٢٠٠٠	٢٣	١٩٨٥	٢٢
------	----	------	----	------	----	------	----	------	----

هَلِ الْعِبَارَةُ صَحٌّ أَمْ خَطَأٌ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

- ٢٧ جميع الأعداد القابلة للقسمة على ٩ تقبل القسمة على ٣.
- ٢٨ جميع الأعداد القابلة للقسمة على ٣ تقبل القسمة على ٩.
- ٢٩ جميع الأعداد القابلة للقسمة على ٤ وعلى ٣ تقبل القسمة على ٦.
- ٣٠ جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على ٤.

اسْتَعْمَالُ الْمُعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدُولَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ ٣١ وَ ٣٢.

أدوات لإحياء عيد شجرة النخيل	
العدد	البند
١٧٦٤	شتلة نخيل
٥٠٤	كراسة تعليمات
٩	مجرفة

- ٣٣ معنى العدد أنا عدد بين ٥٠ و ٧٠ قابل للقسمة على ٢ و ٣ و ٩. أي عدد أنا؟
- ٣٤ اكتب ما أصغر عدد قابل للقسمة على ٢ و ٣ و ٩؟ عِلِّلْ ذَلِكَ.



- ٣١ يريد المجلس البلدي أن يحزم كرايس التعليمات في رزم بلا باق. هل يمكنه حزم الكرايس في رزم من ٦؟ رزم من ١٠؟
- ٣٢ خلال التحضير للاحتفال، وضعت كل مجموعة من ٢٨ شتلة في رزمة. إذا كان ثمن الرزمة الواحدة ٧٠ ٠٠٠ دينار، فكم كانت الكلفة؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٣٩ تحضير للاختبار في أي عدد يشغل ٦ أعلى منزلة؟

٣٨٧٦٥٠	ج	٤٣٤٦٤٧٠	أ
٣٦٠٠٣٤	د	٣٩٦٣٢٤	ب

٣٥ $9 \div 6,03$

٣٧ اكتب $\frac{3}{4}$ على صورة عدد عشري.

٣٨ اكتب بالأرقام العدد ٤ ملايين ومئتين وستين ألفاً وأربعمئة وأثنى عشر.



مراجعة سريعة

عدّ قفزًا.

- ١ خمسة خمسة من ٥ إلى ٣٠.
- ٢ ثلاثة ثلاثة من ٣ إلى ١٨.
- ٣ أربعة أربعة من ٤ إلى ٢٤.
- ٤ ستة ستة من ٦ إلى ٣٦.
- ٥ ثمانية ثمانية من ٨ إلى ٤٠.

المفردات

المضاعف المشترك

common multiple

المضاعف المشترك الأصغر

least common multiple

الأدوات

أقراص صفراء وأقراص حمراء

المضاعف المشترك
الأصغر (م م أ)Least Common
Multiple (LCM)

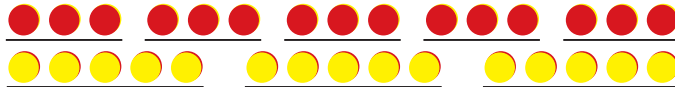
استكشف

المضاعف ناتج ضرب عددين طبيعيين مختلفين عن صفر.
المضاعف المشترك هو المضاعف لعددين أو لمجموعة
أعداد.
المضاعف المشترك الأصغر (م م أ) هو أصغر عدد بين
مجموعة المضاعفات المشتركة.

نشاط يمكنك صنع نموذج لتحديد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ٥.

الخطوة ٢

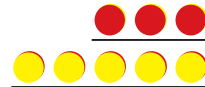
أكمل وضع مجموعات من ٣ أقراص حمراء ومجموعات من ٥ أقراص
صفراء، حتى تحصل على العدد نفسه من الأقراص على كل خط. في
هذه المرحلة يكون عدد الأقراص على كل خط هو المضاعف المشترك
الأصغر (م م أ) للعددين ٣ و ٥.



هناك ١٥ قرصًا على كل خط. إذا، المضاعف المشترك الأصغر
للعددين ٣ و ٥ هو ١٥.

الخطوة ١

صِف ٣ أقراص حمراء على خط،
وصِف ٥ أقراص صفراء على
خط آخر تحت الخط الأول
مباشرة.



حاول!

استعمل الأقراص لتجد المضاعف المشترك
الأصغر لكل مجموعة.

- | | | |
|-------------|--------------|---------|
| ج ٨ : ٤ | ب ٧ : ٤ | أ ٧ : ٢ |
| و ٩ : ٣ : ٢ | هـ ٦ : ٣ : ٢ | د ٤ : ٣ |

ماذا يجب أن
نعمل الآن
لتحديد
الم م أ
للعددين ٢ و ٩؟



اربط

يُمكنك تحديد الـ م م أو لعددَيْن أو أكثر بإنشاء لائحة أو باستعمال خط الأعداد.

استعمال خط الأعداد	إنشاء لائحة
	<p>حدّد م م أو اللعددين ٤ و٦.</p> <p>مضاعفات ٤ : ٤ : ٨ : ١٢ : ١٦ : ٢٠ : ٢٤</p> <p>مضاعفات ٦ : ٦ : ١٢ : ١٨ : ٢٤ : ٣٦</p> <p>م م أ : ١٢</p>
	<p>حدّد م م أو للأعداد ٣ و٦ و٩.</p> <p>مضاعفات ٣ : ٣ : ٦ : ٩ : ١٢ : ١٥ : ١٨ : ٢١ : ٢٤</p> <p>مضاعفات ٦ : ٦ : ١٢ : ١٨ : ٢٤ : ٣٠ : ٣٦ : ٤٢</p> <p>مضاعفات ٩ : ٩ : ١٨ : ٢٧ : ٣٦ : ٤٥ : ٥٤ : ٦٤</p> <p>م م أ : ١٨</p>

تمارين وحل مسائل

اكتب المضاعفات الستة الأولى لكل عدد.

- ١ ٤ ٢ ٥ ٣ ٦ ٤ ٨ ٥ ٩

جد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

- ٦ ٣ : ٢ ٧ ٣ : ٧ ٨ ٩ : ٦ ٩ ٥ : ٣ : ١٢ ١٠ ٢ : ٨ : ١٠

استعمال المعطيات استعمال الجدول لحل المسألتين ١١ و١٢.

النوع	العدد في كل كيس
زجاجي	٣
خشبي	٥
سيراميك	٨
فضي	٦

١١ ما أصغر عدد من أكياس الخزّ الزّجاجي وخزّ السيراميك يمكن أن تشتري، بحيث تحصل على العدد نفسه من خزّ كل نوع؟

١٢ ما أصغر عدد من أكياس الخزّ الزجاجي والخزّ الخشبي، والخزّ الفضي، يمكن أن تشتري لتحصل على العدد نفسه من خزّ كل نوع؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٧ تحضير للاختبار باع آلان ٣ قطع من القماش طول كل منها ١,٢٥ م وبقي لديه ٣,٤٥ م. كم متراً من القماش كان لديه؟

- أ ٣,٧٥ م ب ٤,٧٠ م
ج ٧,٢٠ م د ١٠,٠٠ م

١٣ $٣,٥ \times ٢٣,٤٥$ ١٤ $٠,٧ \div ٣,٨٥$

١٥ قارن: ضع < أو > أو = .

$٦٧,١٠٣ \bullet ٦٧,٠٣٠$

١٦ ما قيمة ن في المعادلة $٣٥ = ن - ٢١$



مراجعة سريعة

اذكر حقيقتي ضرب لكل ناتج ضرب.

١٢	٢	٦	١
٣٦	٤	٢٤	٣
		٤٥	٥

المفردات

العامل المشترك الأكبر (ع م أ)
greatest common factor (GCF)

العامل المشترك الأكبر
Greatest Common
Factor (GCF) (ع م أ)

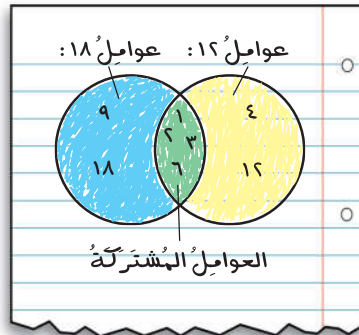
تعلم

ألوان وورود لدى آري ١٢ وردة بيضاء و١٨ وردة حمراء. يريد توزيعها ضمن باقات لبيعها. تحتوي كل باقة على ورد من اللون نفسه، وعدد الورد هو نفسه في كل الباقات. ما أكبر عدد للورود يمكن أن يضع آري في كل باقة؟

لتحديد عدد الورد التي يمكن أن يضعها آري في كل باقة، ينبغي أن يجد العوامل المشتركة للعددين ١٢ و١٨، أي العوامل لكل من العددين ١٢ و١٨.



مخطط فن



لائحة العوامل

العوامل ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
العوامل ١٨: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
العوامل المشتركة: ١، ٢، ٣، ٦



لتحديد العدد الأكبر من الورد، يستعمل العامل المشترك الأكبر.

العامل المشترك الأكبر (ع م أ) هو العدد الأكبر بين العوامل المشتركة لعددين (أو لمجموعة أعداد).
العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ و١٨ هو ٦.
إذا، العدد الأكبر للورود في كل باقة يجب أن يكون ٦.



العامل المشترك الأكبر لثلاثة أعداد

لو كان لدى آري ١٥ وردة صفراء زيادة، كم يصبح العدد الأكبر للورود في كل باقة؟

عوامل ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

عوامل ١٨: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

عوامل ١٥: ١، ٣، ٥، ١٥

العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢ و ١٨ و ١٥ هو ٣.

إذا يمكن وضع ٣ ورود في كل باقة.

• **استدلال** كيف تعرف إن كان عدد عاملاً لعدد آخر؟

• **لا تنسى** يمكنك تحديد العامل المشترك الأكبر لعددين أو أكثر بإنشاء لائحة بعوامل كل عدد، ثم تحديد العامل المشترك بين الأعداد كلها.

أمثلة

ج ا د الع م أ للأعداد ٨ و ٢٤ و ٣٠.
٨: ١، ٢، ٤، ٨
٢٤: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤
٣٠: ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠
ع م أ: ٢

ب ا د الع م أ للعددين ٣٦ و ٨١.
٣٦: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٢، ٣٦
٨١: ١، ٣، ٩، ٢٧، ٨١
ع م أ: ٩

أ ا د الع م أ للعددين ١٠ و ٢٥.
١٠: ١، ٢، ٥، ١٠
٢٥: ١، ٥، ٢٥
ع م أ: ٥

• أوضح الفرق بين المضاعف المشترك الأصغر والعامل المشترك الأكبر؟

تحقق

١ اوضح كيف تساعد قواعد قابلية القسمة على تحديد العوامل المشتركة؟

اكتب عوامل كل عدد.

٢ ٣٢ ٣ ٥٥ ٤ ٢١ ٥ ١٧ ٦ ١٠٠ ٧ ٣٧ ٨ ٤٢ ٩ ١٨ ١٠ ٦٣ ١١ ٧٧

اكتب العوامل المشتركة لكل مجموعة من الأعداد.

١٢ ١٤:٦ ١٣ ١٦:٨ ١٤ ٤٥:٣٠ ١٥ ٢٢:١٨ ١٦ ١٨:٩:٥ ١٧ ٢٥:٥ ١٨ ٢٤:٤ ١٩ ٥٤:٣٦ ٢٠ ١٩:١٣ ٢١ ١٨:١٢:٨

جد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد.

٢٢ ١٢:٤ ٢٣ ٢٥:٥ ٢٤ ١٨:١٢:٣

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اكتب عوامل كل عدد.

٢٩	٢٨	٢٧	٢٠	١٦
٣٤	٤٩	٣٢	٥١	٣٠

اكتب العوامل المشتركة لكل مجموعة أعداد.

٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥
٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠

جد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة أعداد.

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥

استعمال المعطيات استعمل الجدول لحل المسألتين ٦٠ و ٦١.
لدى كاروان مجموعة من الكرات الزجاجية يريد توزيعها على أكياس بحيث تكون الكرات في كل كيس من لون واحد، ويكون عدد الكرات في الأكياس موحدًا.

مجموعة كاروان من الكرات الزجاجية					
					اللون
مخطط	أصفر	أخضر	أزرق	أحمر	
٣٠	٣٢	٢٠	١٢	١٨	العدد



٦١ يريد كاروان وضع الكرات الخضراء والكرات الزرقاء والكرات الصفراء في أكياس. ما أكبر عدد من الكرات يمكن وضعه في كل كيس؟

٦٣ **؟ ما السؤال؟** تريد ليلي صنع أساور من الخرز. لديها ٣٦ خرزة صفراء و ١٢ خرزة خضراء و ١٨ خرزة حمراء. يتضمن كل سوار العدد نفسه واللون نفسه من الخرز. صنعت ليلي ٦ أساور.

٦٥ **استدلال** ما العامل الأكبر لعدد ما؟ ما العامل الأصغر لعدد ما؟

٦٠ يريد كاروان وضع الكرات الحمراء والكرات المخططة في أكياس. ما أكبر عدد من الكرات يمكن وضعه في كل كيس.

٦٢ **استدلال** فكر في عددين، كل منهما يقع بين ٢٠ و ٣٠، وعاملهما المشترك الأكبر ٤. ما هذان العددان؟

٦٤ توزع ٩٠ تلميذا على ١٥ مجموعة، في كل مجموعة ٣ فتيان. ما عدد الفتيات في كل المجموعات؟

٦٦ **اكتب** كيف تحدد العامل المشترك الأكبر لثلاثة أعداد؟

٦٨ يريدُ ميران أن يقطع مسافة ١٠٢ كم سيراً على الأقدام. سار ٩ أيام قاطعاً مسافة ١٠ كم يومياً. هل تمكن ميران من قطع مسافة ١٠٢ كم؟ إذا لم يتمكن، فكم كيلومتراً بقي عليه أن يقطع؟

٦٧ صنعت سارة ١٠,٥٠ لترات من شراب التوت. تريد أن تحضر ٦ زجاجات سعة كل منها ١,٩٥ ل. كم لتراً من الشراب ينقصها؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٧٦ ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩ و ٧؟

٧٠
$$\begin{array}{r} ٤٠٥٦ \\ ٣٠ \times \\ \hline \end{array}$$

٦٩
$$\begin{array}{r} ٢٩٠١ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

٧٧ اكتب بالأرقام العدد ٦ مليارات وخمسمئة وستة آلاف وثمانية وعشرين.

٧٢
$$\begin{array}{r} ١١ \overline{) ٧٥,٢٤} \\ \hline \end{array}$$

٧١
$$\begin{array}{r} ٠,٩ \overline{) ٣٢٠,٥٨} \\ \hline \end{array}$$

٧٣ عدد قابل للقسمة على ٣ و ٤. على أي عدد آخر يقبل القسمة أيضاً؟

٧٨ اكتب عدداً عشرياً مكافئاً للعدد العشري ٦,٠٣.

٧٤ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر إلى: ٣,٦٥٢؛ ٣,٢٥٦؛ ٣,٥٦٢

٧٩ تحضير للاختبار في كل صف ٢٥ تلميذاً. ما المقدار الذي يمثل هذا الواقع؟

٧٥ تحضير للاختبار احسب (ن - ٦) × ٢، حيث ن = ١٤.

- أ $٢٥ + ن$ ب $٢٥ \div ن$
ج $٢٥ \times ن$ د $٢٥ \div ن$

- أ ٢ ب ١٠
ج ١٤ د ١٦

حل المسائل نافذة على التاريخ

Linkup To History



عرض إقليدس، عالم الرياضيات الذي عاش منذ أكثر من ٢٠٠٠ سنة، طريقة مختلفة لتحديد العامل المشترك الأكبر، في كتابه «العناصر». تعرف هذه الطريقة بخوارزمية إقليدس، وهي تعتمد على القسمة. اتبع هذه الخطوات لتجد الـ ع م اللعددين ٢٢٠ و ٦٠.

مثال

الخطوة ٤

القاسم في آخر مسألة قسمة هو الـ ع م أ. بما أن الباقي في $٢٠ \div ٤٠ = ٠$ فإن الـ ع م اللعددين ٢٢٠ و ٦٠ هو ٢٠.

الخطوة ٣

أكمل قسمة العوامل على البواقي حتى يصبح الباقي ٠.

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٠ \overline{) ٤٠} \\ ٤٠ - \\ \hline ٠ \end{array}$$

الخطوة ٢

اقسم العامل ٦٠ على الباقي ٤٠.

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٠ \overline{) ٦٠} \\ ٤٠ - \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

الخطوة ١

اقسم العدد الأكبر على العدد الأصغر.

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦٠ \overline{) ٢٢٠} \\ ١٢٠ - \\ \hline ١٨٠ - \\ ٤٠ \end{array}$$

استعمل خوارزمية إقليدس لتجد الـ ع م لكل عددين.

- ١ ٦٠ : ١٦ ٢ ٣٦ : ١٩٠ ٣ ٤٠ : ٢٧ ٤ ٣٣٠ : ٤٥ ٥ ١٠٥ : ٩٠



مُراجَعَة سَرِيعَة

جِدِ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ
الْأَصْغَرَ.

٦ : ٣ ١

٤ : ٧ ٢

٤ : ١٢ ٣

١٥ : ١٠ ٤

١٣ : ٤ ٥

مَهَارَاتُ حَلِّ الْمَسَائِلِ
تَمْيِيزُ الْعِلَاقَاتِProblem Solving Skill:
Identify Relationship

افْهَمْ حَطِّطْ حُلِّ تَحَقَّقْ

عِلَاقَة مُمَيَّزَة عِنْدَمَا تَجِدُ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ وَالْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِعِدَدَيْنِ، وَتَدْرُسُ إِمْكَانِيَّةَ قِسْمَةِ أَحَدِهِمَا عَلَى الْآخَرِ بِلَا بَاقٍ، فَسَوْفَ تَحْصُلُ عَلَى عِلَاقَاتٍ مُمَيَّزَةٍ بَيْنَ هَذِهِ الْأَعْدَادِ. اسْتَعْمَلْتِ هَذَا الْجَدْوَلَ لِتَحْدِيدِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ عِدَدَيْنِ وَبَيْنَ مُضَاعَفَيْهِمَا الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرَ وَعَامِلَيْهِمَا الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ.



العَدَدُ الْأَوَّلُ (١)	العَدَدُ الثَّانِي (ب)	أ × ب	ع م أ	أ م م	م م × م أ
٢	٣	٦	١	٦	٦
٤	٦	٢٤	٢	١٢	٢٤
٥	١٠	٥٠	٥	١٠	٥٠
٧	٣	٢١	١	٢١	٢١
٩	٣	٢٧	٣	٩	٢٧
٦٠	٣	١٨٠	٣	٦٠	١٨٠

تَحَدَّثْ

- انظُرْ إِلَى ٢ وَ ٣ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ الْجَدْوَلِ. إِذَا كَانَ الد ع م أ لِعِدَدَيْنِ هُوَ ١ فَمَا هُوَ الد م م أ؟
- انظُرْ إِلَى ٥ وَ ١٠. إِذَا كَانَ الد ع م أ لِعِدَدَيْنِ هُوَ أَحَدُ هَذَيْنِ الْعِدَدَيْنِ، فَمَا هُوَ الد م م أ؟
- انظُرْ إِلَى ٩ وَ ٣. إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى الْآخَرِ، فَمَا الد ع م أ وَالد م م أ؟
- مَا الْعِلَاقَة بَيْنَ نَاتِجِ ضَرْبِ الْعِدَدَيْنِ وَنَاتِجِ ضَرْبِ الد م م أ فِي الد ع م أ؟

أَمْثَلَة

- ١ الد ع م أ لِلْعِدَدِ ٣ وَعَدَدِ آخَرَ هُوَ ١ وَالِد م م أ لِهَما ١٥. مَا الْعَدَدُ الْآخَرُ؟
فَكَّرْ: إِذَا كَانَ الد ع م أ لِعِدَدَيْنِ يُسَاوِي ١، فإِنَّ الد م م أ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعِدَدَيْنِ، أ × ب
 $٣ \times ب = ١٥ \rightarrow$ فِي أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ١٥؟
ب = ٥
إِذَا، الْعَدَدُ الْآخَرُ هُوَ ٥.
- ٢ الد ع م أ لِلْعِدَدَيْنِ ٤ وَ ٢٠ هُوَ ٤. مَا الد م م أ لِهَما؟
فَكَّرْ: إِذَا كَانَ الد ع م أ لِعِدَدَيْنِ هُوَ أَحَدُ هَذَيْنِ الْعِدَدَيْنِ، فإِنَّ الد م م أ يُسَاوِي الْعَدَدَ الْآخَرَ.
إِذَا، الد م م أ هُوَ ٢٠.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمِلِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ لِتَجِدَ الْعَدَدَ النَّاqِصَ.

- ١ الد ع م أ للعدد ٧ وعدد آخر هو ١، والد م م أ
لَهُمَا ٢٨. ما العدد الآخر؟
- ٢ الد ع م أ للعدد ٣ و ٢١ هو ٣. ما الد م م أ
لَهُمَا؟
- ٣ الد م م أ للعدد ٢٥ و ٧٥ هو ٧٥. ما الد ع م أ
لَهُمَا؟
- ٤ الد م م أ للعدد ١٢ و ٣٦ هو ٣٦. ما الد ع م أ
لَهُمَا؟
- ٥ أَيُّ عِبَارَةٍ تَصِفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ ١٤ و ١٧؟
- ٦ أَيُّ عِبَارَةٍ لَا تَصِفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ ٨ و ١٤؟
- أ الد ع م أ هو ٢
- ب الد م م أ هو ١١٢
- ج الد ع م أ \times الد م م أ = ١١٢
- د العددان زوجيان
- أ الد ع م أ هو ٢
- ب الد م م أ هو ٢٣٨
- ج العددان هما مضاعفان للعدد ٢
- د العددان زوجيان

تَطْبِيقَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ

- ٧ قَسَمَ رَفْنَدٌ ٦٠ عَلَى عَدَدٍ مَا، فَحَصَلَ عَلَى
نَاتِجِ الْقِسْمَةِ ٢,٥. هَلِ الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ ٦٠
أَمْ أَصْغَرُ مِنْهُ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.
- ٨ اسْتَعْمَلَتِ الْمُنْشَارُ ١٦ مَرَّةً، لِتَقْطِيعِ وَتِدٍ
خَشَبِيٍّ بِالْعَرْضِ. كَمْ قِطْعَةً يَكُونُ لَدَيْكَ؟
- ٩ كَمْ زَاوِيَةً فِي ٣ مَثَلَّثَاتٍ وَ ٤ مَرَبَّعَاتٍ وَدَائِرَةٍ
وَاحِدَةٍ؟
- ١٠ مَا مَتَوَسِّطُ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ مِنْ ١ إِلَى ٥٠ الَّتِي
تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٤؟

اسْتَعْمَالُ الْمَعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدُولَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ ١١ و ١٢.



- ١١ جِدِ الْمَدَى وَالْوَسِيطَ وَالْمِنْوَالَ وَالْمَتَوَسِّطَ لِلْمَعْطِيَاتِ.
- ١٢ لَوْ تَضَاعَفَ عَدَدُ الْأَعْضَاءِ فِي كُلِّ نَادٍ، كَمْ يَصْبِحُ الْمَدَى
وَالْوَسِيطَ وَالْمِنْوَالَ وَالْمَتَوَسِّطَ لِلْمَجْمُوعَةِ الْجَدِيدَةِ.
- ١٣ وَضَعَ جَوَامِيرُ اللَّيْمُونِ فِي عُلْبٍ. وَضَعَ ٣٦ لَيْمُونَةً فِي
كُلِّ عُلْبَةٍ. ثُمَّ وَضَعَ كُلُّ ١٦ عُلْبَةٍ فِي صَنْدُوقٍ. فَتَشَكَّلَ
لَدَيْهِ ٤ صَنْدُوقٍ، وَ ١١ عُلْبَةٍ، وَبَقِيَ ٢٣ لَيْمُونَةً بِلَا
تَوْضِيحٍ. كَمْ لَيْمُونَةً كَانَ لَدَى جَوَامِيرِ.
- ١٤ اكْتُبْ مَسْأَلَةً حَوْلَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.
اسْتَعْمِلِ الد م م أ أَوْ الد م م أ.



مراجعة سريعة

١ 1×10

٢ 10×10

٣ $10 \times 10 \times 10$

٤ $10 \times 10 \times 10 \times 10$

٥ $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

المفردات

base **الأساس**exponent **الأس**square number **مربع العدد**

الصورة الأسية

Exponent Form

تَعَلَّم

هزة وأساس يقيس العلماء الهزات الأرضية بمقياس ريختر. إذا قارنت عدداً طبيعياً من هذا المقياس مع العدد الذي سبقه مباشرة، يتبين لك أن العدد الأول يمثل اهتزازاً أرضياً يساوي ١٠ مرات الاهتزاز الأرضي الممثل بالعدد الثاني. ففي الهزة الأرضية التي تبلغ قوتها ٦ درجات، يكون اهتزاز الأرض أكبر بـ 10×10 أو 100 مرة من الاهتزاز الأرضي عند الدرجة ٤.

يمكن استعمال **الأس** لتمثيل الضرب المكرر. فالأس يدل على عدد المرات التي استعمل فيها عدد ما كعامل. يسمى هذا العدد **الأساس**.

$$\begin{array}{c} \text{أس} \\ \downarrow \\ 210 = 10 \times 10 = 100 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{أساس} \quad \text{عاملان} \end{array}$$

يمثل الأس عدد المرات التي استعمل فيها الأساس كعامل

مربع العدد هو ناتج ضرب العدد في نفسه. يمثل مربع العدد باستعمال الأس ٢.

• كيف يمكن ربط ٢١٠ بمساحة مربع طول ضلعه ١٠ وحدات؟



▲ أقوى هزة أرضية ضربت الولايات المتحدة كانت في ألاسكا بتاريخ ٢٧ آذار عام ١٩٦٤ وكانت بدرجة ٨,٤ على مقياس ريختر.

أمثلة

١ اكتب ١٠٠٠ على الصورة الأسية.

$$310 = 10 \times 10 \times 10 = 1000$$

٣١٠ تقرأ ١٠ قوة ٣ أو مكعب العشرة

٢ ما قيمة ٤١٠؟ اقرأ ١٠ قوة ٤

$$410 = 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

لا تنس إن كتابة الأعداد باستعمال قوى العشرة يساعد على التعامل مع الأعداد الكبيرة.

تَحَقُّقٌ

١ أَوْضِحِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْأَسِّ فِي قُوَّةِ الْعَدَدِ ١٠، وَعَدَدِ الْأَصْفَارِ، عِنْدَمَا تَكْتُبُ هَذِهِ الْقُوَّةَ بِالْأَرْقَامِ.

اَكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ الْأُسِّيَّةِ.

٢ ١٠٠ ٣ ١٠٠٠٠٠ ٤ ١٠٠٠٠٠ ٥ ١٠٠٠٠٠٠٠ ٦ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

جِدْ قِيَمَةَ كُلِّ عَدَدٍ.

٧ ٢١٠ ٨ ٤١٠ ٩ ١١٠ ١٠ ٥١٠ ١١ ٣١٠

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

اَكْتُبْ عَلَى الصُّورَةِ الْأُسِّيَّةِ.

١٢ ١٠٠٠ ١٣ ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٤ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٥ ١٠

جِدْ قِيَمَةَ كُلِّ عَدَدٍ.

١٦ ٦١٠ ١٧ ٧١٠ ١٨ ٨١٠ ١٩ ٩١٠

ما قِيَمَةُ ن؟

الجبر

٢٢ $٣١٠ = ن \times ١٠ \times ١٠$

٢١ $٤١٠ = ن$

٢٠ $١٠٠ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠$

٢٥ $٢١٠ = ن \times ١٠$

٢٤ $٥١٠ = ن$

٢٣ $١٠٠٠ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$

قَارِنْ. ضَعْ < أَوْ > أَوْ = فِي كُلِّ .

الجبر

٢٩ $٧١٠ \bullet ٥١٠ \bullet ٣١$

٢٨ $٠ \bullet ١٠ \times ١٠ \times ١٠$

٢٧ $١٠٠٠٠٠ \bullet ٤١٠$

٢٦ $٢١٠ \bullet ١٠٠$

٣٣ $٣١٠ \bullet ٤١٠$

٣٢ $١١٠ \bullet ١٠ \times ١٠$

٣١ $١٠٠٠٠٠٠ \bullet ٤١٠$

٣٠ $٣١٠ \bullet ١٠٠$

٣٥ اشْتَرَتْ مِينَا كُتُبًا ثَمَّنَهَا ٢٦ ٥٠٠ دِينَارٍ، وَأُورَاقًا

ثَمَّنَهَا ٣ ٥٥٠ دِينَارًا، وَأَقْلَامًا ثَمَّنَهَا ٤ ٣٦٠

دِينَارًا. بَقِيَ مَعَهَا ٥ ٥٥٠ دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا كَانَ مَعَ

مِينَا؟

٣٧ اَكْتُبْ كَيْفَ تَوْضِحُ لِرَمِيكَ أَنَّ ١٠٠ تَسَاوِي

٩١٠٠٠٠٠

٣٤ وَفَرَّ سَامَانُ ١٠ أَلْفِ دِينَارٍ أُسْبُوعِيًّا عَلَى مَدَى

١٠ أُسْبُوعٍ. فِيمَا وَفَرَّ أَخُوهُ مِيرَانُ ١٧ أَلْفَ

دِينَارٍ أُسْبُوعِيًّا عَلَى مَدَى ٦ أُسْبُوعٍ. كَمْ وَفَرَّ

مَعًا؟

٣٦ أَحْدَثَتْ هَزَّةٌ أَرْضِيَّةٌ أَضْرَارًا بِقِيَمَةِ ٧٥٠ مَلِيُونِ

دِينَارٍ. هَلْ هَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ ٨١٠ أَمْ أَصْغَرُ؟

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

اَكْتُبْ مُؤَلِّفًا أَوْ أَوْلِيًّا لِكُلِّ عَدَدٍ.

٤٢ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ أَيُّ عَدَدٍ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٤؟

ج ٧٠٦

أ ٣٦٧

٤٠ ٩١

٣٩ ٩٩

٣٨ ٩٧

د ٧٣٦

ب ٦٧٣

٤١ جِدْ قِيَمَةَ ١٦ + ن - ٥، حَيْثُ ن = ٢٠



مراجعة سريعة

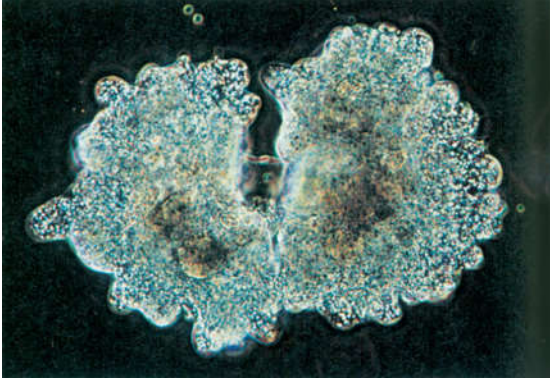
١ $2 \times 2 \times 2$

٢ ٣١٠

٣ ١١٠

٤ $5 \times 5 \times 5$

٥ $4 \times 4 \times 4$



▲ بعض الأمبيات تنتقل بسرعة بين ٠,٠٠٠٥ ملم و ٠,٠٠٣ ملم في الثانية. أي يلزمها ٥ دقائق تقريباً لتجتاز مسافة ١ ملم.

حساب القوى
Evaluate Powers

تعلّم

انفجار سكاني الأميبة كائن حي من خلية واحدة تتكاثر بالانشطار. بعد الانشطار ٦ مرات في المختبر، يصبح عددها ٦٢. كم أميبة أصبح في المختبر؟
يمكن استعمال الأس مع أساس مختلف عن ١٠.

$$64 = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{\text{٦ عوامل}} = 2^6$$

أس
↓
أساس

إذا، هناك ٦٤ أميبة.

لا تنس! يمكن استعمال الضرب لإيجاد قيمة عدد بأس معين.

أمثلة

ب) جد قيمة 3^4

فكر: $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$

اكتب ٣ على صورة ضرب مكرر

$$(3 \times 3) \times (3 \times 3) = 9 \times 9 = 81$$

إذا، $3^4 = 81$

أ) جد قيمة 7^3

فكر: $7 \times 7 \times 7 = 7^3$

اكتب ٧ على صورة ضرب مكرر

$$7 \times (7 \times 7) = 7 \times 49 = 343$$

إذا، $7^3 = 343$

• كيف تساعدك معرفة $25 = 25$ لتجد قيمة 25^2 ؟

القوة ٠ لأي عدد، غير الصفر، تساوي ١.

$$1 = 1^0 \quad 1 = 9^0 \quad 1 = 2^0$$

لا تنس! القوة الأولى لأي عدد تساوي العدد نفسه.

$$10 = 10^1 \quad 9 = 9^1 \quad 2 = 2^1$$

تحقق

١ أوضح كيف تعيد كتابة 4^5 كجملة ضرب جد قيمة 4^5 .

اكتب على صورة ضرب مكرر.

٢ ٣٦ ٣ ٢٨ ٤ ٤٣ ٥ ٢٩ ٦ ١٠

اكتب كل مقدار على الصورة الأسية.

٧ $9 \times 9 \times 9$ ٨ $6 \times 6 \times 6 \times 6$ ٩ $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

اكتب على صورة ضرب مكرر.

١٠ ٢٨ ١١ ٤٦ ١٣ ٣١٥ ١٢ ٢١١ ١٤ ٤٢٠

١٥ ٦٢ ١٦ ٣٥ ١٧ ٢٦ ١٨ ٤١٢ ١٩ ٥٢٥

اكتب كل مقدار على الصورة الأسية.

٢٠ $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ ٢١ $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

٢٢ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ٢٣ $15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15$

جد قيمة كل عدد.

٢٤ ٢٣ ٢٥ ٨١ ٢٦ ٤٣ ٢٧ ٢٦ ٢٨ ٢١٠

٢٩ ٢٧ ٣٠ ٤٨ ٣١ ١٥١ ٣٢ ٥٠ ٣٣ ٢٩

جد قيمة ن .

٣٤ $3^3 = 81$ ٣٥ $3^2 = 32$ ٣٦ $10^3 = 1000$ ٣٧ $3^3 = 125$

٣٨ $2^3 = 121$ ٣٩ $8^3 = 64$ ٤٠ $10^4 = 10000$ ٤١ $1 = 1$

اربط بين العدد المكتوب بالأحرف وصورته الأسية، لحل المسائل من ٤٢ إلى ٤٥.

٤٢ مكعب أربعة ٤٣ مربع أربعة ٤٤ القوة الخامسة لأربعة ٤٥ القوة السادسة لأربعة

٤٦ $10 \cdot 24 = 4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ ٤٧ $10 \cdot 24 = 4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

٤٨ $16 = 24 = 4 \times 4$ ٤٩ $64 = 34 = 4 \times 4 \times 4$

٤٩ $4 \cdot 96 = 64 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$

٤٧ اشترت بلدية مدينة البصرة ٢٧٣ ١١ شتلة صنوبر، وتريد أن توزعها بالتساوي على ١٢ شارعاً في المدينة. كم شتلة سيبقى لديها بعد توزيعها بالتساوي؟

٤٨ توزع التلاميذ على ٨ مجموعات، في كل مجموعة ٨ صفوف، في كل صف ٨ تلاميذ. ما عدد التلاميذ؟

٤٩ تنشط خلية البكتيريا إلى خليتين كل ساعة. ما عدد الخلايا بعد ٤ ساعات؟ ٧ ساعات؟

مراجعة و تحضير للاختبار

اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

٥٠ $\frac{6}{8}$ ٥١ $\frac{7}{14}$ ٥٢ $\frac{8}{10}$ ٥٣ $\frac{3}{8}$

٥٤ اكتب عدداً عشرياً مكافئاً للعدد ٠,٠١٠

٥٥ تحضير للاختبار أي عدد يقبل القسمة على العدد ٩؟

أ ٨ ٦٨٤ ج ٣٨ ٦٥٤

ب ٢٢ ٦٩١ د ١٠٩٦ ٣٥٣

٥٦ تحضير للاختبار ما الق م اللعددين ١٢ و ١٥؟

أ ٣ ب ٦ ج ٦٠ د ١٨٠

الفصل ٨

مراجعة

Review

المضاعف المشترك
common multiples
عدد مؤلف
composite number
الأسس
exponent
عدد أولي
prime number
التحليل إلى عوامل أولية
prime factorization
الأساس
base

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

١. — هو المضاعف لعددتين أو مجموعة أعداد.

٢. في $١٠:٢$ ؛ ١٠ هو — و ٢ هو —.

٣. العدد الذي يقبل القسمة على أكثر من عددتين هو —.

التحقق من المهارات

حدد إن كان العدد قابلاً للقسمة على ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٩ أو ١٠.

٦٤٦٠

٢٦٤

٩٠

٥٦

جد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة أعداد.

١٠ : ٤ : ١٢

٢٠ : ٦ : ٣

٣٦ : ٨

٣٠ : ٥

جد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة أعداد.

١٥ : ٥ : ٣

٣٢ : ١٨

١٥ : ٩

١٢ : ٦

جد قيمة كل عدد.

٦٣

٥٦

٣١٠

٧٢

٢١٠

جد قيمة ن.

$٢٥ = ٥٥$

$٣٢ = ن$

$٢٧ = ٣$

$١٦ = ٤٦$

التحقق من حل المسائل

٢٦. العامل المشترك الأكبر للعدد ١١ وعدد آخر هو ١، والمضاعف المشترك الأصغر لهما ٩٩. ما العدد الآخر؟

٢٥. وضعت بطاقات كرة السلة في علب من ٢٠ بطاقة، وبطاقات كرة المضرب في علب من ٤٠ بطاقة، وبطاقات كرة القدم في علب من ٥٠ بطاقة. ما أصغر عدد من العلب من كل نوع يعطيك العدد نفسه من كل نوع من البطاقات؟

الفصل ٨

تحضير للاختبار

Standardized Test Prep



٦ ما قيمة ٤٣؟

أ ٩ ب ١٢ ج ٢٧ د ٨١

٧ ما الكتابة الأخرى للمقدار $10 \times 10 \times 10 \times 10$ ؟

أ 10×4 ب ١٠٠٠
ج ٤١٠ د ١٠٠٠

استعمل الجدول لحل المسألتين ٨ و ٩.

السعة	العدد في كل عبة	سعر العبة
أقلام رصاص	١٠	٢٧٥٠ ديناراً
أقلام تلوين	٨	١٥٠٠ ديناراً

٨ ما أصغر عدد من علب أقلام الرصاص وعلب

أقلام التلوين تشتري لكي تحصل على العدد نفسه من كل نوع من الأقلام؟

أ ٤ و ٥ ب ٥ و ٦
ج ٧ و ٩ د ٨ و ١٠

٩ ما ثمن ٥ علب من أقلام الرصاص و ٦ علب من

أقلام التلوين معاً؟

أ ٤٧٥٠ ديناراً ب ٩٠٠٠ ديناراً
ج ١٣٧٥٠ ديناراً د ٢٢٧٥٠ ديناراً

١٠ $1,32 \div 0,3$

أ ٤,٤ ب ٠,٤٤
ج ٠,٠٤٤ د غير ذلك

حذف الخيارات (انظر إلى السؤال ١٠)

لاحظ أن $1,32 \div 0,3$ هو مثل $13,2 \div 3$.
إذا سيكون الجواب قريباً من ٤. احذف أولاً الخيارات حيث الجواب غير قريب من ٤.

اختر الجواب الصائب لحل المسائل من ١ إلى ١٠.

١ ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٨؟

أ ٢ ب ١٦
ج ٢٤ د ٤٨

٢ اكتب بالأرقام العدد ستة، وخمسة وثمانية أجزاء من ألف.

أ ٠,٦٥٨ ب ٠,٦٥٠٨
ج ٦,٥٠٨ د ٦٥٠٨

٣ أي مقدار قيمته ٤٢؟

أ 7×22 ب $7 \times 3 \times 2$
ج 7×22 د 23×2

٤ ما قيمة ٥٢؟

أ ١٠ ب ١٦
ج ٢٥ د غير ذلك

٥ أي عدد مكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ ؟

أ ٠,٥ ب ٠,١٢
ج ٠,٠٦ د ٠,٠٥

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٢ أوضح طريقة لإيجاد العامل المشترك الأكبر

لثلاثة أعداد. ثم استعملها لتجد العامل المشترك الأكبر للأعداد ٦ و ١٥ و ٢١.

١١ ما أصغر عدد يقبل القسمة على ٢ و ٣ و ٧؟

كيف وجدت الجواب؟

الكسور والأعداد الكسرية

الفصل
٩

Fractions and Mixed Numbers

اشتهر اللبنانيون بصناعة الحلوى على أنواعها. وقد ابتكروا أنواعاً مختلفة ووفيرة وجدت رواجاً في دول العالم أجمع. من هذه الأنواع الكرابيج.

مسألة للحل صف البائع قطع الكرابيج في ثلاثة صفوف دائرية. يبين الجدول عدد القطع في كل صف. اكتب كسراً، على أبسط صورة، يمثل عدد القطع في كل صف، بالنسبة إلى مجموع القطع.

الصف	عدد القطع
الأول	
الثاني	
الثالث	

كلُّ = ٨ قطع كرابيج

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمَلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ

المَقَامُ denominator

باق remainder

كَسْرٌ مُكَافِئٌ

equivalent fraction

ناتج quotient

البَسْطُ numerator

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

- ١ $\frac{1}{4}$ ؟ لِلْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ ٠,٥ .
- ٢ فِي الْكَسْرِ $\frac{3}{4}$ ، ٣ هُوَ ؟ وَ ٤ هُوَ ؟ .
- ٣ عَامِلٌ عَدَدٍ هُوَ عَدَدٌ يَقْسِمُهُ بِلا ؟ .

فَهْمُ الْكُسُورِ

اَكْتُبْ كَسْرًا لِلْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ.



٧



٦



٥



٤

اَكْتُبِ الْكَسْرَ بِالْأَحْرُفِ.

$\frac{3}{8}$ ١١

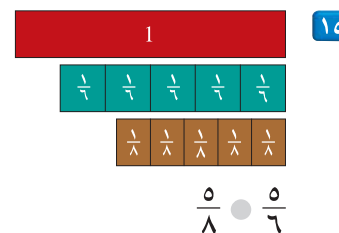
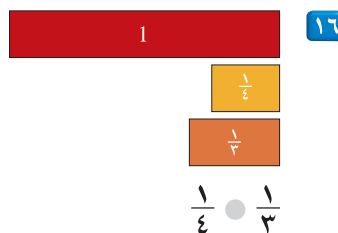
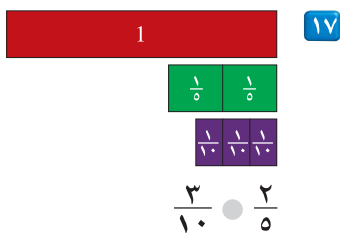
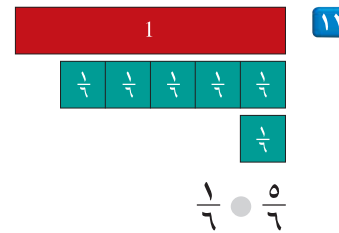
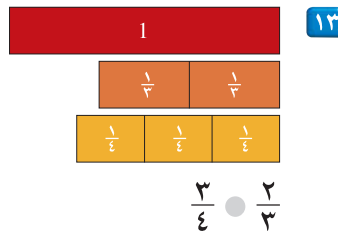
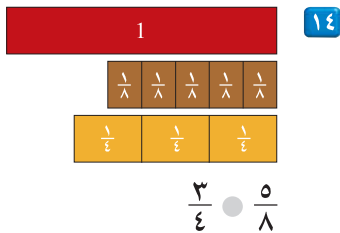
$\frac{1}{6}$ ١٠

$\frac{4}{5}$ ٩

$\frac{2}{3}$ ٨

مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

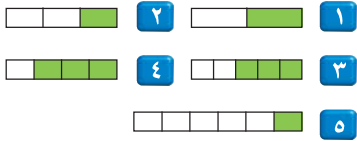
قَارِنِ الْكُسْرَيْنِ. ضَعْ < أَوْ > أَوْ = فِي كُلِّ دَائِرَةٍ .





مراجعة سريعة

أي كسر يمثل الجزء المملون؟
أي كسر يمثل الجزء غير المملون؟



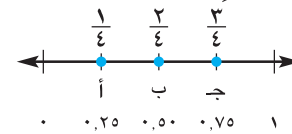
الكسور والأعداد العشرية

Fractions and Decimals

تَعَلَّم

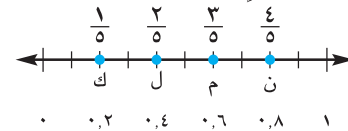
ارْكُضْ خَلْفَ ظِلِّكَ! خلال سباق للجري، قطع

هاوار مسافة ٠,٧٥ من الكيلومتر. وقطع هيوأ مسافة $\frac{3}{4}$ الكيلومتر. يمكنك استعمال خط الأعداد لتمثيل المسافتين.



تمثل النقطة ج المسافة التي قطعها هاوار والمسافة التي قطعها هيوأ. $\frac{3}{4}$ و ٠,٧٥ يمثلان العدد نفسه. إذا، $\frac{3}{4} = 0,75$.

لا تنس! يمكنك استعمال خط الأعداد لتمثيل عدد عشري أو كسر.



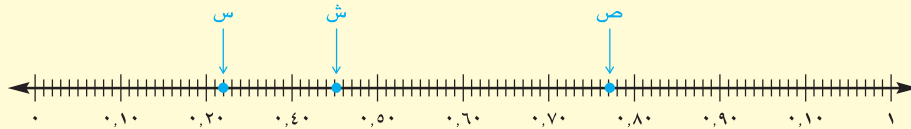
يمكن تسمية النقطة ن ٠,٨ أو $\frac{4}{5}$. اذكر طريقتين لتسمية النقطة ل.



تذكر

هناك ثلاث طرق للتفكير في قيمة الكسر $\frac{3}{4}$ ، هي ثلاثة أرباع، أو ثلاثة من أربعة، أو ثلاثة مقسومة على أربعة.

أمثلة



- ١ اكتب كسراً للنقطة س. النقطة س: $\frac{22}{100}$
- ٢ اكتب عدداً عشرياً للنقطة ش. النقطة ش: ٠,٤٥
- ٣ اكتب كسراً للنقطة ص. النقطة ص: $\frac{77}{100}$

- أين ستضع على خط الأعداد الوارد أعلاه، نقطة للعدد العشري ٠,٥٥ ونقطة للعدد العشري ٠,٠٤٥؟

القيمة المنزلية والقسمة

في ما يلي طرق أخرى لكتابة كسر على صورة عدد عشري أو كتابة عدد عشري على صورة كسر.

أمثلة

من الكسر إلى العدد العشري يمكن استعمال القسمة لكتابة كسر على صورة عدد عشري.

$$\frac{2}{5} \text{ اقسم البسط على المقام.}$$

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 5 \overline{) 2.0} \\ \underline{20} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

ضع الفاصلة العشرية. بما أن 2 لا يقبل القسمة على 5، فلتضف 0 ثم تقسم، كما في الأعداد الطبيعية.

$$\text{إذا، } \frac{2}{5} = 0.4$$

من العدد العشري إلى الكسر يمكن استعمال القيمة المنزلية لكتابة عدد عشري على صورة كسر.

0.24 حد القيمة المنزلية للرقم الأول من اليمين في المنازل العشرية. الرقم 4 هو في منزلة الأجزاء من مئة.

$$\frac{24}{100} \text{ استعمل القيمة المنزلية للمقام.}$$

$$\text{إذا، } 0.24 = \frac{24}{100}$$

مزيد من الأمثلة

ج اكتب الكسر $\frac{5}{8}$ على صورة عدد عشري.

$$\begin{array}{r} 0.625 \\ 8 \overline{) 5.000} \\ \underline{48} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{إذا، } \frac{5}{8} = 0.625$$

ب اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة عدد عشري.

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ 4 \overline{) 3.00} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{إذا، } \frac{3}{4} = 0.75$$

أ اكتب العدد 0.375 على صورة كسر.

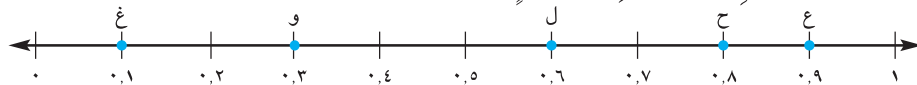
0.375 الرقم 5 في منزلة الأجزاء من ألف.

$$\text{إذا، } 0.375 = \frac{375}{1000}$$

تحقق

1 اذكر طريقتين لكتابة العدد العشري على صورة كسر وطريقتين لكتابة الكسر على صورة عدد عشري.

اكتب عددا عشريا وكسرا لكل نقطة.



2 النقطة ل 3 النقطة و 4 النقطة ع 5 النقطة غ 6 النقطة ح

اكتب العدد العشري على صورة كسر.

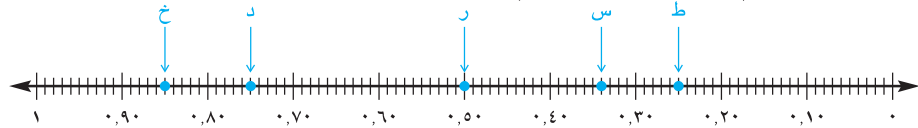
7 0.3 8 0.63 9 0.10 10 0.425 11 0.55

اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

$$\frac{1}{100} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{8}$$

تمارين وحل مسائل

اكتب عددا عشريا وكسرا لكل نقطة.



$$\frac{17}{100} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{19}{100} \quad \frac{20}{100} \quad \frac{21}{100}$$

اكتب العدد العشري على صورة كسر.

$$0,8 \quad 0,37 \quad 0,90 \quad 0,125 \quad 0,33$$

اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

$$\frac{27}{100} \quad \frac{28}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{8}$$

أكمل الجدول لتبين التكافؤ بين الأعداد العشرية والكسور.

0,73	□	0,8	□	0,295	□	□	0,4	0,56	النوع
□	$\frac{35}{1000}$	□	$\frac{3}{4}$	□	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	□	$\frac{56}{100}$	العدد

ارسم خط الأعداد، ضع النقاط المناسبة للأعداد في المسائل من ٤٠ إلى ٤٣.

$$40 \quad \text{العدد في منتصف المسافة بين ٠ و ١}$$

$$41 \quad \text{العدد في منتصف المسافة بين ٠,٢ وضعفه}$$

$$42 \quad \text{العدد } \frac{7}{10} \text{ والعدد الأصغر منه بـ } 0,3$$

$$43 \quad 0,8 \text{ و } 0,9 \text{ و } 0,88$$

$$44 \quad \text{؟ أين الخطأ؟ يزعم كامران أن } \frac{1}{4} \text{ يكافئ}$$

٠,٤، لأنهما يحتويان على العدد نفسه ٤.

أشر إلى الخطأ وصححه.

$$45 \quad \text{يجتاز سعيد } 0,8 \text{ كيلومتر يوميا. اكتب}$$

على صورة كسر المسافة التي يجتازها

سعيد يوميا.



٤٧ **اكتب مسألة** عن رجل يسير مسافة أقل من كم يومياً. استعمل أعداداً عشرية وكسوراً.

٤٦ أراد سامي أن يجتاز مسافة ٠,٨٠ كم، ولكنه تمكن من اجتياز $\frac{3}{4}$ المسافة. ما الفرق بين المسافتين.

مراجعة و تحضير للاختبار

احسب الفرق.

٥٦ $٣,٢٩ - ١,٢٩$ ٥٧ $٢٣,٣٥ - ١,٠٧$

٥٨ وزعت جمعية خيرية على المحتاجين ١٥ صندوقاً من الألبسة. في كل صندوق ٢٥ علبة، وفي كل علبة ٨ قمصان. كم قميصاً وزعت الجمعية؟

جد قيمة ن.

٥٩ **تحضير للاختبار** ن - ١٢ = ٣٠

أ ن = ١٨ ج ن = ٣٢

ب ن = ٢٢ د ن = ٤٢

٦٠ **تحضير للاختبار** ن = ٢ - (١٠ × ٣)

أ ن = ٢٤ ج ن = ٣٠

ب ن = ٢٨ د ن = ٣٢

جد متوسط كل مجموعة معطيات.

٤٨ $٤٨ : ٧٥ : ٤٦ : ٥٣ : ٢٣$

٤٩ $٠,٦ : ٠,٢ : ٠,٤ : ٠,٨$

٥٠ $٩٥ : ٨٤ : ٦٨ : ٣٧ : ١٦$

٥١ $٦٠ : ٣٥ : ٦٨ : ٥٣$

احسب الفرق.

٥٢ $٦٢٤٥٩ - ٣١١٥٧$ ٥٣ $٦٨٣١٦ - ٦٤٩٤٥$

انسخ، وأكمل النمط.

٥٤ $٧ \div ٢١٠٠٠$ ٥٥ $٦٠٠ \div ١٨٠٠٠$

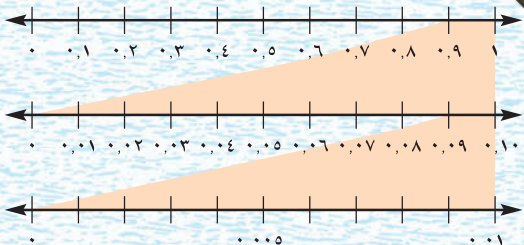
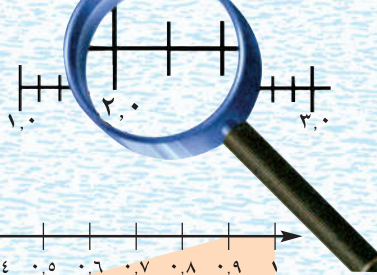
$٧ \div ٢١٠٠$ $٦٠ \div ١٨٠٠٠$

$٧ \div ٢١٠$ $٦ \div ١٨٠٠٠$

$٧ \div ٢١$ $٠,٦ \div ١٨٠٠٠$

زاوية المفكرين

Thinker's Corner



حل المسائل

استدلال Reasoning

فكر، كم عدداً تستطيع أن تمثل على خط الأعداد؟

١ هل يوجد أعداد بين ٠ و ١,٠؟ اذكر بعضها منها.

٢ هل يوجد أعداد بين ٠ و ٠,١؟ اذكر بعضها منها.

٣ اذكر بعض الأعداد بين ٠,٠٨ و ٠,٠٩؟ بين

٠,٠٩ و ٠,١٠؟

٤ كم عدداً تستطيع أن تمثل على خط الأعداد؟



مراجعة سريعة

جد العامل المشترك الأكبر
(ع م أ) لكل مجموعة أعداد.

١ ٩:٦ ٢ ٢٤:١٢

٣ ١٥:٩:٣ ٤ ٢٠:١٦:١٢

٥ ٢٤:١٨:١٢:٦

المفردات

equivalent
fraction

الكسور المتكافئة

الصورة الأبسط
simplest form

الصورة الأبسط

Simplest Form

تعلّم

أكواب مدرجة لدى السيدة نسرین مجموعة من أكواب القياس:
١ و $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{6}$ كوب، تستعملها في تحضير الحلوى.
احتاجت في إحدى الوصفات إلى مقدار $\frac{2}{8}$ كوب. أيًا من الأكواب
تستعمل؟

الكسر اللذان يدلان على الكمية نفسها هما **كسران متكافئان**.

إذا كان للبسط والمقام في كسر عامل مشترك وحيد هو ١،
يكون هذا الكسر على **الصورة الأبسط**.

مثال ١

طريقة أولى يمكن القسمة على العوامل المشتركة لكتابة $\frac{2}{8}$

على الصورة الأبسط.

اقسم البسط والمقام على عامل مشترك للعددين ٤ و ٨.

$$\text{اقسم على } 2 \rightarrow \frac{2}{8} = \frac{2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1}{4} \text{ ليس على الصورة الأبسط.}$$

$$\text{اقسم على } 2 \rightarrow \frac{2}{8} = \frac{2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1}{4} \text{ هو العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام.}$$

إذا، الصورة الأبسط للكسر $\frac{2}{8}$ هي $\frac{1}{4}$. سوف تستعمل السيدة نسرین كوب $\frac{1}{4}$

مزید من الأمثلة

٣ اكتب $\frac{30}{45}$ على الصورة الأبسط.

$$\frac{10}{15} = \frac{3 \div 30}{5 \div 45}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{5 \div 10}{5 \div 15}$$

إذا، الصورة الأبسط للكسر

$$\frac{2}{3} \text{ هي } \frac{30}{45}$$

ب اكتب $\frac{15}{18}$ على الصورة الأبسط.

$$\frac{5}{6} = \frac{3 \div 15}{3 \div 18}$$

إذا، الصورة الأبسط للكسر

$$\frac{5}{6} \text{ هي } \frac{15}{18}$$

١ اكتب $\frac{6}{12}$ على الصورة الأبسط.

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div 6}{2 \div 12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3 \div 6}{3 \div 12}$$

إذا، الصورة الأبسط للكسر

$$\frac{1}{2} \text{ هي } \frac{6}{12}$$

يمكنك استعمال الآلة الحاسبة لتحديد الصورة الأبسط.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

استعمال العامل المشترك الأكبر

مثال ٢

طريقة ثانية يمكنك استعمال العامل المشترك الأكبر (ع م أ) لكتابة كسر

على الصورة الأبسط.

اكتب $\frac{12}{16}$ على الصورة الأبسط.

الخطوة ٢

اقسم بسط الكسر $\frac{12}{16}$ ومقامه على العامل المشترك الأكبر ٤.

$$\frac{3}{4} = \frac{4 \div 12}{4 \div 16}$$

الخطوة ١

اكتب عوامل ١٢ و١٦. حدّد الق م أ.

عوامل ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

عوامل ١٦: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

الق م أ هو ٤.

إذاً، $\frac{3}{4}$ هو الصورة الأبسط للكسر $\frac{12}{16}$.

مزيد من الأمثلة

٣ اكتب $\frac{18}{45}$ على الصورة الأبسط.

$$\frac{2}{5} = \frac{9 \div 18}{9 \div 45}$$

إذاً، $\frac{2}{5}$ هو الصورة الأبسط للكسر $\frac{18}{45}$.

ب اكتب $\frac{21}{42}$ على الصورة الأبسط.

$$\frac{1}{2} = \frac{21 \div 21}{42 \div 21}$$

إذاً، $\frac{1}{2}$ هو الصورة الأبسط للكسر $\frac{21}{42}$.

١ اكتب $\frac{9}{16}$ على الصورة الأبسط.

$\frac{9}{16}$ هو العامل المشترك الوحيد للعددين ٩ و١٦.

إذاً، $\frac{9}{16}$ هو كسر على الصورة الأبسط.

لا تنس! يمكنك القسمة باستعمال العوامل المشتركة، حتى يصبح الواحد هو العامل المشترك الوحيد. ويمكنك أيضاً القسمة على العامل المشترك الأكبر مرة واحدة، لتحصل على الصورة الأبسط للكسر.

تحقق

١ أوضّح كيف تجد الصورة الأبسط للكسر $\frac{16}{24}$ باستعمال طريقة العوامل المشتركة، وباستعمال العامل المشترك الأكبر؟

هل الكسر على الصورة الأبسط؟ اكتب نعم أو لا.

$\frac{2}{6}$ ٢ $\frac{1}{10}$ ٣ $\frac{5}{12}$ ٤ $\frac{6}{18}$ ٥ $\frac{8}{20}$ ٦ $\frac{25}{32}$ ٧

جد الق م أ للبسط والمقام.

$\frac{2}{6}$ ٨ $\frac{8}{24}$ ٩ $\frac{12}{15}$ ١٠ $\frac{15}{45}$ ١١ $\frac{18}{30}$ ١٢ $\frac{50}{100}$ ١٣

اكتب كل كسر على الصورة الأبسط.

$\frac{24}{32}$ ١٤ $\frac{8}{14}$ ١٥ $\frac{8}{20}$ ١٦ $\frac{12}{36}$ ١٧ $\frac{8}{8}$ ١٨ $\frac{24}{32}$ ١٩

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

هَلْ الْكَسْرُ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ؟ اَكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا.

$\frac{48}{50}$ ٢٥ $\frac{20}{45}$ ٢٤ $\frac{7}{15}$ ٢٣ $\frac{10}{32}$ ٢٢ $\frac{4}{10}$ ٢١ $\frac{3}{8}$ ٢٠

جِدِ الْقَامَ لِلبَّسَطِ وَالْمَقَامَ.

$\frac{36}{60}$ ٣١ $\frac{9}{54}$ ٣٠ $\frac{21}{33}$ ٢٩ $\frac{8}{12}$ ٢٨ $\frac{9}{30}$ ٢٧ $\frac{8}{22}$ ٢٦

اَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ.

$\frac{8}{12}$ ٣٧ $\frac{15}{45}$ ٣٦ $\frac{24}{26}$ ٣٥ $\frac{40}{75}$ ٣٤ $\frac{14}{49}$ ٣٣ $\frac{6}{16}$ ٣٢

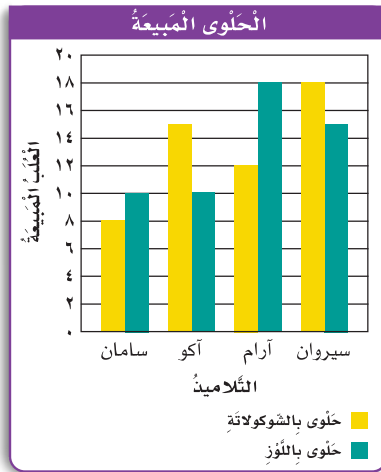
$\frac{32}{60}$ ٤٣ $\frac{20}{25}$ ٤٢ $\frac{48}{54}$ ٤١ $\frac{8}{72}$ ٤٠ $\frac{4}{4}$ ٣٩ $\frac{27}{36}$ ٣٨

أَكْمَلِ.

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{36}$ ٤٦ $\frac{\square}{8} = \frac{21}{24}$ ٤٥ $\frac{1}{\square} = \frac{4}{16}$ ٤٤

$\frac{1}{8} = \frac{7}{\square}$ ٤٩ $\frac{3}{5} = \frac{\square}{30}$ ٤٨ $\frac{\square}{6} = \frac{15}{18}$ ٤٧

اِسْتَعْمَالُ الْمُعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٥٠ إِلَى ٥٣. بَيِّنِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ عِدَدَ عُلْبِ الْحَلْوَى الَّتِي بَاعَهَا التَّلَامِيذُ. يَتَوَجَّبُ عَلَى كُلِّ تَلْمِيذٍ بَيْعَ ٢٠ عُلْبَةً مِنْ كُلِّ نَوْعِ حَلْوَى.



٥٠ أي كسر يمثل الجزء الذي باعه أكو من حلوى الشوكولاتة المتوجبة عليه؟ اكتب الكسر على الصورة الأبسط.

٥١ أي كسر يمثل الجزء الذي لم يبعه آرام من حلوى اللوز المتوجبة عليه؟ اكتب الكسر على الصورة الأبسط.

٥٢ كم علبة يجب أن يبيع سيروان من كل نوع لكي ينجح ما يتوجب عليه؟

٥٣ كتلة كل علبة ٢,٥٠ كيلوغرام. كم كيلوغراماً تبلغ الكتلة لعلب الحلوى كلها؟

٥٥ يعمل رائد ١٢ ساعة يومياً. يمضي ٨ ساعات منها داخل المكتب. اكتب كسراً على الصورة الأبسط يمثل الجزء الذي يمضيه رائد في المكتب.

٥٤ **استدلال** تأملت جوان كسوراً على صورها الأبسط، وقالت إن كل كسر فيه عدد زوجي وعدد فردي معاً يكون على الصورة الأبسط. هل توافقِ جوان؟ علل جوابك.

٥٧ اكتب اذكر طريقة تستعملها لتحديد الصورة الأبسط للكسر $\frac{32}{48}$.

٥٦ استعملت بنار $\frac{3}{4}$ كوب من السكر و $\frac{4}{16}$ كوب من الزبدة. أي الكميّتين أكبر؟

مراجعة و تحضير للاختبار

ضع < أو > أو = في كل .

٥٦٥٠ • ٥٦٥٠ **٥٨**

٤٥٢٣٠٠ • ٤٥١٣٠٠ **٥٩**

اكتب معادلة للمسألة. استعمل المتغير ن وحدد ما يمثله.

٦٠ مع ساكار ١٢ قلما. ٥ أقلام منها حمراء، و ٣ خضراء، والأقلام الباقية زرقاء. كم قلما لونه أزرق؟

جد ناتج الضرب.

٦٢ $\begin{array}{r} 6463 \\ \times 213 \\ \hline \end{array}$

٦١ $\begin{array}{r} 2118 \\ \times 117 \\ \hline \end{array}$

أكمل كل نمط.

٦٣ $9 = 13 \div 117$ **٦٤** $8 = 4 \div 32$

$\blacksquare = 0,4 \div 32$ $\blacksquare = 1,3 \div 117$

$\blacksquare = 0,04 \div 32$ $\blacksquare = 0,13 \div 117$

جد قيمة ن.

٦٥ تحضير للاختبار $152 = ن \times 38$

أ ن = ٤ **ج** ن = ١٩٠

ب ن = ١١٤ **د** ن = ٥٧٧٦

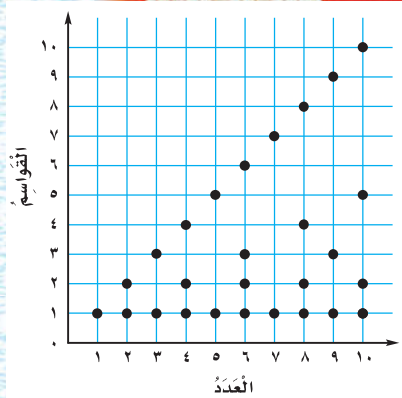
٦٦ تحضير للاختبار $4 = ن \div 24$

أ ن = ٦ **ج** ن = ٢٨

ب ن = ٢٠ **د** ن = ٩٦

زاوية المفكرين

Thinker's Corner



حل المسائل

مُعْطَيَاتُ وَرَسْمُ بَيَانِي Data and Graphing

يُمْكِنُكَ أَنْ تَظْهَرَ الْقَوَاسِمَ بَيَانِيًّا، ثُمَّ تَسْتَعْمِلَ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِتَجِدَ الْقَاسِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ. الْأَدْوَاتُ: وَرَقٌ مَرَبَّعَاتٍ، مِسْطَرَّةٌ

أُنشِئْ رَسْمًا بَيَانِيًّا. ضَعِ الْأَعْدَادَ مِنْ ١ إِلَى ٢٠ عَلَى مَحْوَرِ السَّيْنَاتِ، وَالْأَعْدَادَ مِنْ ١ إِلَى ٢٠ عَلَى مَحْوَرِ الصَّادَاتِ. ضَعِ النِّقَاطَ لِأَظْهَارِ جَمِيعِ الْقَوَاسِمِ لِكُلِّ عَدَدٍ. يُمَثِّلُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ إِلَى الْيَسَارِ قَوَاسِمَ الْأَعْدَادِ مِنْ ١ إِلَى ١٠. قَوَاسِمُ الْعَدَدِ ٤ هِيَ ١ وَ ٢ وَ ٤.

١ تَأَمَّلِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ. انظُرْ إِلَى الْخَطِّينِ الْعَمُودِيِّينِ

لِلْعَدَدَيْنِ ٦ وَ ٩. مَا الْقَوَاسِمُ الَّتِي لَدَيْهَا نِقَاطٌ عَلَى الْعَمُودِيِّينِ مَعًا؟ مَا الْقَاسِمُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ؟

٢ اسْتَعْمِلِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِتَجِدَ الْقَاسِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ

لِلْعَدَدَيْنِ ٨ وَ ٢٠.

٣ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِكِتَابَةِ الْكُسْرِ $\frac{12}{18}$

عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ.



مراجعة سريعة

جدد الم أ لكل مجموعة أعداد.

$$٤ : ٢ \quad ٢ \quad ٤ : ٣ \quad ١$$

$$٥ : ٣ : ٢ \quad ٤ \quad ٦ : ٢ : ٣ \quad ٣$$

$$٨ : ٦ \quad ٥$$

المفردات

قارن، compare، **باين** contrast

ترتيب الكسور
Ordering Fractions

تعلم

متعة الألوان يقوم أرى وسفين بطلاء جدران الصف. طلى أرى $\frac{5}{6}$ من جدار، وطلّى سفين $\frac{3}{4}$ من جدار مماثل. من منهما طلى الجزء الأكبر؟

مثال ١

طريقة أولى يمكنك استعمال شرائط الكسور للمقارنة.



إذا، طلى أرى الجزء الأكبر من الجدار.

مثال ٢

طريقة ثانية الكسران $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{4}$ لهما مقامان مختلفان. يمكنك تحويلهما إلى كسرين مقامهما متساويان.

الخطوة ٣

قارن البسطين للكسرين الجديدين.

$$\text{بما أن } ٩ < ١٠ \text{ فإن } \frac{9}{12} < \frac{10}{12} \\ \text{إذا، } \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$$

الخطوة ٢

اكتب الكسر المكافئ لكل كسر، على أن يكون مقامه ١٢.

$$\frac{10}{12} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{6} \\ \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$$

الخطوة ١

جد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين.

$$٦ : ٢٤، ١٨، ١٢، ٦، ٤$$

$$٤ : ١٦، ١٢، ٨، ٤$$

إذا، الم م أ هو ١٢.



• أي زوج من الكسور أسهل للمقارنة $\frac{5}{9}$ و $\frac{2}{3}$ أم $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{7}$ ؟ علّل اختيارك.



ترتيب الكسور

طلّى شاهو $\frac{5}{8}$ من جدار. رتب الكسور $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{8}$ من الأصغر إلى الأكبر لتجد من طلى الجزء الأصغر.

لكي ترتب 3 كسور أو أكثر، حول هذه الكسور إلى كسور متساوية المقامات، ثم رتبها.

مثال 3

الخطوة 1

جد الم م للأعداد 6 و 4 و 8

6 : 6، 12، 18، 24، 30، 36

4 : 4، 8، 12، 16، 20، 24، 28، 32

8 : 8، 16، 24، 32، 40، 48

الم م هو 24.

الخطوة 2

اكتب الكسر المكافئ لكل كسر، على أن يكون مقامه 24.

$$\frac{20}{24} = \frac{4}{4} \times \frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{6} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{3}{3} \times \frac{5}{8}$$

الخطوة 3

قارن البسوط، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

بما أن $15 > 18 > 20$ ، فإن

$$\frac{15}{24} > \frac{18}{24} > \frac{20}{24}$$

إذا، الترتيب هو $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$

إذا، شاهو هو من طلى الجزء الأصغر.

• رتب الكسور الواردة أعلاه من الأكبر إلى الأصغر.

لا تنس! لكي تقارن الكسور وترتبها، حولها أولاً إلى كسور مقاماتها متساوية، ثم قارن البسوط.

تحقق

1 أوضح لماذا تحول الكسرين إلى كسرين من المقام نفسه عندما تريد مقارنتهما.

قارن الكسرين. ضع الرمز < أو > أو = في كل .

3 $\frac{2}{3} \bullet \frac{3}{4}$

2 $\frac{7}{8} \bullet \frac{5}{6}$

استعمل الم م للمقارنة. ضع < أو > أو = في كل .

4 $\frac{1}{9} \bullet \frac{2}{6}$ 5 $\frac{1}{4} \bullet \frac{1}{5}$ 6 $\frac{2}{5} \bullet \frac{3}{10}$ 7 $\frac{1}{6} \bullet \frac{3}{8}$

اكتب كسوراً مكافئة، مقامها الم م أ لمقامات الكسور.

8 $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{8}$ 9 $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$ 10 $\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}$ 11 $\frac{2}{3}, \frac{7}{9}, \frac{5}{6}$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمَلِ ا ل م م ا لِّلْمُقَارَنَةِ. ضَعْ < اَوْ > اَوْ = فِي كُلِّ .

$$\begin{array}{llll} \frac{2}{8} \bullet \frac{1}{3} & \text{15} & \frac{2}{6} \bullet \frac{4}{9} & \text{14} & \frac{3}{4} \bullet \frac{2}{3} & \text{13} & \frac{1}{4} \bullet \frac{3}{10} & \text{12} \\ \frac{2}{8} \bullet \frac{1}{4} & \text{19} & \frac{5}{14} \bullet \frac{2}{7} & \text{18} & \frac{3}{4} \bullet \frac{7}{8} & \text{17} & \frac{8}{12} \bullet \frac{4}{6} & \text{16} \end{array}$$

اَكْتُبْ كُسُورًا مُكَافِئَةً مَقَامَهَا ا ل م م ا لِمَقَامَاتِ الْكُسُورِ.

$$\frac{2}{2} \bullet \frac{5}{6} \bullet \frac{2}{3} \quad \text{23} \quad \frac{3}{5} \bullet \frac{1}{5} \bullet \frac{1}{3} \quad \text{22} \quad \frac{5}{8} \bullet \frac{3}{4} \bullet \frac{1}{2} \quad \text{21} \quad \frac{1}{6} \bullet \frac{2}{9} \bullet \frac{1}{3} \quad \text{20}$$

رَتِّبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

$$\frac{1}{2} \bullet \frac{7}{10} \bullet \frac{4}{5} \quad \text{27} \quad \frac{5}{7} \bullet \frac{2}{4} \bullet \frac{9}{14} \quad \text{26} \quad \frac{7}{12} \bullet \frac{3}{4} \bullet \frac{2}{3} \quad \text{25} \quad \frac{1}{2} \bullet \frac{3}{5} \bullet \frac{1}{10} \quad \text{24}$$

رَتِّبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

$$\frac{1}{2} \bullet \frac{3}{5} \bullet \frac{2}{5} \quad \text{31} \quad \frac{1}{20} \bullet \frac{2}{5} \bullet \frac{6}{10} \quad \text{30} \quad \frac{1}{6} \bullet \frac{1}{24} \bullet \frac{1}{12} \quad \text{29} \quad \frac{5}{9} \bullet \frac{2}{3} \bullet \frac{1}{2} \quad \text{28}$$

اَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا أَوْ عَدَدًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا ثُمَّ قَارِنْ. ضَعْ < اَوْ > اَوْ = فِي كُلِّ .

$$\frac{3}{4} \bullet 0,65 \quad \text{35} \quad 0,52 \bullet \frac{3}{5} \quad \text{34} \quad \frac{2}{8} \bullet 0,25 \quad \text{33} \quad 0,75 \bullet \frac{1}{2} \quad \text{32} \\ \frac{3}{10} \bullet 0,35 \quad \text{39} \quad 0,50 \bullet \frac{1}{4} \quad \text{38} \quad \frac{7}{10} \bullet 0,75 \quad \text{37} \quad 0,23 \bullet \frac{1}{5} \quad \text{36}$$

اسْتِعْمَالُ الْمُعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدُولَ لِحَلِّ الْمَسَائِلَيْنِ ٤٠ وَ ٤١.



٤٠ رَتِّبِ الْكُسُورَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ فِي أَيِّ

يَوْمٍ تَمَّ طَلَاءُ الْجِزءِ الْأَكْبَرِ؟ فِي أَيِّ يَوْمٍ تَمَّ طَلَاءُ الْجِزءِ الْأَصْغَرِ؟

٤١ عَدَدَ قَاعَاتِ الْمَدْرَسَةِ ٢٤ قَاعَةً. لَمْ يَتَمَّ طَلَاءُ

٩ مِنْهَا. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْقَاعَاتِ الَّتِي تَمَّ طَلَاؤُهَا؟

٤٢ كَيْفَ يُمْكِنُكَ مُقَارَنَةُ كَسْرَيْنِ بَسْطَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ

وَمَقَامَاهُمَا مُخْتَلِفَانِ ($\frac{2}{3}$ وَ $\frac{2}{5}$ مَثَلًا)، دُونَ اسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُكَافِئَةِ وَدُونَ اسْتِعْمَالِ

شُرَائِطِ الْكُسُورِ؟

٤٣ اَكْتُبْ فِي دَرَسِ الْعُلُومِ، سَجِّلْ سَالارَ الْمُعْطِيَاتِ عَلَى صُورَةٍ كُسُورٍ، بَيْنَمَا سَجِّلْ تَوَانَا الْمُعْطِيَاتِ عَلَى صُورَةِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ. ثُمَّ دُونَا مُعْطِيَاتِهِمَا مَعًا. كَيْفَ يُمْكِنُهُمَا تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟

مراجعة و تحضير للاختبار

مجموعة أسطوانات شادي



استعمال المعطيات
استعمل الرسم لحل
المسألتين ٥٢ و ٥٣.

٥٢ تحضير للاختبار أي كسر يمثل اللون العراقي؟

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{5}{10}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{5}{5}$

٥٣ تحضير للاختبار أي نوع من الموسيقى شغل أقل عدد
من أسطوانات شادي؟

أ عراقية ب لبنانية ج غربية د كوردية

اكتب متكافئان أو غير متكافئين لوصف كل
زوج من الأعداد العشرية.

٤٤ ١,٠٣٤ و ١,٠٣٤٠ ٤٥ ١,١٢٣٠ و ١,٠٢٣

اكتب مقداراً لكل واقع.

٤٦ أكل دارا تفاحتين يومياً على مدى ١٠ أيام.

٤٧ وزعت أم عادل ١٥ قطعة حلوى بالتساوي
على أولادها الخمسة.

٤٨ لدى كاني شريط طوله ٢٣,٥٠ م. اقتطعت منه

١٢ قطعة طول كل منها ١,٥٠ م، وقطعتين طول
كل منهما ١,٧٥ م. كم متراً من الشريط بقي؟

اكتب على صورة عدد عشري.

٤٩ $\frac{3}{5}$ ٥٠ $\frac{5}{8}$ ٥١ $\frac{3}{4}$

حل المسائل ربط مع القراءة

Linkup To Reading



طريقة قابل وباين compare and contrast

يمكنك أن تقابل لتحديد أوجه التشابه بين الأشياء، وأن
تباين لتحديد أوجه الاختلاف بينها. اقرأ المسألة التالية.
وصفة للشوكولاتة الساخنة: $\frac{1}{4}$ كوب من الكاكاو، $\frac{1}{8}$ كوب
من السكر، $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب. عدد المكونات بالترتيب
من الكمية الصغرى إلى الكمية الكبرى.

قابل	باين
مقياس جميع المكونات هو الكوب	الكميات غير متساوية
جميع الكميات كسور أصغر من ١	مقامات الكسور مختلفة

رتب الكسور. فكر: $\frac{3}{4} < \frac{1}{4} < \frac{1}{8}$
إذا، ترتيب المكونات، هو: الحليب، الكاكاو، السكر.

قابل وباين بين المعطيات ثم حل.

١ استعملت أوات $\frac{1}{4}$ كوب من الحليب، و $\frac{7}{8}$ كوب من ٢
السكر و $\frac{3}{4}$ من الكاكاو. أي من هذه المكونات هو
الأكبر كمية؟
تحتاج لابين إلى $\frac{5}{8}$ ملعقة صغيرة من العسل.
لديها $\frac{1}{4}$ ملعقة صغيرة من العسل في كوب.
هل تكفيها هذه الكمية؟ وضّح جوابك.



مراجعة سريعة

١ $2 + (9 \times 3)$

٢ $1 + (8 \times 2)$

٣ $3 \div 14$

٤ $2 \div 15$

٥ $5 \div 24$

المفردات

المixed number العدد الكسري



الأعداد الكسرية

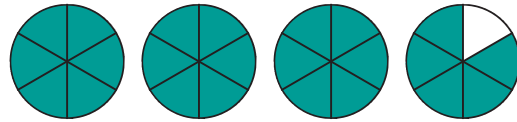
Mixed Numbers

تَعَلَّم

صَفِّ الصَّوَانِي وَضَبِّ حَلَوَانِي قِطْعَ الحَلْوَى فِي عُلْبٍ، وَضِعْ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ دَزِينَةً مِنَ القِطْعِ. اشْتَرَى كَاوَه عُلْبَةً مِنَ الحَلْوَى وَهَ قِطْعٍ، أَوْ $1\frac{5}{13}$ دَزِينَةً مِنَ الحَلْوَى. يَتَأَلَّفُ العَدَدُ الكُسْرِيُّ مِنْ عَدَدٍ طَبِيعِيٍّ، وَمِنْ كُسْرٍ. اقرأ: واحد، وخمسة من اثني عشر. استعمل النماذج وخط الأعداد لتمثل الأعداد الكسرية.

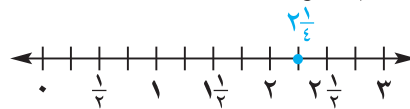
أمثلة

أ ثلاثة، وخمسة من ستة



$$\frac{23}{6} = 3\frac{5}{6}$$

ب اثنان، ورُبْع



$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

لا تنس إذا كان الكسر أكبر من ١، يمكن إعادة كتابته على صورة عدد كسري. كما يمكن إعادة كتابة العدد الكسري على صورة كسر.

أمثلة

أ اكتب $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر.

$$\begin{aligned} \text{اكتب العدد الطبيعي على صورة كسر باستخدام المقام 4. ثم اجمع الكسرين.} \\ \frac{3}{4} + \frac{4 \times 2}{4 \times 1} = \frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \frac{11}{4} \end{aligned}$$

ب اكتب $\frac{11}{4}$ على صورة عدد كسري.

$$\begin{aligned} \frac{11}{4} & \leftarrow \frac{2}{4} \\ \frac{11}{4} - \frac{2}{4} & \\ \frac{9}{4} & \\ \frac{9}{4} & = 2\frac{1}{4} \end{aligned}$$

اقسم البسط على المقام. استعمل الباقي لكتابة الكسر.

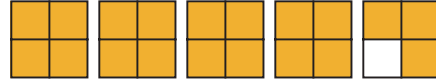
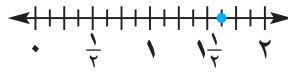
تَحَقَّقْ

١ كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ كَسْرًا أَكْبَرَ مِنْ ١ أَمْ أَصْغَرَ مِنْهُ؟

اكَتُبْ عَدَدًا كَسْرِيًّا وَكَسْرًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

٣ وَاحِدًا، وَخَمْسَةَ أَثْمَانَ

٢ أَرْبَعَةً، وَثَلَاثَةَ أَرْبَاعٍ



اكَتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ، وَكُلَّ كَسْرٍ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

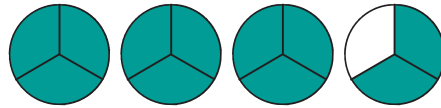
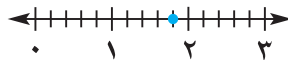
- ٤ $\frac{1}{4}$ ٥ $\frac{3}{5}$ ٦ $\frac{2}{7}$ ٧ $\frac{9}{8}$ ٨ $\frac{31}{6}$ ٩ $\frac{7}{2}$

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

اكَتُبْ عَدَدًا كَسْرِيًّا وَكَسْرًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

١١ اِثْنَانِ، وَوَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ.

١٠ ثَلَاثَةٌ، وَثَلَاثَانِ.



اكَتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ.

- ١٢ $\frac{4}{3}$ ١٣ $\frac{6}{5}$ ١٤ $\frac{7}{11}$ ١٥ $\frac{9}{9}$ ١٦ $\frac{11}{12}$ ١٧ $\frac{2}{4}$

اكَتُبْ كُلَّ كَسْرٍ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

- ١٨ $\frac{5}{2}$ ١٩ $\frac{10}{3}$ ٢٠ $\frac{11}{6}$ ٢١ $\frac{15}{4}$ ٢٢ $\frac{11}{8}$ ٢٣ $\frac{11}{5}$

٢٥ مَنْ مِنْهُمْ كَتَبَ كَسْرًا أَقْلَ مِنْ ١؟

٢٤ اسْتَعْمَلْتَ نَجَاةً $2\frac{1}{3}$ كُوبٍ مِنَ الطَّحِينِ لِإِعْدَادِ كَعَكٍ. اكَتُبْ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ عَدَدَ الْأَكْوَابِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا نَجَاةً.

رَفْدٌ	نَجِيبٌ	أَنْدٌ	أَرَى
$\frac{13}{8}$	$\frac{16}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{7}{8}$

٢٦ اسْتَدْلَالٌ كَيْفَ تَكْتُبُ ٢,٢٥ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ؟

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِبَارِ

٢٧ $4,61 - 2,49 =$ ٢٨ $3,16 - 2,78 =$

حُلِّ كُلِّ مُعَادَلَةٍ لِتَجِدَ قِيَمَةَ ن.

٢٩ $3 = 180$ ٣٠ $6 = 42$

٣١ **تحضير للاختبار:** اجْتَازَ هَيُوا الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ ٣ أَيَّامٍ. سَجَلَ عَدَادُ سَيَّارَتِهِ ٢٥ ٧٠٠ كم عِنْدَ نَهَايَةِ الْيَوْمِ الثَّلَاثِ، وَ ٢٤ ٥٠٠ كم فِي بَدَايَةِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ. كَمْ كَانَ يَجْتَازُ يَوْمِيًّا؟

- أ ٤٤٠ ب ٥١٣ ج ٤٨٠ د ٤٠٠



مراجعة سريعة

قارن. ضع < أو > أو =

في كلِّ .

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	٢	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{4}$	١
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	٤	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	٣
			$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{4}$	٥

طرائق حل المسائل

Problem Solving

اصنع نموذجاً

Strategy: Make a Model

مسألة أنشأ هاوري جدولاً لتدوين الكيلومترات التي يجتازها يومياً. في أي يوم اجتاز هاوري المسافة الأطول؟ في أي يوم اجتاز المسافة الأقصر؟

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة (كم)	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$	$2\frac{3}{8}$

افهم

- ما المطلوب؟
- ما المعطيات التي سوف تستعملها؟
- هل هناك معطيات لن تستعملها؟
- إذا أجبت بنعم، فما هي؟

خطط

- أي طريقة تستعمل لكي تحل المسألة؟
- يمكنك صنع نموذج من شرائط الكسور.

حل

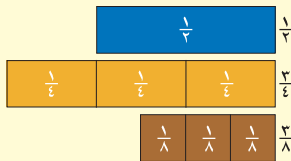
- كيف يمكنك استعمال الطريقة لحل المسألة؟

يمكنك استعمال شرائط الكسور لتسهل عليك عملية المقارنة.

أولاً، انظر إلى الأعداد الطبيعية في $2\frac{1}{2}$ ، $3\frac{1}{4}$ ، $2\frac{3}{4}$ ، $2\frac{3}{8}$. هو العدد الطبيعي الأكبر. إذا، المسافة الأطول هي $3\frac{1}{4}$ كيلومترات.

استعمل شرائط الكسور لمقارنة الأجزاء الكسرية في $2\frac{1}{2}$ ، $2\frac{3}{4}$ ، $2\frac{3}{8}$. بما أن $\frac{3}{8}$ هو الكسر الأصغر فإن المسافة الأقصر هي $2\frac{3}{8}$ كيلومتر.

إذا، اجتاز هاوري المسافة الأطول يوم الثلاثاء، والمسافة الأقصر يوم الخميس.



تحقق

- أي طريقة أخرى يمكنك أن تستعمل؟

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

طرائق حل المسائل

- أرسم مخططاً أو صورةً
- اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
- أنشئ لائحة منظمة
- ابحث عن نمط
- أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
- خمن وتحقق
- عد أدراجك
- حل مسألة أبسط
- اكتب معادلة
- استعمل الاستدلال المنطقي

معدل هطل الأمطار الشهري

الشهر	ك	شباط	آذار	نيسان
كمية الأمطار بالسنتيمتر	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{8}$



اصنع نموذجاً لتحل.

١ لو اجتاز هاورى مسافة $\frac{1}{4}$ ٢ كيلومتر يوم الثلاثاء، كيف تصبح الأجوبة؟

٢ الكواكب الخمسة الأقرب إلى الشمس هي الأرض والزهرة والمريخ وعطارد والمشتري. تقع الأرض بين الزهرة والمريخ. ويقع عطارد بين الزهرة والشمس. أي من هذه الكواكب يقع قرب المشتري؟

استعمال المعطيات استعمل الجدول لحل المسألتين ٣ و٤.

٣ كيف تعرف أن كمية الأمطار التي هطلت في شهر نيسان هي الأكبر؟

أ كمية الأمطار التي تهطل في شهر نيسان هي دائماً الأكبر.

ب العدد الطبيعي الأكبر هو في كمية أمطار نيسان.

ج الجزء الكسري الأكبر هو في كمية أمطار نيسان.

د العدان زوجيان.

٤ ما ترتيب الأشهر من الشهر الذي هطلت فيه أكبر كمية إلى الشهر الذي هطلت فيه أصغر كمية؟

أ نيسان، آذار، شباط، كانون ٢.

ب كانون ٢، آذار، شباط، نيسان.

ج نيسان، آذار، كانون ٢، شباط.

د نيسان، كانون ٢، آذار، شباط.

تمارين على طرائق مختلفة

٥ هندسة حديقة سيوان لها شكل خماسي منتظم. أراد أن يسجها بشريط شائك. كم متراً من الشريط يلزمه إذا كان طول كل ضلع ٨ أمتار؟

٦ يمكن لشخصين فقط الجلوس إلى جهة واحدة من طاولة مربعة. كم شخصاً يمكنهم الجلوس إلى ١٢ طاولة مربعة متلاصقة، بحيث تشكل مستطيلاً.

٨ طلب إلى تلاميذ الصف الخامس ذكر رياضتهم المفضلة. $\frac{1}{8}$ التلاميذ فضلوا كرة السلة. إذا كان عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة السلة ٣، فما عدد تلاميذ الصف الخامس؟

٧ مع هاوكار ٢٠٠٠٠ ديناراً وشمعتان ثمن الواحدة ٧٥٠ ديناراً أبدل بشمعتيه ثلاث شموع ثمن الواحدة ٣٥٠٠ دينار، وشمعة رابعة ثمنها ٥٠٠٠ دينار. كم أصبح مع هاوكار؟

الفصل ٩

مراجعة

Review

كسْران مُتْكَافِئان

equivalent fraction

كسْرُ fraction

عَدَد كسْرِيّ

mixed number

زَوْجِيّ even

الصُّورَة الأَبْسط

simplest form

التَّحْقُقُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ وَالْمُضَاهِيمِ

اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِنَ اللَّاحِظَةِ الْمُقَابِلَةِ.

- ١ الكسْران اللذان يدلان على الكمية نفسها هما ؟ .
- ٢ يكون الكسر على ؟ إذا كان القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو الواحد.
- ٣ العدد $2\frac{1}{4}$ يتألف من عدد طبيعي وكسر، فهو ؟ .

التَّحْقُقُ مِنَ الْمَهَارَاتِ

اكتب كل عدد عشري على صورة كسر، وكل كسر على صورة عدد عشري.

- ٤ ٠,٤ ٥ $\frac{3}{5}$ ٦ ٠,٦٢٥ ٧ $\frac{3}{4}$ ٨ ٠,٦٥

اكتب كسرا مكافئا لكل كسر.

- ٩ $\frac{1}{7}$ ١٠ $\frac{3}{9}$ ١١ $\frac{6}{٤٢}$ ١٢ $\frac{2}{9}$ ١٣ $\frac{21}{٤9}$

اكتب كسورا مكافئة، مستعملا المضاعف المشترك الأصغر، ثم قارن.

ضع < أو > أو = في كل .

- ١٤ $\frac{5}{8} \bullet \frac{2}{4}$ ١٥ $\frac{6}{12} \bullet \frac{3}{4}$ ١٦ $\frac{4}{7} \bullet \frac{7}{28}$ ١٧ $\frac{14}{16} \bullet \frac{7}{8}$

رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر.

- ١٨ $\frac{2}{3}, \frac{15}{18}, \frac{1}{6}$ ١٩ $\frac{8}{12}, \frac{1}{3}, \frac{3}{6}$ ٢٠ $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ ٢١ $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$

اكتب كل كسر على الصورة الأبسط.

- ٢٢ $\frac{4}{16}$ ٢٣ $\frac{8}{12}$ ٢٤ $\frac{20}{45}$ ٢٥ $\frac{16}{56}$ ٢٦ $\frac{63}{81}$

اكتب كل كسر على صورة عدد كسري، واكتب كل عدد كسري على صورة كسر.

- ٢٧ $\frac{9}{4}$ ٢٨ $\frac{17}{8}$ ٢٩ $\frac{13}{4}$ ٣٠ $\frac{1}{5}$ ٣١ $\frac{3}{8}$

التَّحْقُقُ مِنْ حَلِّ الْمَسَائِلِ

اصنع نموذجا لحل المسائل.

- ٣٢ قطع كاروان المسافات التالية سباحة.
١٢ كم و $\frac{3}{8}$ كم و $\frac{3}{4}$ كم. أي مسافة هي الأطول؟
- ٣٣ اشترت راز $1\frac{2}{5}$ كغم من الشوكولاتة، و $2\frac{1}{3}$ كغم من اللبن، و $1\frac{5}{8}$ كغم من التمر. أي نوع اشترت راز منه الكمية الكبرى؟

الفصل ٩

تحضير للاختبار

Standardized Test Prep



٦ $٤,١ \times ٣,٩٢$

- أ ١٦
ب ١٦,٧
ج ١٦,٠٧٢
د غير ذلك

٧ في استطلاع للرأي حول الطعام المفضل، أجاب $\frac{٢}{٥}$ من الأشخاص: البطاطا المقلية. أي عدد عشري يكافئ الكسر المذكور؟

- أ ٠,٢
ب ٠,٢٥
ج ٠,٤
د ٠,٥

٨ في الاستطلاع نفسه اختار ٥ من ١٠٠ من الأشخاص المغربية. ما الكسر الذي يمثل النسبة المذكورة.

- أ $\frac{١}{٢٠}$
ب $\frac{١}{٢٥}$
ج $\frac{١}{١٠٠}$
د $\frac{١}{٥٠}$

٩ ما العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{٢٥}{٤}$ ؟

- أ $٦\frac{٣}{٤}$
ب $٦\frac{١}{٢}$
ج ٦,٤
د $٦\frac{١}{٤}$

١٠ يقطع هاوار بسيارته مسافة ٥٤ كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في ٩ ساعات؟

- أ ٦ كم
ب ٤٥٦ كم
ج ٤٨٦ كم
د غير ذلك

ابحث عن المعلومات التي تحتاج إليها.

(انظر إلى السؤال ٣)

فكر في موقع كل من الكسرين على خط الأعداد. ثم قارن الكسرين لتحديد الرمز المطلوب.

اختر الجواب الصائب لحل المسائل من ١ إلى ١٠.

١ أي عدد يكافئ الكسر $\frac{٤}{٢٥}$ ؟

- أ ١,٦
ب ٠,١٦
ج ٠,٠١٦
د ٠,٠١٠٦

٢ الكسر المكافئ للعدد الكسري $\frac{٢}{٣}$ ، هو:

- أ $\frac{١٧}{٣}$
ب $\frac{١٧}{٥}$
ج $\frac{١٥}{٣}$
د $\frac{١٠}{٣}$

٣ أي رمز يجعل الجملة صائبة؟ $\frac{٣}{٥} \bullet \frac{٥}{١٠}$

- أ < ب > ج = د +

٤ ما قيمة $٤^٣$ ؟

- أ ١٢
ب ١٦
ج ٢٢
د ٦٤

٥ أي من هذه الكسور مكتوب على الصورة الأبسط؟

- أ $\frac{٢}{٤}$ ب $\frac{٩}{١٢}$ ج $\frac{٧}{١٥}$ د $\frac{٥}{٢٠}$

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٢ افترض أن والدك قرر أن يعطيك ألف دينار مقابل كل كسر مكافئ للكسر $\frac{١}{٣}$ تكتبه. إذا كان لدى والدك ١٠ آلاف دينار، فهل بإمكانك الحصول عليها كلها؟ علل جوابك.

١١ كيف تستعمل الأعداد العشرية، وكيف تستعمل المضاعف المشترك الأصغر لمقارنة $\frac{٢}{٥}$ و $\frac{٣}{٨}$ ؟

العمليات على الكسور

Operations with Fractions

الفصل
١٠

مثال على الكسور المصرية	
الكسر المصري	الكسر العادي
$\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\blacksquare + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{7}$
$\blacksquare + \frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \blacksquare$	$\frac{4}{5}$

كتب المصريون القدماء جميع الكسور، ما عدا $\frac{2}{3}$ ، على صورة مجموع كسور بسطها ١. مثلاً: $\frac{3}{4}$ كتبوها $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$.

مسألة للحل انسخ الجدول وأكمله. جد الكسور التي بسطها ١ وتكمل الكسر المصري. ملاحظة: لا يمكن تكرار الكسر في المجموع.



تقوم الكتابة الهيروغليفية المصرية على استعمال مئات الرموز.

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمَلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ ✓

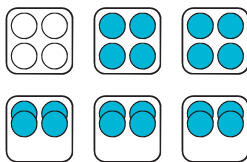
- الكُسْرُ fraction
- العَدَدُ الكُسْرِيُّ mixed number
- العَدَدُ العُشْرِيُّ decimal number
- الصُّورَةُ الأبْسَطُ simplest form
- العَدَدُ الصَّحِيحُ integer

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

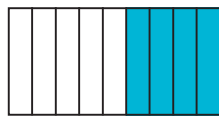
- ١ يتألفُ ؟ من عددٍ طبيعيٍّ ومن كُسْرٍ.
- ٢ يكونُ الكُسْرُ على ؟ إذا كانَ القاسِمُ المُشْتَرَكُ للْبَسْطِ وَالْمَقَامِ هُوَ الْوَاحِدُ فَقَطْ.
- ٣ ؟ يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنَ الْكُلِّ أَوْ جُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةٍ.

الكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ كُلِّ أَوْ مِنْ مَجْمُوعَةٍ ✓

اكَتُبْ كُسْرًا لِلْجُزْءِ الْمَلُونِ.



٦



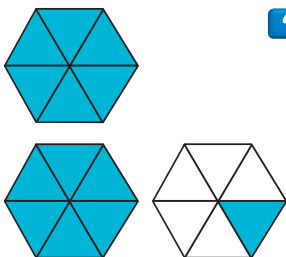
٥



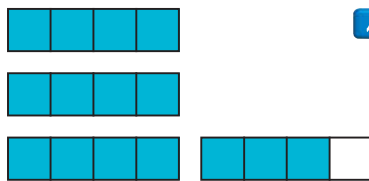
٤

فَهْمُ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ ✓

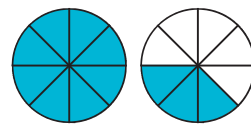
اكَتُبْ عَدَدًا كُسْرِيًّا لِلْجُزْءِ الْمَلُونِ.



٩



٨



٧

اكَتُبْ كُلَّ كُسْرٍ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ.

- ١٠ $\frac{4}{3}$ ١١ $\frac{5}{2}$ ١٢ $\frac{11}{5}$ ١٣ $\frac{13}{4}$ ١٤ $\frac{22}{5}$

اكَتُبْ كُلَّ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ عَلَى صُورَةِ كُسْرٍ.

- ١٥ $1\frac{1}{4}$ ١٦ $2\frac{2}{3}$ ١٧ $4\frac{1}{6}$ ١٨ $3\frac{7}{8}$ ١٩ $5\frac{1}{2}$

جَمْعُ الْكُسُورِ وَطَرْحُهَا ✓

جِدِ الْمَجْمُوعَ أَوْ الْفَرْقَ. اكَتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ.

- ٢٠ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ ٢١ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$ ٢٢ $\frac{2}{8} + \frac{1}{4}$ ٢٣ $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ ٢٤ $\frac{1}{2} - \frac{7}{8}$



مراجعة سريعة

اكتب كسراً مكافئاً.

$\frac{2}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$	<input type="checkbox"/>
$\frac{2}{6}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$	<input type="checkbox"/>

المفردات

fraction bars شرائط الكسور

جمع الكسور وطرحها

Adding and Subtracting Fractions

استكشف

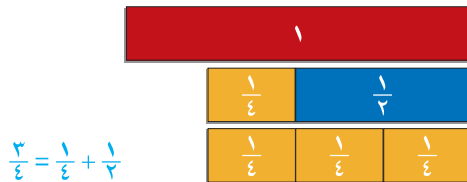
كفا عدس استعملت سوما $\frac{2}{3}$ كوب من الماء و $\frac{1}{4}$ كوب من العدس و $\frac{1}{4}$ ملعقة كبيرة من الزيت، و $\frac{1}{4}$ ملعقة كبيرة من الحامض خلال تحضير وجبة. مزجت الزيت والحامض أولاً. كم ملعقة مزجت سوياً؟

نشاط ١

استعمل شرائط الكسور لجمع كسور مقاماتها مختلفة. اجمع $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

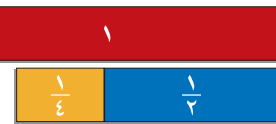
الخطوة ٢

استعمل كسوراً لها المقام نفسه، ثم اجمع $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$.



الخطوة ١

ضع شريطة $\frac{1}{3}$ وشريطة $\frac{1}{4}$ تحت شريطة ١.



إذا، مزجت سوما $\frac{3}{4}$ ملعقة.

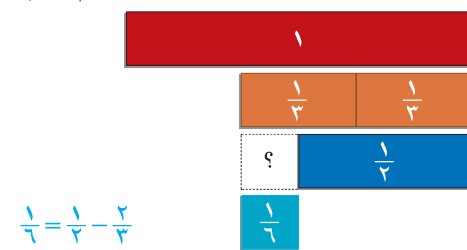
• كم زادت كمية الماء على كمية العدس؟

نشاط ٢

استعمل شرائط الكسور ل طرح كسور مقاماتها مختلفة. ا طرح $\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$

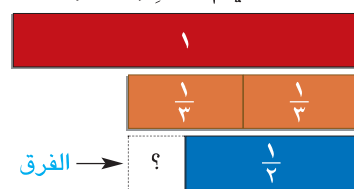
الخطوة ٢

استعمل كسوراً لها المقام نفسه، ثم ا طرح $\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$.



الخطوة ١

ضع شريطتي $\frac{2}{3}$ تحت شريطة ١، ثم ضع شريطة $\frac{1}{4}$ تحت شريطتي $\frac{2}{3}$. قارن الشرائط.



إذا، زادت كمية الماء $\frac{1}{4}$ كوب على كمية العدس.

حاول

جد المجموع أو الفرق.

د $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$

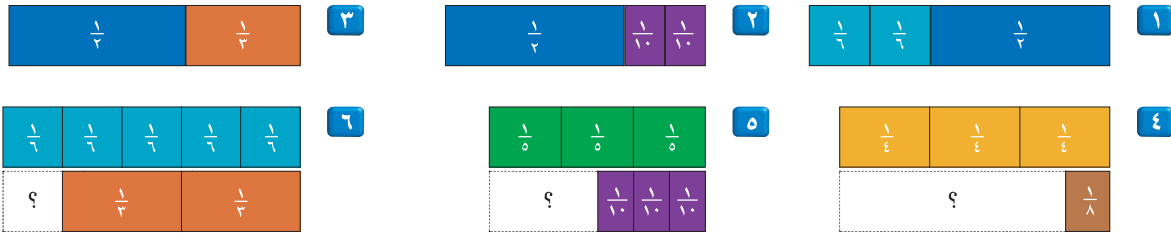
ج $\frac{1}{4} - \frac{3}{8}$

ب $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

أ $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمِلْ شَرَايِطَ الْكُسُورِ لِتَجِدَ الْمَجْمُوعَ أَوْ الْفَرْقَ.



١٠ $\frac{1}{2} + \frac{3}{10}$ ٩ $\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$ ٨ $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$ ٧ $\frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

١٤ $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ ١٣ $\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$ ١٢ $\frac{1}{2} + \frac{4}{10}$ ١١ $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$

١٨ $\frac{1}{4} - \frac{6}{8}$ ١٧ $\frac{1}{2} - \frac{7}{10}$ ١٦ $\frac{1}{12} - \frac{5}{6}$ ١٥ $\frac{1}{4} - \frac{4}{6}$

٢٢ $\frac{1}{10} - \frac{4}{5}$ ٢١ $\frac{3}{4} - \frac{11}{12}$ ٢٠ $\frac{1}{5} - \frac{1}{2}$ ١٩ $\frac{1}{12} - \frac{2}{3}$

٢٤ **س ما السؤال؟** عمل سالم $\frac{5}{6}$ ساعة. حرث الحديقة في $\frac{1}{3}$ ساعة، وزرع الشتل في $\frac{1}{6}$ ساعة، ثم روى التربة في الزمن الباقي. الجواب $\frac{1}{6}$ ساعة.

٢٣ **استدلال** تريد كاني أن تخط $\frac{1}{3}$ كوب من الطحين مع $\frac{1}{4}$ كوب من السكر. عندها وعاء سعته $\frac{7}{8}$ كوب. هل تستطيع كاني أن تخط الطحين والسكر في هذا الوعاء؟ برر ذلك.

٢٦ **اكتب** أوضح كيف تجمع كسورا مقاماتها مختلفة.

٢٥ **س أين الخطأ؟** زعم سامان أن $1 = \frac{1}{1} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$. بين الخطأ. اكتب الجواب الصائب.

مراجعة و تحضير للاختبار

٣٢ **تحضير للاختبار** في أي عدد قيمة ٨ هي الأصغر؟

- أ ٨,٠٢٦ ب ٧,٨٢٦
ج ٧,٢٨٠ د ٧,٠٦٨

٣٣ **تحضير للاختبار** أي كسر يقع بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{8}$ ؟

- أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{4}$
ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{3}{4}$

٢٧ اكتب قواسم ٣٠.

٢٨ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. ٣٠,١٩ و ٣٠,٠٩١ و ٣٠,١١٩.

٢٩ $108097 - 64945$ $90116 - 83906$

٣١ جد قيمة ن في $13 - 59 = ن$.



مراجعة سريعة

اكتب المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج من الأعداد.

١ ٨ و ٤ ٢ ٦ و ٤

٣ ٣ و ٨ ٤ ٧ و ٤

٥ ٣ و ٥

المفردات

المقام المشترك الأصغر.

least common denominator (LCD)

توحيد المقامات

Use Least Common Denominators

تعلم

أزهارٌ زرع شاهو الزنبق في $\frac{2}{3}$ الحديقة، والورد في $\frac{1}{4}$ الحديقة. ما الجزء المزروع من الحديقة؟

لكي تجمع كسورًا مقاماتها مختلفة يجب أن تحولها إلى كسور مقاماتها متساوية. المضاعف المشترك الأصغر لمقامين أو أكثر، يُسمى بالمقام المشترك الأصغر.

تذكر

المضاعف المشترك الأصغر (م م أ) أصغر عدد يكون مضاعفًا مشتركًا لعددتين أو أكثر.

مثال ١ اجمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

قدر. $\frac{2}{3}$ أكثر بقليل من $\frac{1}{3}$ ؛ و $\frac{1}{4}$ في منتصف المسافة بين 0 و $\frac{1}{3}$ ، إذا المجموع قريب من 1 .

طريقة ثانية استعمل المضاعفات.

طريقة أولى استعمل نموذجًا.

جد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين.

مضاعفات ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨

مضاعفات ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

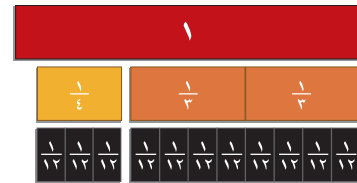
م م أ هو ١٢. إذا، المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو ١٢. اكتب كسرين مكافئين.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\text{إذا، } \frac{11}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

مثل المسألة بشرائط الكسور.



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$

١٢ هو المقام المشترك الأصغر.

إذا، $\frac{11}{12}$ من الحديقة مزروع. الجواب قريب من التقدير، فالجواب معقول.

• ما المقام المشترك الأصغر في $1 - \frac{2}{5}$ ؟ وضح ذلك.

لا تنس المضاعف المشترك الأصغر للمقامات هو المقام المشترك الأصغر للكسور.



مثال ٢

اطرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$.

قدر $\frac{3}{4}$ في منتصف المسافة بين $\frac{1}{3}$ و 1 ، و $\frac{1}{6}$ أكبر من 0 بقليل. إذا الفرق قريب من $\frac{1}{3}$.

الخطوة ٢

اطرح الكسرين.
اكتب الجواب على الصورة الأبسط.

$$\frac{7}{12} = \frac{2}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{6} - \frac{3}{4}$$

إذا $\frac{7}{12} = \frac{1}{6} - \frac{3}{4}$ → الصورة الأبسط

الخطوة ١

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ و ٦ هو ١٢. إذا المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{6}$ هو ١٢. استعمل المقام المشترك الأصغر لتحويل الكسرين إلى كسرين مقامهما متساويان.

$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \times 1}{6 \times 2} = \frac{1}{6}$$

مزيد من الأمثلة

١ احسب $1 - \frac{2}{5}$.

$$\frac{5}{5} = \frac{5 \times 1}{5 \times 1}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{2}{5} - \frac{0}{5} = \frac{2}{5} - 1$$

٢ احسب $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$.

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{4 \times 2}$$

$$\frac{11}{8} \text{ أو } \frac{3}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8}$$

لا تنس! لجمع أو طرح كسور مقاماتها مختلفة، عليك أن تجد المقام المشترك الأصغر، ثم تجمع البسوط أو تطرحها.

تحقق

١ اذكر ما المقام المشترك الأصغر؟

جد المقام المشترك الأصغر، ثم اجمع أو اطرح.

٦ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

٥ $\frac{8}{9} - \frac{2}{3}$

٤ $\frac{5}{7} - \frac{1}{2}$

٣ $\frac{1}{5} + \frac{1}{2}$

٢ $\frac{7}{12} - \frac{1}{3}$

جد المجموع أو الفرق. اكتب الجواب على الصورة الأبسط.

١١ $\frac{2}{8} + \frac{1}{4}$

١٠ $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

٩ $\frac{1}{2} - \frac{7}{8}$

٨ $\frac{1}{9} - \frac{2}{3}$

٧ $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

١٦ $\frac{7}{10} - 1$

١٥ $\frac{1}{3} + \frac{2}{9}$

١٤ $\frac{5}{6} - 1$

١٣ $\frac{3}{4} + \frac{3}{8}$

١٢ $\frac{1}{3} - \frac{7}{12}$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

جدِّ المقام المشترك الأصغر. ثم اجمع أو اطرح.

$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$ ٢١	$\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ ٢٠	$\frac{5}{9} - \frac{1}{6}$ ١٩	$\frac{7}{10} + \frac{1}{2}$ ١٨	$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$ ١٧
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

جدِّ المجموع أو الفرق. اكتب الجواب على الصورة الأبسط.

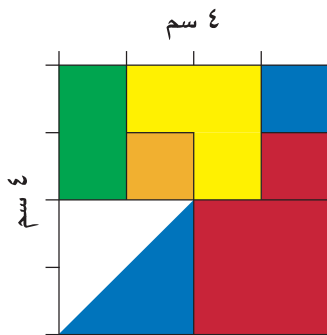
$\frac{1}{4} - \frac{2}{3}$ ٢٦	$\frac{3}{5} - 1$ ٢٥	$\frac{3}{4} - \frac{5}{6}$ ٢٤	$\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ ٢٣	$\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ ٢٢
$\frac{1}{10} - \frac{4}{5}$ ٣١	$\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$ ٣٠	$\frac{1}{2} - \frac{7}{8}$ ٢٩	$\frac{3}{10} + \frac{4}{5}$ ٢٨	$\frac{5}{7} - 1$ ٢٧
$\frac{1}{4} - \frac{6}{8}$ ٣٦	$\frac{2}{6} + \frac{4}{18}$ ٣٥	$\frac{8}{9} - 1$ ٣٤	$\frac{6}{10} + \frac{2}{5}$ ٣٣	$\frac{1}{7} - \frac{7}{14}$ ٣٢
$\frac{1}{3} - \frac{4}{9}$ ٤١	$\frac{1}{8} - \frac{5}{6}$ ٤٠	$\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$ ٣٩	$\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$ ٣٨	$\frac{5}{12} + \frac{1}{3}$ ٣٧

قارن. ضع < أو > في كلِّ • .

$\frac{1}{12} + \frac{4}{6} \bullet \frac{1}{3} - \frac{7}{12}$ ٤٤	$\frac{1}{8} - \frac{1}{2} \bullet \frac{2}{8} - \frac{2}{4}$ ٤٣	$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} \bullet \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ ٤٢
--	--	--

٤٦ اكتب كيف تطرح كسرين مقاماهما مختلفان؟

٤٥ استدلال طلب المعلم إلى شكار وشاهو أن يكتبوا على اللوح. قال شكار إنه شغل $\frac{3}{8}$ اللوح وقال شاهو إنه شغل $\frac{3}{4}$ اللوح. هل هذا ممكن؟ علل جوابك.



استعمل الرسم لحل المسائل من ٤٧ إلى ٥٠.

٤٧ أي كسر من المربع لونه أحمر؟

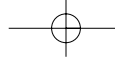
٤٨ أي كسر من المربع ملون بالأخضر والبرتقالي؟

٤٩ أي معادلة طرح تستطيع أن تكتب لتجد كسر المربع ذي اللون الأصفر؟ حل المعادلة.

٥٠ أي كسر من المربع ملون بالأبيض والأزرق والأصفر؟

٥٢ قياس سارت ليلى $\frac{1}{3}$ كيلومتر للوصول إلى المدرسة. ثم قصدت منزل صديقتها الذي يبعد $\frac{1}{4}$ كيلومتر عن المدرسة. ثم سارت $\frac{3}{4}$ كيلومتر لتعود إلى منزلها. كم كيلومترا سارت ليلى؟

٥١ في المسرح ٨ ألواح من القياس نفسه. استعمل أكو $\frac{1}{4}$ الألواح، واستعمل هيووا $\frac{1}{8}$ الألواح، واستعمل هيمن $\frac{1}{3}$ الألواح. كم لوحا استعمل كل منهم؟



٥٤ دَفَعَ هَاوِكَارُ ٩٤ أَلْفَ دِينَارٍ ثَمَّنَ ١٠ بَطَاقَاتٍ لِلْمَسْرَحِ. ثَمَّنَ بَطَاقَةَ الْكِبَارِ ١٥ أَلْفَ دِينَارٍ، وَثَمَّنَ بَطَاقَةَ الصَّغَارِ ٨ أَلْفَ دِينَارٍ. كَمْ بَطَاقَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ اشْتَرَى هَاوِكَارُ؟

٥٣ **اسْتَدْلَالٌ** قَالَ زَانِيَارٌ: عِنْدَمَا تَجْمَعُ كَسْرَيْنِ مَقَامَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ فَإِنَّ مَجْمُوعَ بَسْطِيهِمَا هُوَ دَائِمًا أَصْغَرَ مِنَ الْمَقَامِ. هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِإِخْتِيَارِ

انْصَحْ وَأَكْمِلْ كُلَّ نَمَطٍ.

- ٥٩** ■ = ٤ ÷ ٦٠٠٠ ■ = ٤ ÷ ٦٠٠
٦٠ ■ = ٣ ÷ ١٨٠٠٠ ■ = ٣ ÷ ١٨٠٠
 ■ = ٣ ÷ ١٨٠ ■ = ٤ ÷ ٦٠
 ■ = ٣ ÷ ١٨ ■ = ٤ ÷ ٦

٦١ **تحضير للإختبار** أَيُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠٠٠٠ عَلَى ٢٦٩٢٤٥٠؟

- أ** ٢٦٩٠٤٥٠ **ب** ٢٦٩٣٤٥٠
ج ٢٧٠٢٤٥٠ **د** ٢٧٢٠٤٥٠

جِدِ الْمُتَوَسِّطَ وَالْمُوسِطَ وَالْمُنْوَالَ وَالْمُدَى.

- ٥٥** ٣٥، ٤٥، ٨٣، ٢٩، ٧٥
٥٦ ١٧، ١٤، ٨، ٤، ٢

٥٧ لَدَى نُوْزَادٍ ٣٢ كِتَابًا. يُمْكِنُهُ وَضْعُ ٥ كُتُبٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. كَمْ رَفًّا سَيَشْغَلُ؟

٥٨ **تحضير للإختبار** مَا قِيَمَةُ ٤٨؟

- أ** ٦٤ **ب** ٥١٢
ج ٤٠٩٦ **د** ٣٢٧٦٨

زاوية المفكرين

Thinker's Corner



حَلُّ الْمَسَائِلِ

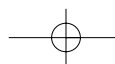
حَلِّ اللُّغْزِ Solve the riddle

اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ أَوْ الْفَرْقَ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ. ثُمَّ اَكْتُبِ الْحَرْفَ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ جَوَابٍ فِي الْأَسْفَلِ، لِتَحْصَلَ عَلَى حَلِّ اللُّغْزِ.

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| $\frac{4}{6} + \frac{1}{4}$ ٥ | $\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$ ٤ | $\frac{5}{6} - \frac{3}{8}$ ٣ | $\frac{2}{5} + \frac{4}{10}$ ٢ | $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$ ١ |
| $\frac{5}{12} + \frac{1}{3}$ ١٠ | $\frac{5}{6} - \frac{1}{4}$ ٩ | $\frac{3}{4} + \frac{1}{3}$ ٨ | $\frac{2}{3} + \frac{2}{9}$ ٧ | $\frac{8}{10} - \frac{2}{5}$ ٦ |
| $\frac{2}{4} + \frac{2}{6}$ ١٥ | $\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$ ١٤ | $\frac{5}{6} - \frac{5}{12}$ ١٣ | $\frac{2}{6} + \frac{4}{9}$ ١٢ | $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$ ١١ |

اللُّغْزُ: أَيُّ جَبَلَيْنِ أَكْثَرُ ارْتِفَاعًا؟

- | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| $\frac{7}{12}$ | $\frac{17}{18}$ | $\frac{8}{9}$ | $\frac{11}{24}$ | $\frac{12}{12}$ | $\frac{1}{15}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{8}{9}$ | $\frac{7}{20}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{15}$ | $\frac{1}{5}$ |
|----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|





مراجعة سريعة

جد المقام المشترك الأصغر
لكل زوج من الكسور.

$\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{6}$	٢	$\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$	١
$\frac{5}{6}$ و $\frac{7}{9}$	٤	$\frac{3}{5}$ و $\frac{3}{4}$	٣
		$\frac{4}{7}$ و $\frac{8}{11}$	٥

جمع الأعداد الكسرية

Adding Mixed Numbers

تعلّم

إنتاج متواضع يُنتج مزارع سنويًا $2\frac{3}{8}$ طن من البطاطا، و $1\frac{1}{4}$ طن من اليقطين. كم طناً يُنتج هذا المزارع في السنة إجمالاً؟

تذكر

إذا قسّمت الواحد إلى ٤ أجزاء متساوية يكون كل جزء $\frac{1}{4}$.
وإذا قسّمت الواحد إلى ٨ أجزاء متساوية، يكون كل جزء $\frac{1}{8}$.

نشاط

تستطيع استعمال شرائط الكسور لتجد $1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{8}$.
الأدوات: شرائط كسور.

الخطوة ١

اصنع نموذجاً للمسألة.



الخطوة ٢

حول الكسرين $\frac{3}{8}$ و $\frac{1}{4}$ إلى كسرين مقامهما متساويان. اجمع الكسرين، وجمع العددين الطبيعيين.



$$3\frac{5}{8} = 1\frac{2}{8} + 2\frac{3}{8} = 1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{8}$$

إذا، يُنتج المزارع $3\frac{5}{8}$ طن سنويًا.

يُنتج العالم ٤٠٠ طن
من اليقطين في اليوم. ▼



• استعمال شرائط الكسور لتجد المجموع.

أ $1\frac{3}{4} + 3\frac{1}{8}$ ب $1\frac{7}{10} + 1\frac{2}{5}$

ج $2\frac{1}{4} + 2\frac{1}{3}$ د $1\frac{1}{6} + 1\frac{2}{3}$



المقام المشترك الأصغر

تستطيع استعمال المقام المشترك الأصغر لجمع أعداد كسرية.

مثال

$$جد \frac{1}{12} + \frac{2}{3}$$

$$قدر مقرباً إلى أقرب عدد طبيعي ٢ + ١ = ٣$$

الخطوة ٣

اجمع العددين الطبيعيين.
اكتب الجواب على الصورة
الأبسط عند الحاجة.

$$\begin{aligned} \frac{2 \frac{4}{12}}{12} &= \frac{2 \frac{1}{3}}{3} \\ \frac{1 \frac{0}{12} + 1 \frac{0}{12} +}{3 \frac{2}{4}} &= \frac{3 \frac{2}{4}}{12} \end{aligned}$$

الخطوة ٢

اجمع الكسرين.

$$\begin{aligned} \frac{2 \frac{4}{12}}{12} &= \frac{2 \frac{1}{3}}{3} \\ \frac{1 \frac{0}{12} + 1 \frac{0}{12} +}{\frac{4}{12}} &= \frac{1 \frac{0}{12} +}{\frac{4}{12}} \end{aligned}$$

الخطوة ١

جد المقام المشترك الأصغر.
اكتب كسرين مكافئين.

$$\begin{aligned} \frac{2 \frac{4}{12}}{12} &= \frac{2 \frac{1}{3}}{3} \\ \frac{1 \frac{0}{12} + 1 \frac{0}{12} +}{12} &= \frac{1 \frac{0}{12} +}{12} \end{aligned}$$

$$إذا، \frac{3 \frac{2}{4}}{4} = 1 \frac{0}{12} + \frac{2 \frac{1}{3}}{3}$$

مزيد من الأمثلة

$$\begin{aligned} ١٤ \frac{4}{12} &= ١٤ \frac{1}{3} \\ ١٢ \frac{2}{12} + ١٢ \frac{1}{12} + &= ١٢ \frac{3}{12} + \\ \frac{٢٦ \frac{11}{12}}{12} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٥ \frac{5}{9} &= ٥ \frac{5}{9} \\ ٤ \frac{2}{9} + ٤ \frac{1}{9} + &= ٤ \frac{3}{9} + \\ \frac{١٠ \frac{1}{9} \text{ أو } ٩ \frac{10}{9}}{9} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢ \frac{7}{8} &= ٢ \frac{3}{4} \\ ١ \frac{2}{8} + ١ \frac{2}{8} + &= ١ \frac{4}{8} + \\ \frac{٤ \frac{1}{8} = ١ \frac{1}{8} + ٣ = ٣ \frac{1}{8}}{8} & \end{aligned}$$

• فيم يختلف جمع الأعداد الكسرية عن جمع الكسور؟

🌟 **لا تنس** اصنع نموذجاً أو استعمل المقام المشترك الأصغر لجمع الأعداد العشرية.

تحقق

١ أوضح لماذا يمكن كتابة $٩ \frac{1}{9}$ على صورة $١٠ \frac{1}{9}$ في المثال ب؟

جد المجموع على الصورة الأبسط. قدر لكي تتحقق.

$$٨ \frac{0}{6} \quad \text{٦}$$

$$٤ \frac{0}{9} \quad \text{٥}$$

$$٥ \frac{1}{3} \quad \text{٤}$$

$$٢ \frac{0}{8} \quad \text{٣}$$

$$١ \frac{1}{4} \quad \text{٢}$$

$$\frac{٣ \frac{1}{3} +}{3}$$

$$\frac{٢ \frac{2}{3} +}{3}$$

$$\frac{٢ \frac{1}{6} +}{6}$$

$$\frac{١ \frac{1}{3} +}{3}$$

$$\frac{٢ \frac{1}{3} +}{3}$$

$$٢ \frac{3}{10} + ٩ \frac{4}{10} \quad \text{١٠}$$

$$٨ \frac{1}{4} + ٩ \frac{3}{4} \quad \text{٩}$$

$$٣ \frac{2}{5} + ١ \frac{1}{5} \quad \text{٨}$$

$$١ \frac{1}{6} + ٤ \frac{0}{12} \quad \text{٧}$$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

جِدِ الْمَجْمُوعَ عَلَى الصُّورَةِ الْأَبْسَطِ. قَدِّرْ لِكَي تَتَحَقَّقَ.

$$\begin{array}{ccc} 11 & 12 & 13 \\ 4\frac{2}{3} + & 3\frac{1}{2} + & 5\frac{7}{9} + \\ 2\frac{1}{3} + & 1\frac{1}{4} + & 3\frac{1}{3} + \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 14 & 15 & 16 \\ 5\frac{2}{5} + & 1\frac{2}{3} + & 2\frac{2}{5} + \\ 1\frac{1}{8} + & 3\frac{1}{7} + & 2\frac{3}{5} + \\ 2\frac{1}{5} + & 1\frac{1}{12} + & 2\frac{3}{10} + \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 17 & 18 & 19 \\ 3\frac{2}{3} + & 5\frac{1}{6} + & 2\frac{1}{4} + 5\frac{5}{8} \\ 4\frac{1}{12} + & 1\frac{11}{12} + & 2\frac{1}{4} + 4\frac{5}{8} \\ 24 & 25 & 26 \\ 3\frac{5}{12} + 4\frac{2}{4} & 2\frac{1}{4} + 5\frac{5}{8} & 2\frac{1}{4} + 4\frac{5}{8} \\ 1\frac{1}{16} + 7\frac{1}{2} & 2\frac{2}{8} + 4\frac{2}{4} & 2\frac{1}{4} + 5\frac{11}{12} \end{array}$$

جِدْ قِيَمَةَ ن. حُدِّدْ خَاصِيَةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعْمَلَةَ.

$$\begin{array}{ccc} 29 & 30 & 31 \\ 3\frac{1}{2} = 0 + ن & 5\frac{1}{3} + ن = 8 + 5\frac{1}{3} & \frac{4}{5} + (6\frac{2}{5} + \frac{2}{5}) = (\frac{4}{5} + ن) + \frac{2}{5} \end{array}$$

جِدْ قِيَمَةَ ن.

$$\begin{array}{ccc} 32 & 33 & 34 \\ 4\frac{4}{5} = ن + 4\frac{4}{5} & 3\frac{1}{2} = ن + ن & 4 = 2\frac{3}{5} + ن \\ 11\frac{5}{6} = ن + 3\frac{1}{6} & & \end{array}$$

اسْتَعْمَلِ الْمُعْطِيَّاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدُولَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٣٦ إِلَى ٣٨.



عَلَمُ كُورْدِسْتَانِ



عَلَمُ الْعِرَاقِ

يُرِيدُ بَشْتِيَوَانُ أَنْ يَصْنَعَ عَلَمًا لِكُلِّ مَنِ الْعِرَاقِ وَإِقْلِيمِ كُورْدِسْتَانِ .

٣٦ كَمْ مِتْرًا مِنَ الْقَمَاشِ الْأَحْمَرِ وَالْأَبْيَضِ سَيَسْتَعْمَلُ بَشْتِيَوَانُ لِلْعَلَمَيْنِ؟

٣٧ كَمْ مِتْرًا مِنَ الْقَمَاشِ يَلْزَمُ لِلْعَلَمَيْنِ؟

٣٨ اكَتُبْ مَسْأَلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا الْمُعْطِيَّاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدُولِ، وَيَتَطَلَّبُ حُلُّهَا جَمْعَ أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ.

٣٩ الْقِيَاسُ عَمَلُ سَامَانَ هَذَا الْأُسْبُوعِ ٢ ١/٣ سَاعَةً يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ ١ ٢/٣ سَاعَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَ ٢ ١/٣ سَاعَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. كَمْ سَاعَةً عَمَلُ سَامَانَ هَذَا الْأُسْبُوعِ؟

٤٠ اسْتَدْلَالُ إِذَا جَمَعْتَ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ فَهَلْ يَكُونُ الْجَوَابُ دَائِمًا عَدَدًا كَسْرِيًّا؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

عَدَدُ الْأَمْتَارِ	الَلْوْنُ
٣ ١/٢	أَحْمَرُ
٤ ١/٢	أَبْيَضُ
٨ ٢/٨	أَخْضَرُ
٢ ١/٨	أَسْوَدُ
٢/٤	أَصْفَرُ

- ٤١ ضاعف أحد الطهارة الوصفة التالية: $\frac{3}{4}$ كوب من السكر و $\frac{1}{4}$ كوب من الطحين. كم أصبح عدد أكواب السكر والطحين معاً؟
- ٤٢ اشترى آراو من البن المطحون ٤,٨٠ كغم، ثم ١١,٥٢ كغم؛ ووزعها بالتساوي في ٢٤ كيساً. كم كانت كتلة كل كيس؟

مراجعة و تحضير للاختبار

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر في المسائلين ٤٣ و ٤٤.

٤٣ ٣,١٧٧٥ : ٣,١٥٥٧ : ٣,١٧٥ : ٣,١٥٧

٤٤ ١,١١٦ : ١,١١٨ : ١,١١١ : ١,١١٦

٤٥ اكتب مقدراً لتمثل هذا الواقع، وانكر ما يمثله المتغير.

قطع شيرزاد مسافة ١٠ كيلومترات ثم قطع عدة كيلومترات.

٤٦ تحضير للاختبار أي عدد، قيمة الرقم ٧ فيه هي الكبرى؟

٤٦ أ ٨,٠٢٧ ب ٨,٠٧٨ ج ٧,٨٢٦ د ٦,٧٨٠

جد قيمة ن.

٤٧ $3,489 \div 3 = n$

٤٨ $12 = 7 \div n$

٤٩ لدى لافين ١٢٧ متراً من الشريط. تريد أن تقسمه إلى ٤ أقسام متساوية. كم سيكون طول كل قسم؟ وضّح كيف تفسر الباقي.

٥٠ تحضير للاختبار كيف تكتب $7\frac{4}{9}$ على صورة كسر؟

٥٠ أ $\frac{11}{7}$ ب $\frac{18}{7}$ ج $\frac{53}{7}$ د $\frac{49}{4}$

حل المسائل ربط مع القراءة

Linkup To Reading

طريقة . ترتيب Order

وضع الأحداث بالترتيب يساعدك على حل المسائل. إن استعمال كلمات مثل: «أولاً» و «التالي»

و «ثم» يساهم في عملية الترتيب. قارن المسألة الواردة أدناه مع الترتيب الوارد في الجدول. تبدأ فترة التدريب الساعة ٣:٠٠ ب.ظ. لعب سوران مباراة تجريبية لمدة $\frac{2}{3}$ الساعة في

القسم الأخير من الفترة. أمضى القسم الأول في تمارين التحمية. ثم أمضى $\frac{1}{3}$ ساعة في التدريب على تمرير الكرة. دامت فترة التدريب $1\frac{1}{4}$ ساعة. في أي وقت أنهى سوران فترة التحمية؟

١ ماذا يجب أن تجد قبل أن تحدد الوقت الذي أنهى فيه سوران فترة التحمية؟ حل المسألة.

٢ ذهب شاخوان الساعة ١١:٣٠ ق.ظ. إلى المتجر، وعاد إلى البيت الساعة ٤:٠٠ ب.ظ. بعد أن اشترى بعض السلع من المتجر، سار ٣٠ دقيقة إلى الملعب الرياضي، حيث أمضى ساعة هناك. بعد ذلك سار ٢٠ دقيقة عائداً إلى البيت. في أي وقت غادر شاخوان المتجر؟

برنامج تدريبي في كرة القدم	
الوقت	الترتيب
ساعة	١. تحمية
$\frac{1}{3}$ ساعة	٢. تمرير الكرة
$\frac{2}{3}$ ساعة	٣. مباراة تجريبية





مراجعة سريعة

اطرح.

$\frac{2}{6} - \frac{5}{6}$	2	$\frac{1}{3} - 1$	1
$\frac{2}{2} - \frac{2}{4}$	4	$\frac{2}{9} - \frac{2}{3}$	3
		$\frac{4}{5} - 1$	5

طرح الأعداد الكسرية

Subtract Mixed Numbers

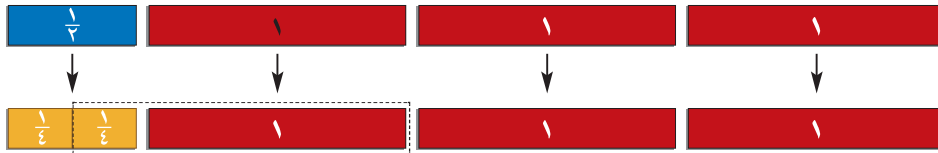
تَعَلَّم

قطار في المنزل لدى وريا قطار لعبة. طول سكة الحديد للقطار $3\frac{1}{3}$ م. تعطل $1\frac{1}{4}$ م منها. كم مترا لا يزال صالحا للاستعمال؟

مثال ١ اطح $3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4}$

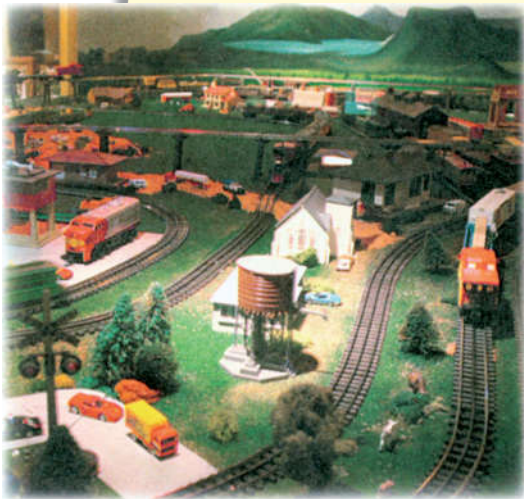
أولا قدر $2 = 1 - 3$

طريقة أولى استعمال نموذج.



استبدل شريطة $\frac{1}{3}$ ، بشريطي $\frac{1}{4}$ ، لكي تطرح.

اطرح $1\frac{1}{4}$. $2\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4} - 3\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4} - 3\frac{1}{3}$



▲ لعبة القطار في متحف كنز في لويديانا حيث طول السكة ٨٣ م.

طريقة ثانية استعمال المقام المشترك الأصغر.

استعمل المقام المشترك الأصغر. $3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{3}$

اطرح الكسرين ثم العددين الطبيعيين. $1\frac{1}{4} - 3\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4} - 3\frac{1}{3}$

$2\frac{1}{4} =$

إذا، $2\frac{1}{4}$ م من السكة لا يزال صالحا للاستعمال.

بما أن الجواب $2\frac{1}{4}$ قريب من التقدير فإن $2\frac{1}{4}$ جواب معقول.

يمكنك أيضا استعمال الآلة الحاسبة لتطرح الأعداد الكسرية.



3

Unit

1

-

2

-

1

Unit

1

-

4

Enter

=

$$3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$$

التَّفْكِكُ لِلطَّرْحِ

عَلَيْكَ أحيانًا أَنْ تُعِيدَ كِتَابَةَ العَدَدِ الطَّبِيعِيِّ لِكَيْ تَطْرَحَ مِنْهُ عَدَدًا كَسْرِيًّا.

مِثَالٌ ٢ اطْرَحْ $2 - 1\frac{3}{8}$

الخطوة ١

اسْتَعْمِلْ شَرِيطَتِي ١ لِكَيْ تَصْنَعَ نَمُودَجًا لِلعَدَدِ ٢.

$$2 = \boxed{1} + \boxed{1}$$

الخطوة ٢

لِكَيْ تَطْرَحَ $1\frac{3}{8}$ ، اصْنَعْ نَمُودَجًا لِلعَدَدِ ٢، بِاسْتِعْمَالِ شَرَائِطِ الكَسْرِ $\frac{1}{8}$ بَدَلًا مِنْ إِحْدَى الشَّرِيطَتَيْنِ.

$$2 = 1\frac{8}{8} = \boxed{1} + \boxed{\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}}$$

الخطوة ٣

اطْرَحْ $1\frac{3}{8}$. اكْتُبِ الجَوَابَ عَلَى الصُّورَةِ الأَبْسَطِ.

$$2 - 1\frac{3}{8} = \boxed{1} + \boxed{\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}} - \boxed{\frac{3}{8}}$$

$$\text{إِذَا، } 0 = 1\frac{8}{8} - 1\frac{3}{8} = 1\frac{5}{8} - 2$$

• لِمَاذَا، فِي الخُطْوَةِ ٢، كُتِبَ العَدَدُ الطَّبِيعِيُّ ٢ عَلَى صُورَةِ $1\frac{8}{8}$ ؟

كَيْفَ يُمْكِنُ
تَحْوِيلُ
شَرِيطَةِ
الوَاحِدِ
لِطْرَحِ $1\frac{4}{6}$ ؟

اسْتَعْمِلْ شَرَائِطِ الكُسُورِ لِتَجِدَ الفَرْقَ.

أ $1\frac{4}{6} - 2\frac{1}{6}$ ب $2\frac{2}{4} - 6\frac{1}{4}$

ج $3\frac{7}{8} - 4\frac{2}{8}$ د $2\frac{2}{3} - 7\frac{1}{3}$

لا تَنْسَ! لِكَيْ تَطْرَحَ، يُمْكِنُكَ تَفْكِكُ الجُزءِ الطَّبِيعِيِّ لِتَحْصَلَ عَلَى جُزءِ كَسْرِيٍّ.

عَلَيْكَ أحيانًا أَنْ تُفَكِّكَ، وَتُوحِدَ الْمَقَامَيْنِ.

مثال ٣ اطرح $2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$

الخطوة ١

مثل $2\frac{1}{3}$ باستعمال شريطتي ١ وشريطة $\frac{1}{3}$.



الخطوة ٢

لكي تُنفِذَ عمليةَ الطَّرْحِ، فَكَّرْ فِي الْمَقَامِ الْمَشْتَرَكِ الْأَصْغَرَ لِلْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{2}{3}$. حوّل $\frac{1}{3}$ إلى $\frac{2}{6}$.



الخطوة ٣

حوّل شريطة العدد الطبيعي ١ إلى $\frac{6}{6}$.



الخطوة ٤

اطرح $1\frac{2}{3}$. اكتب الجواب على الصورة الأبسط.

إذًا، $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = 1\frac{6}{6} - 1\frac{4}{6} = 1\frac{2}{6} = 1\frac{1}{3}$.



تَحَقَّقْ

١ كَيْفَ تَعْرِفُ أَنْ جَوَابَكَ مَعْقُولٌ عِنْدَمَا تَطْرَحُ عَدَدًا كَسْرِيًّا مِنْ آخَرَ؟

اكتب الفرق على الصورة الأبسط. قدّر لكي تتحقّق.

$3\frac{2}{3}$ ٥

$1\frac{5}{12}$

$6\frac{2}{3}$ ٩

$2\frac{11}{12}$

$5\frac{7}{9}$ ٤

$3\frac{1}{9}$

$3\frac{1}{2}$ ٨

$1\frac{1}{3}$

$9\frac{1}{3}$ ٣

$2\frac{1}{5}$

٤ ٧

$2\frac{1}{3}$

$5\frac{3}{4}$ ٢

$2\frac{1}{8}$

٣ ٦

$1\frac{2}{5}$

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اكتب الفرق على الصورة الأبسط. قدر لتتحقق.

$8 \frac{3}{5} - 3 \frac{3}{10}$ **١٤** $4 \frac{7}{10} - 2 \frac{3}{10}$ **١٣** $6 \frac{1}{3} - 3 \frac{1}{4}$ **١٢** $5 \frac{5}{8} - 2 \frac{1}{4}$ **١١** $7 \frac{11}{13} - 4 \frac{5}{6}$ **١٠**
 $2 \frac{1}{4} - 7 \frac{3}{5}$ **١٨** $1 \frac{5}{9} - 3 \frac{8}{9}$ **١٧** $2 \frac{5}{16} - 6 \frac{3}{4}$ **١٦** $4 \frac{1}{3} - 5 \frac{7}{12}$ **١٥**

استعمل شرائط الكسور لإيجاد الفرق.

$2 \frac{1}{2} - 4 \frac{2}{5}$ **٢٢** $1 \frac{3}{4} - 3 \frac{1}{4}$ **٢١** $5 \frac{3}{4} - 6 \frac{5}{12}$ **٢٠** $4 \frac{1}{3} - 5 \frac{2}{9}$ **١٩**
 $2 \frac{2}{3} - 3 \frac{1}{3}$ **٢٦** $2 \frac{3}{5} - 8 \frac{4}{10}$ **٢٥** $2 \frac{5}{6} - 4 \frac{2}{3}$ **٢٤** $2 \frac{7}{8} - 3 \frac{1}{8}$ **٢٣**

جد قيمة ن.

$5 \frac{2}{3} = 3 \frac{1}{3} - 8 \frac{2}{6}$ **٣٠** $1 \frac{2}{10} = ن - 4 \frac{3}{5}$ **٢٩** $2 \frac{1}{4} = 1 \frac{3}{8} - 3 \frac{5}{8}$ **٢٨** $3 = 1 \frac{1}{4} - ن$ **٢٧**

استعمال المعطيات استعمل الجدول لحل المسألتين ٣١ و ٣٢.

قياسات نماذج العربات					
النموذج	أ	ب	ج	د	هـ
القياس (سم)	$15 \frac{1}{5}$	$11 \frac{1}{3}$	$8 \frac{2}{3}$	$4 \frac{3}{4}$	٢

٣١ كم يزيد طول النموذج ب على طول النموذج ج؟

٣٢ أي نموذج يزيد طوله $6 \frac{3}{4}$ سم على طول النموذج د؟

٣٣ أين الخطأ؟ زعم الند أن النموذج ج

يكافئ في الطول ٤ نماذج هـ بين خطأ الند واكتب الجواب الصائب.

٣٤ أين الخطأ؟ لدى آفان $4 \frac{1}{3}$ لترات من

خل التفاح. استعملت $3 \frac{4}{5}$ لترات منها. تقول آفان: بقي لدي $1 \frac{3}{5}$ لتر. بين خطأ آفان، واكتب الجواب الصائب.

٣٥ اكتب كيف تطرح $2 \frac{1}{3} - 1 \frac{2}{3}$ ؟

٣٦ يقطع زانيار $17 \frac{1}{3}$ كم يومياً للذهاب إلى عمله، ويقطع أخوه ٣٢ كم يومياً. بكم تقل المسافة التي يقطعها زانيار عن المسافة التي يقطعها أخوه؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٤٤ تحضير للاختبار ما المقام المشترك الأصغر للكسرين

$\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ ؟

أ ٣ ب ٤ ج ١٢ د ١٦

٤٥ تحضير للاختبار ما المضاعف المشترك الأصغر

للعددين ٨ و ٦؟

أ ٨ ب ١٤ ج ١٦ د ٢٤

$\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ **٣٨**

$4 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{4}$ **٣٧**

$\frac{7}{12} + \frac{1}{4}$ **٤٠**

$\frac{1}{2} - \frac{5}{8}$ **٣٩**

$1,٤٢ \times ٣$ **٤١**

٤٢ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{4}$.

٤٣ اكتب $\frac{4}{5}$ على صورة عدد عشري.



مراجعة سريعة

اكتب على صورة عدد كسري
أو عدد طبيعي.

$$\frac{12}{5} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{7}{1} \quad \frac{10}{3}$$

ضرب عدد طبيعي في كسر

Multiply Natural Number by Fraction

تعلم

الطيبات يحضر أحد الطهاة
٣ عجائن من الحلوى. تتطلب الوصفة
 $\frac{3}{4}$ كوب من السكر لكل عجينة. كم
كوباً من السكر يلزم الطاهي؟



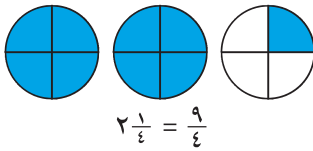
مثال

جد $3 \times \frac{3}{4}$ أو ٣ مجموعات من $\frac{3}{4}$.

طريقة أولى يمكنك استعمال الرسوم.

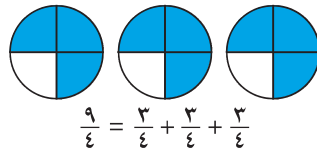
الخطوة ٣

اكتب الجواب على صورة عدد
كسري.



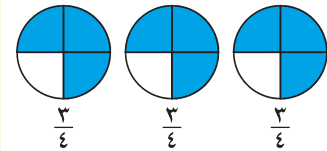
الخطوة ٢

عد الأرباع الملوثة.



الخطوة ١

استعمل الدوائر لتمثيل ٣
مجموعات من $\frac{3}{4}$.



طريقة ثانية يمكنك أن تضرب.

الخطوة ٣

اكتب الجواب على صورة عدد
كسري.

$$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

الخطوة ٢

اضرب البسط في البسط والمقام
في المقام.

$$\frac{9}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 1}$$

الخطوة ١

اكتب العدد الطبيعي على صورة
كسر.

$$\frac{3}{1} = 3 \quad \frac{3}{4} \times \frac{3}{1}$$

إذا، يلزم الطاهي $2\frac{1}{4}$ كوب من السكر.

مزید من الأمثلة

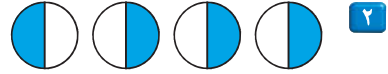
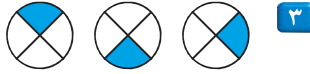
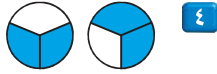
$$\begin{aligned} \frac{3}{1} \times \frac{2}{5} &= 3 \times \frac{2}{5} \\ \frac{3 \times 2}{1 \times 5} &= \\ 1\frac{1}{5} \text{ أو } \frac{6}{5} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} \times \frac{12}{1} &= \frac{2}{3} \times 12 \\ \frac{2 \times 12}{3 \times 1} &= \\ 8 = \frac{8}{1} &= \frac{24}{3} \div 3 \end{aligned}$$

تَحَقَّقْ

١ صِفْ نَمُودَجًا يُمَكِّنُكَ رَسْمَهُ لِتَمَثُّلِ $4 \times \frac{2}{3}$.

اكتبِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَمُودَجٍ.



جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$\frac{2}{5} \times 25$ ٩

$15 \times \frac{1}{4}$ ٨

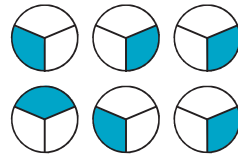
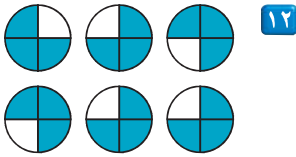
$5 \times \frac{2}{5}$ ٧

$\frac{2}{3} \times 6$ ٦

$8 \times \frac{1}{4}$ ٥

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اكتبِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَمُودَجٍ.



جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

$\frac{2}{5} \times 20$ ١٧

$\frac{7}{8} \times 16$ ١٦

$8 \times \frac{2}{9}$ ١٥

$15 \times \frac{2}{3}$ ١٤

$25 \times \frac{2}{5}$ ١٣

$35 \times \frac{2}{7}$ ٢٢

$\frac{2}{7} \times 9$ ٢١

$\frac{5}{7} \times 14$ ٢٠

$10 \times \frac{3}{7}$ ١٩

$\frac{5}{6} \times 30$ ١٨

جِدِ العَدَدَ النَّاَقِصَ.



$\blacksquare = 27 \times \frac{2}{9}$ ٢٦

$3 = 18 \times \frac{1}{\blacksquare}$ ٢٥

$30 = \blacksquare \times \frac{1}{3}$ ٢٤

$4 = 8 \times \frac{\blacksquare}{3}$ ٢٣

جِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِقْدَارٍ. ثُمَّ ضَعْ < أَوْ > أَوْ = فِي كُلِّ • •

60 من $\frac{1}{5}$ • $16 \times \frac{3}{4}$ ٢٩

24 من $\frac{1}{4}$ • $21 \times \frac{2}{3}$ ٢٨

27 من $\frac{1}{3}$ • $14 \times \frac{1}{2}$ ٢٧

٣١ مَعْنَى العَدَدِ كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ $4 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 4$ ؟

دونِ إِجْرَاءِ الضَّرْبِ؟

٣٠ ما السُّؤَالُ؟ اشْتَرَى شَانَازُ ٢٠ رُبْعًا مِنْ

فَطَائِرِ البَيْتَزَا. الجَوَابُ ٥ فَطَائِرِ بَيْتَزَا.

٣٢ اسْتِدْلَالٌ إِذَا ضَرَبْتَ كَسْرًا أَصْغَرَ مِنْ ١ فِي عَدَدٍ طَبِيعِيٍّ فَهَلْ يَكُونُ الجَوَابُ أَصْغَرَ مِنَ العَدَدِ الطَّبِيعِيِّ أَمْ أَكْبَرَ؟

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلاِخْتِبَارِ

٣٦ اكْتُبِ $\frac{4}{9}$ عَلَى الصُّورَةِ الأبْسَطِ.

٣٧ تَحْضِيرٌ لِلاِخْتِبَارِ أَيُّ مِقْدَارٍ يَمَثِّلُ نُمُو نَبْتَةِ $\frac{2}{5}$ سَم؟

$\frac{2}{5} \times ن$ ج

$ن + \frac{2}{5}$ أ

$ن \div \frac{2}{5}$ د

$\frac{2}{5} \div ن$ ب

٣٣ $0,43 - 25,06$

٣٤ $1,8 - 93,056$

٣٥ لَدَى سوما $\frac{2}{3}$ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ. يَلْزِمُهَا $\frac{2}{4}$ كُوبٍ لِتَحْضِيرِ قَالِبِ حَلْوَى. هَلْ لَدَيْهَا مَا يَكْفِي مِنَ الطَّحِينِ لِتَحْضِيرِ قَالِبَيْنِ مِنَ الحَلْوَى؟



مراجعة سريعة

اكتب على الصورة الأبسط.

$\frac{9}{24}$	٢	$\frac{12}{21}$	١
$\frac{12}{16}$	٤	$\frac{5}{15}$	٣
		$\frac{18}{30}$	٥

ضرب الكسور

Multiply a Fraction by a Fraction

تعلّم

طبل وزمّر في فرقة موسيقية يعزف $\frac{2}{3}$ الموسيقيين على آلات وترية. و $\frac{1}{4}$ الذين يعزفون على الآلات الوترية يعزفون على آلة الكمان. أي كسر من الفرقة يدل على عدد الذين يعزفون على الكمان؟

مثال

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$$

طريقة أولى يمكنك صنع نموذج لتجد ناتج الضرب.

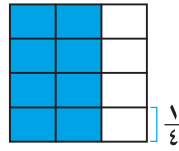
الخطوة ٣

استعمل لونا آخر لتلوين صف من الصفوف الأربعة لكي تمثل $\frac{1}{4}$. يمثل الجزء الملون باللونين ناتج الضرب.

جزءان لونا باللونين. إذا $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ يساوي $\frac{2}{12}$ أو $\frac{1}{6}$.

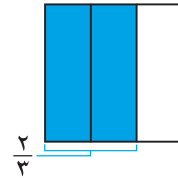
الخطوة ٢

قم بطي الورقة أفقياً لتحصل على أربعة صفوف متساوية. كل $\frac{1}{3}$ قسم إلى ٤ أجزاء متساوية.



الخطوة ١

قم بطي قطعة من الورق عمودياً لتحصل على ٣ أجزاء متساوية. لون عمودين لتمثيل $\frac{2}{3}$ من الكل.



طريقة ثانية يمكنك أن تضرب.

الخطوة ٢

اكتب الجواب على الصورة الأبسط.

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \div \frac{2}{2}$$

الخطوة ١

اضرب البسط في البسط، ثم المقام في المقام.

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \times 1}{3 \times 4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$$

إذا، $\frac{1}{6}$ الموسيقيين يعزفون على الكمان.



لا تنس لكي تضرب كسراً في آخر، اضرب البسط في البسط، ثم اضرب المقام في المقام. اكتب ناتج الضرب على الصورة الأبسط.

تَحَقَّقْ

١ لماذا يكون ناتج ضرب كسرين، كلٌّ منهما أصغر من ١، أصغر من كلٍّ منهما؟

جد ناتج الضرب. اكتب الكسر على الصورة الأبسط.

٢ $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ٣ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ ٤ $\frac{2}{4} \times \frac{1}{3}$ ٥ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5}$ ٦ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

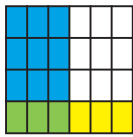
جد ناتج الضرب. اكتب الكسر على الصورة الأبسط.

٧ $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$ ٨ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$ ٩ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$ ١٠ $\frac{2}{4} \times \frac{5}{6}$ ١١ $\frac{2}{4} \times \frac{1}{4}$

١٢ $\frac{2}{3} \times \frac{2}{7}$ ١٣ $\frac{5}{6} \times \frac{8}{9}$ ١٤ $\frac{8}{11} \times \frac{4}{5}$ ١٥ $\frac{3}{8} \times \frac{7}{10}$ ١٦ $\frac{11}{18} \times \frac{6}{7}$

١٧ $\frac{2}{4} \times \frac{2}{3}$ ١٨ $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$ ١٩ $\frac{1}{2} \times \frac{2}{7}$ ٢٠ $\frac{4}{5} \times \frac{7}{8}$ ٢١ $\frac{1}{3} \times \frac{5}{6}$

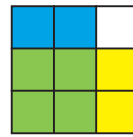
اكتب الجملة العددية التي تمثل كل نموذج.



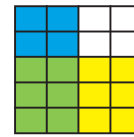
٢٥



٢٤



٢٣



٢٢

٢٧ تتألف الفرقة الموسيقية في المدرسة من ٥٠ تلميذاً. $\frac{2}{5}$ منهم ينقرون آلات إيقاع. $\frac{1}{3}$ هؤلاء ينقرون الطبلية. كم تلميذاً ينقر الطبلية؟

٢٦ أَيْنَ الخَطَأُ؟ يقول رزكار إن $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ يساوي $\frac{3}{13}$. بين الخطأ وصححه.

٢٨ معنى العدد كيف تعرف أن $\frac{1}{4} \times \frac{7}{5}$ أكبر من $\frac{1}{4}$ ، دون إجراء الضرب؟

٢٩ اكتب وضح كيف تضرب $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$. جد ناتج الضرب.



مراجعة و تحضير للاختبار

٣٤ تحضير للاختبار أي جملة تمثل خاصية التوزيع؟

أ $5 \times 16 = 16 \times 5$

ب $(6 \times 5) + (10 \times 5) = (6 + 10) \times 5$

ج $6 \times (10 \times 5) = (6 \times 10) \times 5$

د $16 \times (1 + 1 + 1 + 1 + 1) = 16 \times 5$

جد المضاعف المشترك الأصغر.

٣٠ ٤ و ٣٠ ٣١ ٤٠ و ١٥

٣٢ قرب ٥,٠٦٩٩٩ إلى أقرب عُشر.

٣٣ احسب ٢٦ - ، حيث ن تساوي ٥٠.



مراجعة سريعة

١ $1\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3}$

٢ $1\frac{1}{4} - 2\frac{1}{4}$

٤ $4\frac{5}{6} + 2\frac{2}{4}$

٣ $2\frac{7}{10} + 3\frac{2}{5}$

٥ $2\frac{1}{4} - 5\frac{5}{8}$

مَهَارَاتُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

مَسْأَلَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Problem Solving Skill: Multistep Problems

افهمهم خطط حل تحقق



مَسْأَلَةٌ تهتمُّ شيلان بتحضير ملابس التلاميذ المشاركين في يوم احتفالي في المدرسة. أنشأت جدولاً لتدوين المعلومات حول كمية القماش التي اشترتها واستعملتها. كم متراً من القماش بقي لديها؟

قماش الملابس			
اللون	المشترى	المستعمل	الباقي
أزرق	م $12\frac{7}{12}$	م $3\frac{5}{6}$	■
ذهبي	م $11\frac{3}{4}$	■	م $9\frac{5}{12}$
مقلم	■	م $5\frac{11}{12}$	■
المجموع	م ٤٠	■	■

مثال

الخطوة ١

جد الكمية المستعملة من القماش الذهبي.

$$\begin{array}{r} 11\frac{3}{4} \\ - 9\frac{5}{12} \\ \hline 2\frac{1}{3} \end{array}$$

قماش ذهبي مستعمل

الخطوة ٢

اجمع لتجد كم استعمل من القماش.

$$\begin{array}{r} 3\frac{5}{6} \\ + 2\frac{1}{3} \\ + 5\frac{11}{12} \\ \hline 12\frac{1}{3} \end{array}$$

قماش أزرق مستعمل
قماش ذهبي مستعمل
قماش مقلم مستعمل

م $12\frac{1}{3}$ مجموع الكمية المستعملة من القماش

الخطوة ٣

اطرح مجموع الكمية المستعملة من مجموع الكمية المشتراة.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 12\frac{1}{3} \\ \hline 27\frac{11}{12} \end{array}$$

م $27\frac{11}{12}$

إذًا، بقي لديها $27\frac{11}{12}$ م.

تتطلب المسألة المتعددة الخطوات أكثر من خطوةٍ لحلها.

تحدث

- هل توجد طريقة أخرى لحل هذه المسألة؟ وضِّح ذلك.
- كيف تعرف الكمية الباقية من القماش الأزرق والذهبي؟

تمارين وحل مسائل



المبيعات اليومية في «تسجيلات سون»
(بالدريئة)

نوع الموسيقى	الموجود	المبيع	الباقي
شرقية	■	$10\frac{2}{3}$	■
غربية	$8\frac{2}{3}$	■	$2\frac{5}{6}$
كلاسيكية	$5\frac{5}{6}$	$2\frac{1}{2}$	■
المجموع	٢٨	■	■

١ وضح كيف تعرف أن حل مسألة يتطلب أكثر من خطوة؟

٢ لنفترض أن شيلان استعملت $\frac{1}{4}$ ٤ أمتار من القماش الذهبي، و $\frac{3}{4}$ ٤ أمتار من القماش الأزرق، كم متراً يبقى لديها؟

استعمال المعطيات استعمل الجدول لحل المسألتين ٣ و ٤. دون عصام في جدول عدد دزينات الأقراص المدمجة التي يبيعها يومياً في متجره. في هذا الجدول معطيات ناقصة. جد الجواب الصحيح، وأكمل الجدول.

٣ ما مجموع الأقراص المدمجة المباعة في اليوم الواحد؟

أ ٢٢٢٨ ب ٢٢٨ ج ١٢٨ د ٢٨

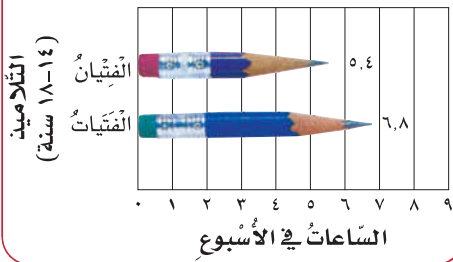
٤ ما عدد الأقراص المدمجة الباقية في المتجر؟

أ ١١١٨ ب ٢٠٨ ج ١٨٠ د ١٠٨

تمارين على طرائق مختلفة

استعمال المعطيات استعمل الجدول لحل المسألتين ٥ و ٦.

متوسط الوقت في إنجاز الفروض



٥ كم يزيد بالمتوسط عدد الساعات التي تُمضيها الفتيات في إنجاز الفروض المنزلية على عدد الساعات التي يمضيها الفتيان في ذلك؟

٦ ما متوسط عدد الساعات التي يمضيها الفتيان والفتيات لإنجاز الفروض المنزلية.

٧ لدى تيشتمان شبكة مربعات 4×4 . لونت مربعات الزوايا باللون الأزرق. ثم لونت المربعات التي تجاور ضلعاً، غير مربعات الزوايا، بالأخضر. ولونت المربعات الباقية بالأصفر. كم مربعاً أخضر نتج؟ وكم مربعاً أصفر؟

٨ في أحد المطاعم يمكن للزبون أن يختار بين صحن فول وصحن حمص، كوجبة فطور. ويقدم المطعم الشاي أو العصير أو الماء. ما عدد الوجبات المتنوعة المولفة من مشروب وصحن يومي يمكن للزبون أن يختار منها؟

٩ ما السؤال؟ قرر نبيل أن يركض ١٢ كم أسبوعياً. ركض $2\frac{1}{3}$ كم نهار الإثنين، و $3\frac{1}{3}$ كم نهار الثلاثاء، و $4\frac{1}{4}$ كم نهار الخميس. الجواب $1\frac{11}{12}$ كم.

الفصل ١٠

مراجعة

Review

أعداد كسرية mixed number
الصورة الأبسط simplest form
المقامات denominator
المقام المشترك الأصغر least common denominator (LCD)
البسوط numerator

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

- ١ المضاعف المشترك الأصغر لمقامين أو أكثر هو ؟ .
- ٢ لكي تجمع أو تطرح كسوراً مقاماتها مختلفة عليك أن تجد المقام المشترك الأصغر، ثم تجمع أو تطرح ؟ .
- ٣ عندما تجمع أو تطرح أعداداً كسرية، تأكد من أنك كتبت الجواب على ؟ .

التحقق من المهارات

جد المجموع أو الفرق على أبسط صورة.

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $\frac{1}{3} - \frac{7}{7}$ ٧ | $\frac{4}{6} - \frac{3}{4}$ ٦ | $\frac{2}{3} + \frac{3}{9}$ ٥ | $\frac{3}{8} - \frac{5}{6}$ ٤ |
| $3\frac{1}{2} - 9\frac{1}{6}$ ١١ | $1\frac{1}{3} - 4\frac{3}{8}$ ١٠ | $1\frac{1}{6} + 3\frac{5}{12}$ ٩ | $6\frac{1}{8} + 3\frac{1}{4}$ ٨ |
| $1\frac{1}{7} - 4\frac{3}{4}$ ١٥ | $1\frac{1}{3} - 4\frac{3}{4}$ ١٤ | $\frac{1}{3} - \frac{2}{5}$ ١٣ | $\frac{3}{8} - 1$ ١٢ |
| $\frac{3}{4} \times \frac{2}{9}$ ١٩ | $\frac{3}{10} \times 6$ ١٨ | $\frac{1}{4} \times \frac{2}{9}$ ١٧ | $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$ ١٦ |
| $\frac{3}{10} \times \frac{1}{2}$ ٢٣ | $16 \times \frac{3}{4}$ ٢٢ | $50 \times \frac{2}{5}$ ٢١ | $\frac{4}{9} \times 6$ ٢٠ |

التحقق من حل المسائل

- ٢٥ بقي لنوزاو ساعتان لكي يتناول عشاءه. درس $\frac{3}{4}$ الساعة، ولعب مع أخيه $\frac{3}{4}$ الساعة، ثم لعب على الكمبيوتر الوقت الباقي الذي يفصله عن العشاء. ما المدة التي أمضاها على الكمبيوتر؟
- ٢٦ عملت شادان $3\frac{2}{3}$ ساعات يوم الإثنين، و٥ ساعات يوم الثلاثاء، و $2\frac{1}{3}$ ساعة يوم الأربعاء. كم ساعة عليها أن تعمل بعد ليصبح مجموع ساعات عملها ١٥ ساعة؟
- ٢٧ خبزت سارا فطيرتي زعتر وفطيرة جبنة. أكل أفراد الأسرة فطيرة $\frac{1}{3}$ وفطيرة زعتر، و $\frac{3}{8}$ فطيرة جبنة. ما الجزء الذي بقي من كل فطيرة؟
- ٢٤ لدى نازنين ١٠٠ خرزة. استعملت $\frac{3}{5}$ منها لصنع عقد، واستعملت $\frac{1}{3}$ الباقي لصنع أقراط. وصنعت من الباقي أساور. كم خرزة استعملت للأساور؟

الفصل ١٠

تحضير للاختبار Standardized Test Prep



قرّر طريقة (انظر إلى السؤال ٩)
بما أن السؤال يتعلق بفطيرتين من نوعين مختلفين، فإنك تحتاج إلى أكثر من خطوة لحل المسألة.

٧ أي رمز يجعل الجملة صائبة؟

$$28 \times \frac{1}{4} \bullet 21 \times \frac{1}{3}$$

+ [د] = [ج] > [ب] < [أ]

استعمل الجدول لحل المسألتين ٨ و ٩.

الطحين والسكر لكل فطيرة		
الفاطيرة	كمية الطحين	كمية السكر
موز	$1\frac{1}{3}$ كوب	١ كوب
يقطين	٢ كوب	$\frac{3}{4}$ كوب
خوخ	$2\frac{1}{4}$ كوب	$\frac{1}{3}$ كوب

٨ كم كوباً من الطحين يلزم لفطيرة موز وفطيرة خوخ؟

[أ] $3\frac{1}{4}$ [ج] $3\frac{2}{4}$

[ب] $3\frac{1}{6}$ [د] $4\frac{1}{4}$

٩ كم تزيد كمية السكر التي تلزم لفطيرتي يقطين على الكمية اللازمة لفطيرتي خوخ؟

[أ] $\frac{1}{4}$ كوب [ج] $\frac{3}{4}$ كوب

[ب] $\frac{1}{3}$ كوب [د] ١ كوب

١٠ أي من التالي أقرب إلى $\frac{1}{3}$ ؟

[أ] ٠ [ب] $\frac{1}{4}$ [ج] $\frac{2}{4}$ [د] ١

اختر الجواب الصائب لحل المسائل من ١ إلى ١٠.

١ أي كسر يكافئ $3\frac{1}{7}$ ؟

[أ] $\frac{23}{7}$ [ب] $\frac{24}{7}$ [ج] $\frac{25}{7}$ [د] $\frac{27}{7}$

٢ ما المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ و ٤ و ٨؟

[أ] ١٢ [ب] ١٦ [ج] ٢٤ [د] ٣٢

٣ $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$

[أ] $\frac{24}{12}$ [ب] $\frac{4}{32}$ [ج] $\frac{22}{12}$ [د] $\frac{3}{22}$

٤ $\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}$

[أ] $2\frac{1}{4}$ [ب] $2\frac{1}{8}$

[ج] $2\frac{1}{4}$ [د] $2\frac{8}{9}$

٥ $\frac{3}{4} - \frac{10}{12}$

[أ] $1\frac{7}{12}$ [ب] $1\frac{1}{4}$ [ج] $\frac{7}{12}$ [د] $\frac{1}{12}$

٦ ما قيمة ن في $-\frac{7}{10} - ن = \frac{3}{10}$ ؟

[أ] $\frac{13}{10}$ [ب] $\frac{1}{2}$ [ج] $\frac{3}{10}$ [د] $\frac{2}{5}$

Write What You Know



اكتب ما تعرف

١٢ $\frac{3}{4}$ التلاميذ يركبون السيارة، و $\frac{1}{4}$ التلاميذ يركبون الحافلة. عدد التلاميذ ٢٤. كيف تجد عدد الذين لا يركبون السيارة أو الحافلة؟

١٣ أي من الأعداد ٠، $\frac{1}{4}$ ، ١، أقرب إلى $\frac{17}{17}$ ؟

١٤ كيف تجد قيمة $2 \times \frac{1}{3}$ دون استعمال الضرب؟

١١ استعمل الجدول الوارد أعلاه. كم فطيرة يقطين يمكن تحضيرها بـ ١١ كوباً من الطحين؟ كيف عرفت؟

١٣ أي من الأعداد ٠، $\frac{1}{4}$ ، ١، أقرب إلى $\frac{17}{17}$ ؟

الهندسة Geometry

الفصل
١١

توضع إشارات السير على طول طريق المشاة، أو طريق السيارات، أو الطريق السريع. فهي تنظم حركة مرور السيارات والشاحنات والدراجات والمشاة. تقدم الإشارات معلومات من خلال الشكل واللون والعبارة والموقع. **مسألة للحل** انظر إلى الجدول، وحدد الشكل الهندسي لكل نوع من الإشارات.

الشكل							الشكل
							الرسالة
سدّ القرعون	انتبه أولاد	إشارة خطر	طريق غير نافذ	ممنوع المرور	طريق ضيق	توقف	موقع سياحي

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمَلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

- الرُّبَاعِيّ quadrilateral
- الزَّوِيَّةُ الْحَادَّةُ acute angle
- الْمُضَلَّعُ polygon
- الدَّائِرَةُ circle
- مُتَّطَابِقَةٌ congruent
- زَاوِيَّةٌ قَائِمَةٌ right angle
- الْمُثَلَّثُ triangle

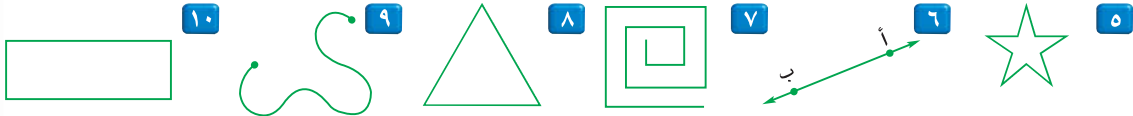
المُضْرَدَاتُ

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

١. مُضَلَّعٌ لَهُ ٤ زَوَايَا وَ ٤ أَضْلاعٍ.
٢. زَاوِيَّةُ الْمُرَبَّعِ ؟ .
٣. مَجْمُوعُ الزَّوَايَا فِي ؟ 180° .
٤. تَعُدُّ الْأَشْكَالُ ؟ إِذَا كَانَ لَهَا الْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا وَالْهَيْئَةُ نَفْسَهَا.

تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

هَلِ الشَّكْلُ مَغْلُقٌ أَمْ مَفْتُوحٌ؟



تَصْنِيفُ الزَّوَايَا

صَنِّفِ الزَّوَايَا. اكْتُبْ حَادَّةً أَوْ مُنْقَرِجَةً أَوْ قَائِمَةً.



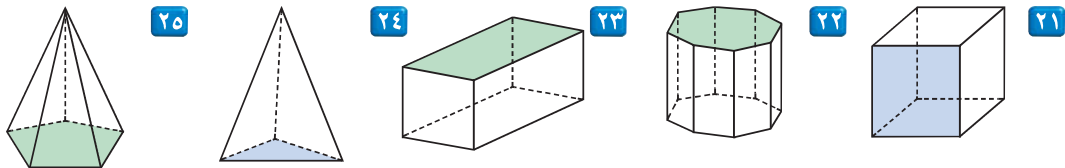
تَسْمِيَةُ الْمُضَلَّعَاتِ

اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مُضَلَّعٍ. اكْتُبْ عَدَدَ الزَّوَايَا وَعَدَدَ الْأَضْلاعِ.



وُجُوهُ الْأَجْسَامِ الْهَنْدَسِيَّةِ

اكْتُبِ اسْمَ الْوَجْهِ الْمَلُونِ فِي كُلِّ جِسْمٍ هَنْدَسِيٍّ.





مراجعة سريعة

١ $90 - (70 + 110)$

٢ 90×4 $(240 + 120)$

٣ $90 - 360$ $180 - 270$

المفردات

المِنْقَلَة protractor **الدرجة** degree

الأدوات

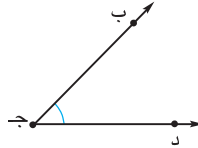
المِنْقَلَة

قياسُ الزَّاويا

Measuring Angles

استكشف

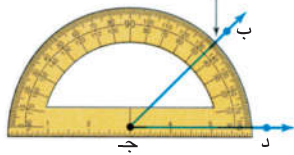
المِنْقَلَة أداة تُستعمل لقياس انفرج الزوايا. تُسمى وحدة قياس الزاوية **الدرجة** ($^\circ$). يمكنك أن تستعمل المِنْقَلَة لقياس الزاوية $\widehat{ب ج د}$.



نشاط ١

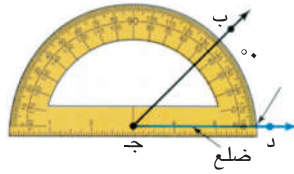
الخطوة 3

اقرأ قياس الزاوية، حيث يمر الضلع (ب ج) تحت علامة الترفيم في المِنْقَلَة.



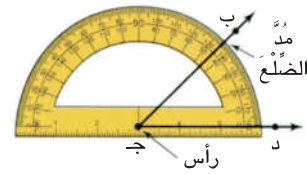
الخطوة 2

ضع مركز المِنْقَلَة فوق الرأس ج، وعلامة الصفر فوق الضلع (ج د).



الخطوة 1

طابق مركز المِنْقَلَة مع رأس الزاوية.

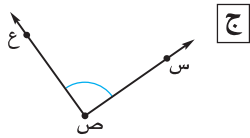
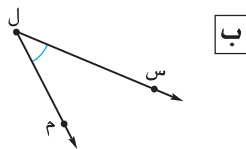
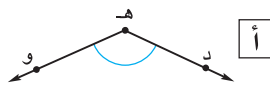


إذا، قياس $\widehat{ب ج د}$ هو 45° .

• هل سيتغير قياس الزاوية إذا مددت ضلعيها؟ وضح ذلك.

حاول

ارسم كل زاوية. استعمل المِنْقَلَة لقياس كل زاوية.



أي علامة ترقيم على المِنْقَلَة يجب قراءتها لتحديد قياس الزاوية؟

اربط

يُمكنك استعمال المنقلة لرسم زاوية قائمة. قياس الزاوية القائمة ٩٠°.

نشاط ١

الخطوة ٣

ارسم الضلع الذي يربط النقطة جـ بالنقطة د بالنقطة على الورقة. ثم سم النقطة بحرف تختاره.

الخطوة ٢

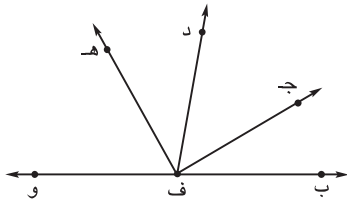
جد علامة ٩٠° على المنقلة، ثم ضع نقطة على الورقة تحدد موقع علامة ٩٠°.

الخطوة ١

ارسم الضلع (ب ج). ضع مركز المنقلة فوق طرف الضلع. احرص أن يمر الضلع (ب ج) بعلامة الصفر.

• قياس الزاوية القائمة هو ٩٠°. ماذا تستنتج حول قياس الزاوية الحادة وقياس الزاوية المنفرجة؟

تمارين وحل مسائل



استعمل الرسم المقابل لحل المسائل من ١ إلى ٨. انسح كل زاوية. ثم استعمل المنقلة لقياس كل زاوية وتصنيفها.

- ١ وف هـ ٢ هـ ف ب ٣ وف ب ٤ وف ج
٥ وف د ٦ د ف ج ٧ ج ف ب ٨ هـ ف ج

استعمل المنقلة لرسم كل زاوية. ثم اكتب منفرجة أو قائمة أو حادة لكل زاوية.

- ٩ ٤٠° ١٠ ٩٠° ١١ ١٢٠° ١٢ ١٥° ١٣ ٩٥°

- ١٤ **٩ أين الخطأ؟** قاس آلان بالمنقلة زاوية قياسها ٥٠°، فوجد أن قياسها ١٣٠°. بين كيف وقع آلان في هذا الخطأ.

- ١٦ **استدلال** أي كسر من الدائرة يمثل ٩٠°؟ ١٨٠° في الدائرة ٣٦٠°.

مراجعة و تحضير للاختبار

- ٢١ **تحضير للاختبار** ما الصورة الأبسط للكسر $\frac{12}{48}$ ؟
- ١٧ ١,٧٨٥ - ٦,٣٥ ١٨ ٣٣,٠ - ١٥,٧٩ ١٩ $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$ ٢٠ $\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$
- أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{2}{3}$



مراجعة سريعة

- ١ $90 + 90$
- ٢ $180 + 180$
- ٣ $120 + 120 + 120$
- ٤ $60 + 240 + 60$
- ٥ $90 + 90 + 90 + 90$

المفردات

- الدائرة circle **الوتر** chord
 نصف القطر radius
 الفرجار compass **القطر** diameter
 الزاوية المركزية **الزاوية** central angle

الوتر الذي يمر في مركز الدائرة يسمى **قطرًا**.
 ب ج قطر.

كل قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة تسمى **وترًا**. د ه وتر.

الدائرة Circle

تعلم

عين لندن أكبر دولا ب حديدي تجده في مدينة لندن. يشكل هذا الدولا ب دائرة ضخمة، ويسمى عين لندن.



الدائرة شكل مغلق

تقع جميع نقاطه على المسافة نفسها من نقطة المركز. ليس للدائرة نقطة بداية ولا نقطة نهاية.

كل قطعة مستقيمة تربط بين مركز الدائرة ونقطة عليها تسمى **نصف قطر**. م ق نصف قطر.

نشاط ١

يدينويًا

الأدوات: فرجار، مسطرة.

الفرجار أداة لرسم الدوائر. يمكنك استعمال الفرجار لرسم دائرة نصف قطرها ٧ سم.

الخطوة ٣

استعمل الفرجار لرسم الدائرة.



الخطوة ٢

افتح الفرجار بمقدار نصف القطر، ٧ سم.

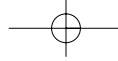


الخطوة ١

ضع نقطة وسمها ب. ضع رأس الفرجار على النقطة ب.

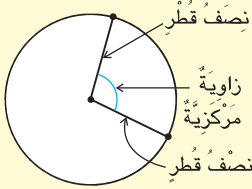


- ارسم وترًا وقطرًا ونصف قطر على دائرتك. اكتب طول كل منها.
- ارسم ٣ دوائر بقياسات مختلفة. قس نصف قطر وقطر كل منها. ثم دون هذه الأطوال.
- أي علاقة تلاحظ بين نصف قطر الدائرة وقطرها؟



نشاط ٢

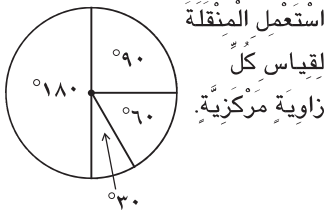
عندما يلتقي نصفًا قطر في مركز الدائرة فإنهما يُؤلّفان زاوية تسمى **زاوية مركزية**. قياس الزاوية المركزية أقل أو يساوي 180° . ما مجموع قياس الزوايا المركزية المتجاورة في الدائرة؟



الخطوة ٣

جد مجموع قياس الزوايا المتجاورة في الدائرة.
 $180^\circ + 90^\circ + 60^\circ$
 $360^\circ = 360^\circ$

الخطوة ٢

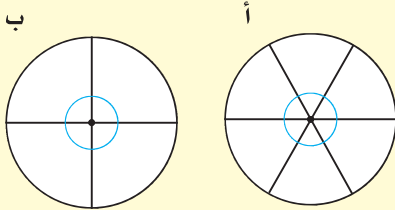


استعمل المنقلة لقياس كل زاوية مركزية.

الخطوة ١



استعمل الفرجار لرسم دائرة. ارسّم ٤ أنصاف أقطار للدائرة لإنشاء ٤ زوايا مركزية.

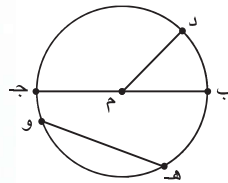


- انسخ الرسمين أ و ب. استعمل المنقلة لقياس كل زاوية مركزية. ثم جد مجموع قياس الزوايا المتجاورة في كل دائرة.
- إذا مجموع الزوايا المركزية المتجاورة في أي دائرة يساوي 360° .
- إذا قسمت الدائرة إلى ٤ قطاعات، وكنت تعرف قياس ٣ زوايا، فكيف تجد قياس الزاوية الرابعة؟

تحقق

١ وضح كيف تجد طول قطر الدوّاب الحديدي المسمى عين لندن، مع العلم أن القطر الحقيقي للدوّاب أكبر بألف مرة من القطر الظاهر في الصورة، مطلع الدرس.

استعمل الدائرة لحل المسائل من ٢ إلى ٥.



٢ سمّ الدائرة.

٣ سمّ نصف القطر في الدائرة.

٤ سمّ قطرًا في الدائرة.

٥ سمّ وترًا في الدائرة.

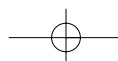
أكمل المسائل من ٦ إلى ٨. ثم استعمل الفرجار

لرسم كل دائرة. ارسّم الدائرة ودون القياسات.

٦ نصف القطر = ٤ سم القطر =

٧ نصف القطر = ٦ سم القطر =

٨ نصف القطر = ٥ سم القطر =



جدِّ قِياسِ الزَّوايَةِ المَجْهُولِ.

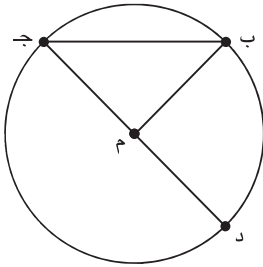


اسْتَعْمِلِ المُنْقَلَةَ لِقِياسِ كُلِّ زاوِيَةٍ مَرَكِزِيَّةٍ.



تَمارينِ وَ حَلِّ مَسائِلِ

اسْتَعْمِلِ الدَّائِرَةَ (م) لِحَلِّ المَسائِلِ مِنَ ١٣ إلى ١٧.



١٣ سم ٣ أنصاف أقطار.

١٤ سم وترين.

١٥ سم قطراً.

١٦ إذا كان طول م جـ ٥ سم فما طول د جـ؟

١٧ إذا كان طول د جـ ٢٠ سم فما طول ب م؟

أكْمِلِ المَسائِلِ مِنَ ١٨ إلى ٢٣. ثم اسْتَعْمِلِ الفُرْجارَ لِرِسامِ كُلِّ دائِرَةٍ. دَوِّنِ القِياساتِ.

٢٠ نصف القطر = ١,٥ سم
القطر =

١٩ نصف القطر =
القطر = ٩ سم

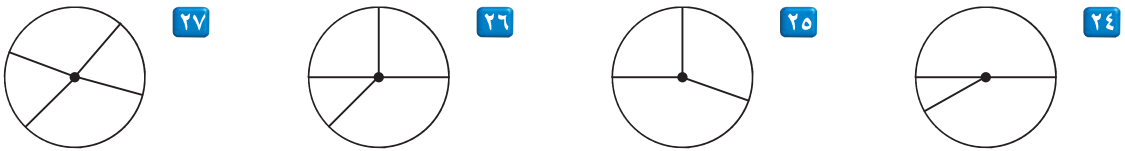
١٨ نصف القطر = ٢,٥ سم
القطر =

٢٣ نصف القطر =
القطر = ١١ سم

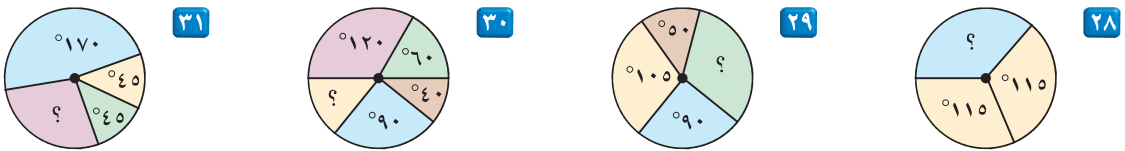
٢٢ نصف القطر = ٣ سم
القطر =

٢١ نصف القطر =
القطر = ٧ سم

اسْتَعْمِلِ المُنْقَلَةَ لِقِياسِ كُلِّ زاوِيَةٍ مَرَكِزِيَّةٍ.



جدِّ قِياسِ الزَّوايَةِ المَجْهُولِ.



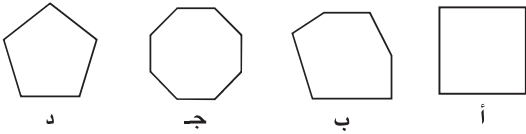
٣٣ أي قِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ في الدَّائِرَةِ تُحدِّدُ قِياسَ هَذِهِ الدَّائِرَةِ؟

٣٢ أين الخَطَأُ؟ نِصْفَ قِطْرِ دائِرَةِ هاوَرى ١٢ سم. قِطْرُ دائِرَةِ هاوَرى ٢٤ سم. يَزْعَمُ هاوَرى أَنَّ دائِرَتَهُ أَكْبَرُ مِنَ دائِرَةِ هاوَرى. بَيِّنْ خَطَأَ هاوَرى.

- ٣٤ كم درجة في نصف الدائرة؟ في $\frac{1}{8}$ الدائرة؟
في $\frac{1}{8}$ الدائرة؟
- ٣٦ ثاني أكبر دولا ب حديديّ تجده في اليابان.
نصف قطر هذا الدولا ب ٤٢ متراً تقريباً.
ما قطره؟
- ٣٥ استدلّان كم درجة يوجد بين الرقم ٢ والرقم ٣
على الساعة؟
- ٣٧ أكبر دولا ب حديديّ في الولايات المتّحدة تجده
في ولاية دالاس. يقلّ نصف قطره ١٠ أمتار عن
طول الدولا ب الوارد في المسألة ٣٦. ما قطر هذا
الدولا ب؟

مراجعة و تحضير للاختبار

استعمل الأشكال الهندسية لحلّ المسائل
من ٤٥ إلى ٤٧.



- ٤٥ أيّ من المضلّعات غير منتظم؟ ما نوع هذا
المضلّع؟
- ٤٦ مجموع زوايا مضلّع 360° . ما نوع هذا
المضلّع؟
- ٤٧ تحضير للاختبار ما مجموع زوايا الشكل أ؟

- أ 540° ج 900°
ب 720° د 360°

٣٨ 12×6 ٣٩ 12×9

- ٤٠ مستقيمان يتقاطعان في زاوية قائمة. ماذا
تقول عنهما؟
- ٤١ عند الساعة ٥ ق.ظ. كانت درجة الحرارة 13° .
ارتفعت إلى 21° عند الساعة ٢ ب.ظ. كم
درجة ارتفعت الحرارة؟

اكتب الكسر على الصورة الأبسط.

٤٢ $\frac{7}{10}$ ٤٣ $\frac{24}{30}$

- ٤٤ تحضير للاختبار أيّ من هذه الزوايا تشكّل زاوية
حادّة؟

- أ 180° ج 36°
ب 90° د 120°

زاوية المفكرين

Thinker's Corner

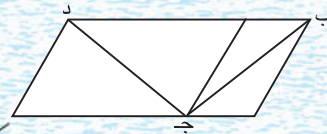
- ٢ أيّ من هذه الخطوط أكثر تقوساً؟



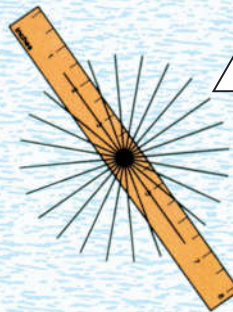
- ٤ انظر إلى الخطّين
الغليظين في الشكلين.
أيهما أطول؟

حلّ المسائل

- ١ أيهما أطول: ب ج أم ج د؟



- ٣ ماذا حصل للمسطرة؟
هلّ جانبها متوازيان؟



الرُّبَاعِيَّاتُ

Quadrilaterals

تَعَلَّمَ

رُبَاعِيَّاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ تُشكِّلُ وُجُوهَ الأَبْنِيَةِ فِي الهَنْدَسَةِ المَعْمَارِيَّةِ الحَدِيثَةِ رُبَاعِيَّاتٌ، لِأَنَّهَا تُتكوَّنُ مِنْ ٤ أضلاعٍ وَ ٤ زوايا. لِماذا فِي رأيكَ تُسمَّى هَذِهِ الوُجُوهُ أَيْضاً مُسْتطِيلاتٍ؟ كَمَا المثلثاتُ، تُوجدُ أنواعٌ مُتعدِّدةٌ مِنَ الرُّبَاعِيَّاتِ.



مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

اكتُبْ عَدَدَ أضلاعِ كُلِّ مُضَلَعٍ.

- ١ المُرَبَّعُ ٢ المثلثُ
٣ المُسْتطِيلُ ٤ الخُماسِيُّ
٥ الثُمانيُّ

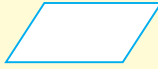




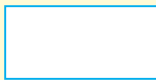
المُفْرَداتُ

شِبْهُ المُنْحَرَفِ trapezoid

مُتَوَازِي الأضلاعِ المَعِينِ rhombus parallelogram

تَذَكَّرْ

يَتطابَّقُ شَكْلانِ إِذا كانَ لهُما القياساتُ نَفْسُها وَ الهَيْئَةُ نَفْسُها. يَتَوَازَى مُسْتقيمانِ إِذا كانا لا يَتقاطَعانِ أَبداً.

مُتَوَازِي الأضلاعِ	شِبْهُ المُنْحَرَفِ	الرُّباعيُّ
		
زَوْجانِ مِنَ الأضلاعِ المُتطابِّقَةِ وَ المُتَوَازِيَةِ	ضلعانِ فَقَطُ مُتَوَازِيانِ	٤ أضلاعٍ وَ ٤ زوايا
المُرَبَّعُ	المَعِينُ	المُسْتطِيلُ
		
٤ أضلاعٍ مُتطابِّقَةٍ وَ زوايا قائِمةٍ	٤ أضلاعٍ مُتطابِّقَةٍ وَ زَوْجانِ مِنَ الزوايا المُتطابِّقَةِ	زَوْجانِ مِنَ الأضلاعِ المُتطابِّقَةِ وَ ٤ زوايا قائِمةٍ

إِذا، يُمكنُ تَسمِيَةِ هَذِهِ الوُجُوهِ مُسْتطِيلاتٍ، لِأَنَّ كِلاهُما لَدَيْهِ زَوْجانِ مُختَلِفانِ مِنَ الأضلاعِ المُتطابِّقَةِ وَ ٤ زوايا قائِمةٍ.

- بِالإِضافةِ إِلى الرُّباعيِّ وَ المُسْتطِيلِ، أَيُّ أَسْماءٍ أُخْرى تُصَلِّحُ لِتَصنيفِ الوُجُوهِ فِي الأَبْنِيَةِ الحَدِيثَةِ؟ وَضِّحْ جِوابَكَ.

لا تُنَسِّ يُمكنُ تَصنيفِ الرُّباعيَّاتِ وَفَقَ خِصائِصِ أضلاعِها وَزواياها.

تَحَقَّقْ

- ١ وَضِّحْ فِيهِم يَتشابهُ المُسْتطِيلُ وَ المُرَبَّعُ؟ وَفِيهِم يَخْتَلِفانِ؟

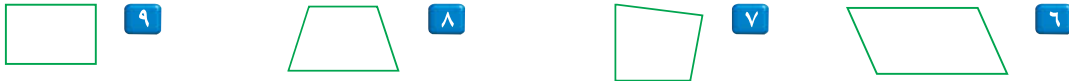


صَنَّفْ كُلَّ شَكْلِ هِنْدَسِيٍّ بِكُلِّ الطَّرُقِ الْمُمْكِنَةِ. اكَتُبْ رُبَاعِيًّا، أَوْ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ، أَوْ مُرَبَّعَ، أَوْ مُسْتَطِيلَ، أَوْ مُعَيَّنَ، أَوْ شِبْهَ مُنْحَرَفٍ.



تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

صَنَّفْ كُلَّ شَكْلِ هِنْدَسِيٍّ بِكُلِّ الطَّرُقِ الْمُمْكِنَةِ. اكَتُبْ رُبَاعِيًّا، أَوْ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ، أَوْ مُرَبَّعَ، أَوْ مُسْتَطِيلَ، أَوْ مُعَيَّنَ، أَوْ شِبْهَ مُنْحَرَفٍ.



اكَتُبْ لِكُلِّ شَكْلِ هِنْدَسِيٍّ جَمِيعَ أَسْمَائِهِ. ثُمَّ اكَتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُهُ. (شِبْهَ مُنْحَرَفٍ، مُتَوَازِي أَضْلَاعَ، مُعَيَّنَ، مُسْتَطِيلَ، مُرَبَّعَ).



ارْسُمْ وَصَنَّفْ كُلَّ رُبَاعِيٍّ وَصَفِّ فِي الْمَسَائِلِ مِنْ ١٤ إِلَى ١٧.

- ١٤ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ لَهُ ٤ أَضْلَاعَ مُتَطَابِقَةٍ.
- ١٥ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ لَهُ ٤ زَوَايَا قَائِمَةٍ.
- ١٦ شَكْلٌ هِنْدَسِيٌّ هُوَ، فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، مُعَيَّنٌ وَمُسْتَطِيلٌ.
- ١٧ شَكْلٌ هِنْدَسِيٌّ لَهُ زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.
- ١٨ بِنَاءٌ ارْتِفَاعُهُ ٢١٤ مِترًا وَفِيهِ ٥٦ طَابِقًا. مَا مُتَوَسِّطُ ارْتِفَاعِ كُلِّ طَابِقٍ فِيهِ تَقْرِيبًا؟
- ١٩ اسْتَدْلَالٌ يَقُولُ آزَادٌ إِنَّ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ مُسْتَطِيلٌ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ عِلِّمْ ذَلِكَ.
- ٢٠ لَدِيَّ ٥٤٠ بَيْنَ مُسْتَطِيلٍ وَشِبْهٍ مُنْحَرَفٍ. عَدَدُ أَشْبَاهِ الْمُنْحَرَفِ يَزِيدُ ١٢٠ عَلَى عَدَدِ الْمُسْتَطِيلَاتِ. كَمْ شَكْلًا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لَدِيَّ؟
- ٢١ اسْتَدْلَالٌ هَلِ الْمُرَبَّعُ مُسْتَطِيلٌ؟ عِلِّمْ ذَلِكَ.

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

٢٦ **تحضير للاختبار** قِيَّاسُ زَاوِيَتَيْنِ فِي مُثَلَّثِ ٤٨° وَ ٧٦° . مَا قِيَّاسُ الزَّاوِيَةِ الثَّلَاثَةِ؟

- أ ٤٨° ب ٥٦°
ج ٦٧° د ١٨٠°

٢٢ $٢٢ \times ٦٥٤ \ ٨٢١$

٢٣ $٤٣ \times ٧٨ \ ٩٧٥$

٢٤ $\frac{٧}{٩} + \frac{٢}{٣}$

٢٥ $\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٥}$



مراجعة سريعة

كَمْ ضلعًا مُتطابِقًا فِي كُلِّ رُباعِيٍّ؟

- ١ المربع
- ٢ المستطيل
- ٣ المعين
- ٤ شبه المنحرف
- ٥ متوازي الأضلاع

المفردات

التَّحْوِيلُ transformation
السَّحْبُ translation
القَلْبُ reflection
الدَّوْرانُ rotation

الأدوات

مُسْتَوِي إحداثي،
مِقْصُّ، أَقْلَامُ تَلْوِين

التَّحْوِيلَاتُ Transformations



اِسْتَكْشِفْ

التَّحْوِيلُ طَرِيقَةٌ لِتَحْوِيلِ شَكْلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ دُونَ تَعْدِيلِ الْهَيْئَةِ أَوْ الْقِياسِ. هَذِهِ أَمْثَلَةٌ عَلَى هَذَا النَّوعِ مِنَ التَّحْوِيلَاتِ.

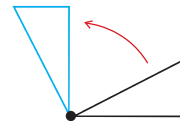
السَّحْبُ تحريك الشكل وفق خطٍّ مُستقيم.



القَلْبُ تحريك الشكل حول خطٍّ مُستقيم.



الدَّوْرانُ تحريك الشكل حول نقطة أو رأس.

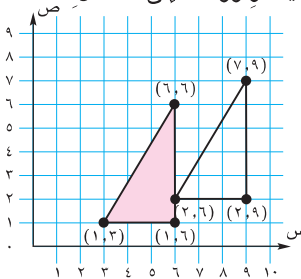


نشاط

ارسم مثلثًا رؤوسه $(2, 6)$ ؛ $(2, 9)$ ؛ $(7, 9)$. انسخه على ورقة، ثم اقتطعه ولونه، ثم ضعه فوق المثلث المرسوم. حول المثلث بحسب المطلوب، ثم سم الأزواج المرتبة المناسبة للرؤوس الجديدة.

الخطوة ٣

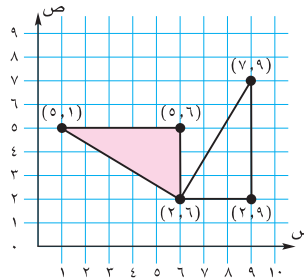
اسحب كل رأس ٣ وحدات إلى اليسار وحدة إلى الأسفل.



الأزواج المرتبة الجديدة:
 $(1, 3)$ ؛ $(6, 6)$ ؛ $(1, 6)$

الخطوة ٢

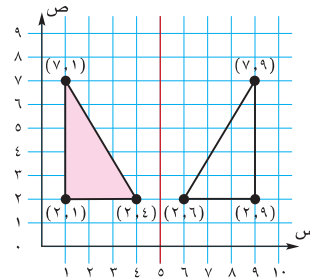
أدر 90° حول الرأس $(2, 6)$.



الأزواج المرتبة الجديدة:
 $(5, 1)$ ؛ $(5, 6)$ ؛ $(2, 6)$

الخطوة ١

اقلب حول الخط الأحمر.



الأزواج المرتبة الجديدة:
 $(7, 1)$ ؛ $(2, 1)$ ؛ $(2, 4)$

حاول

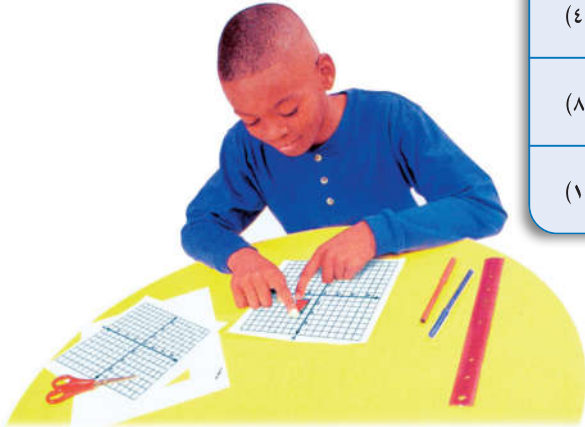
ارسم مثلثًا رؤوسه $(1, 1)$ ؛ $(1, 3)$ ؛ $(4, 1)$. ثم حوِّله إلى مثلث جديد رؤوسه معطاة. اكتب سحب أو قلب أو دوران، لوصف التحريك.

- أ $(3, 3)$ ؛ $(1, 3)$ ؛ $(3, 6)$
- ب $(2, 3)$ ؛ $(2, 5)$ ؛ $(5, 3)$

أرْبِطْ

عندما تسحب شكلاً، تحرك جميع رؤوسه بالمقدار نفسه وبالاتجاه نفسه. إذا، جميع الأزواج المرتبة تتغير بالطريقة نفسها. يمثل هذا الجدول كيف يتغير زوج مرتب لنقطة عندما تسحب هذه النقطة.

سحب النقطة (٣، ٤)	تغير الزوج المرتب	الزوج المرتب الجديد
تحريك ٣ وحدات إلى اليمين	إضافة ٣ إلى العدد الأول في الزوج المرتب.	$(٤، ٦) ← (٤، ٣ + ٣)$
تحريك وحدتين إلى اليسار	طرح ٢ من العدد الأول في الزوج المرتب.	$(٤، ١) ← (٤، ٢ - ٣)$
تحريك ٤ وحدات إلى الأعلى	إضافة ٤ إلى العدد الثاني في الزوج المرتب.	$(٨، ٣) ← (٤ + ٤، ٣)$
تحريك ٣ وحدات إلى الأسفل	طرح ٣ من العدد الثاني في الزوج المرتب.	$(١، ٣) ← (٣ - ٤، ٣)$



- **استدلال** إذا تم تحريك نقطة الزوج (٤، ٧) ٤ وحدات إلى اليمين ووحدين إلى الأسفل، فما الزوج المرتب الجديد؟

تمارين وحل مسائل

ارسم مثلثاً رؤوسه (٢، ٢)؛ (٤، ٢)؛ (٢، ٦). ثم حوِّله إلى مثلث جديد رؤوسه معطاة. اكتب سحب أو قلب، أو دوران، لوصف التحريك.

- ١ (١، ٤)؛ (٣، ٤)؛ (١، ٨) ٢ (٢، ٦)؛ (٦، ٨)؛ (٦، ٦) ٣ (٢، ٦)؛ (٢، ١٠)؛ (٤، ١٠)

لحل التمرينين ٤ وه، ارسم مثلثاً رؤوسه (٢، ١)؛ (٢، ٥)؛ (٤، ١).

- ٤ اسحب المثلث ٤ وحدات إلى اليمين ووحدة إلى الأعلى. ما الأزواج المرتبة لرؤوس المثلث الجديد؟
- ٥ اقلب المثلث حول الخط المستقيم الأفقي الذي يمر بالنقطة (٤، ١). ما الأزواج المرتبة لرؤوس المثلث الجديد؟

مراجعة و تحضير للاختبار

١٠ **تحضير للاختبار** يحتاج صيدلي إلى ٥ لترات من زيت السمسم. لديه علبتان في كل منهما ١،٣٩ ل. اشترى علبة فيها ٠،٥٩ ل وأخرى فيها ٠،٨٩ ل. هل اشترى ما يكفي؟ كم لترًا ينقصه؟

- أ لا، ٤، ٢٦ م ب لا، ٢، ١٣ م
ج لا، ٠، ٨٤ م د لا، ٠، ٧٤ م

٦ $\frac{1}{8} - \frac{3}{5}$ ٧ $\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$

٨ أي رباعي له ٤ أضلاع متطابقة وزوجان من الزوايا المتطابقة؟

٩ اكتب بالأحرف ٣،٦٩٥.



مراجعة سريعة

اذكر اسم الجسم الهندسي بحسب عدد قواعده وشكلها.

١ قاعدتان مستطيلتان

٢ قاعدة واحدة مربعة

٣ قاعدتان دائريتان

٤ قاعدة واحدة دائرية

٥ قاعدتان سداسيتان

الأدوات

مكعبات مترابطة، ورقة مربعات
grid paper connecting cubes

رسم الأجسام الهندسية

Draw Solid Figures

استكشف



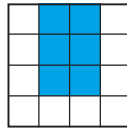
يبدو شكل الجسم الهندسي مختلفًا إذا نظر إليه من جوانب مختلفة.

انظر إلى هذا الجسم. كيف يبدو من الأعلى؟ من الجانب؟ من الأمام؟

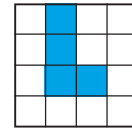
نشاط

استعمل المكعبات المترابطة لتبني الشكل الهندسي الوارد أعلاه. ارسّم ٣ رسوم على ورقة المربعات، لتظهر كيف يبدو شكل الجسم الهندسي إذا نظر إليه من الأعلى ومن الجانب ومن الأمام.

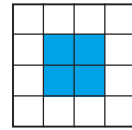
من الأمام



من الجانب

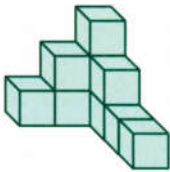


من الأعلى

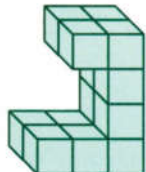


حاول

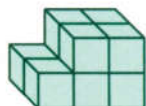
استعمل المكعبات المترابطة لبناء كل جسم هندسي. ارسّم على ورقة المربعات شكل الجسم الهندسي كما يبدو إذا نظر إليه من الأعلى ومن الجانب ومن الأمام.



ب



أ



ج

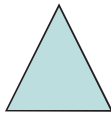
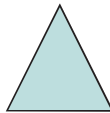
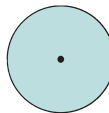
أي مربعات يجب تلوينها لإظهار شكل الجسم من الجانب؟



ارْبِطْ

يُمْكِنُ تَمْيِيزُ الْجِسْمِ الْهَنْدَسِيِّ مِنْ خِلَالِ الْأَشْكَالِ الَّتِي يَبْدُو عَلَيْهَا مِنْ الْجِهَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ.

مِثَالٌ أَيُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيِّ يَبْدُو بِهَذَا الشَّكْلِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ؟

<p>مِنَ الْأَمَامِ إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنَ الْأَمَامِ يَبْدُو بِشَكْلِ مِثْلِهِ.</p> 	<p>مِنَ الْجَانِبِ إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنَ الْجَانِبِ يَبْدُو بِشَكْلِ مِثْلِهِ.</p> 	<p>مِنَ الْأَعْلَى إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنَ الْأَعْلَى تَبْدُو قَاعِدَتُهُ مُسْتَدِيرَةً وَرَأْسُهُ نَقْطَةً.</p> 
<p>إِذَا، الْجِسْمِ الْهَنْدَسِيِّ مَخْرُوطٌ.</p>		

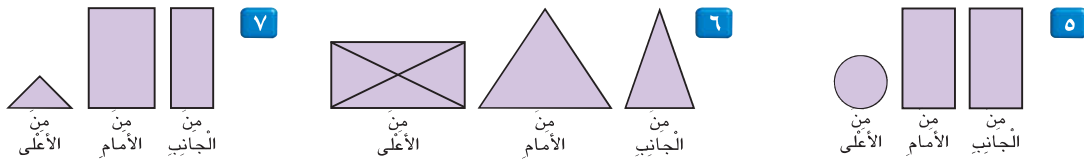
• أَيُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيِّ يَبْدُو شَكْلَهُ مَرَبَعًا إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ الْجَوَانِبِ؟

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

اسْتَعْمَلْ مَكْعَبَاتٍ لِبِنَاءِ كُلِّ جِسْمٍ هَنْدَسِيِّ. ارْسُمْ عَلَى وَرَقَةٍ مَرَبَعَاتٍ كَيْفَ يَبْدُو كُلُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيِّ إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنَ الْأَعْلَى وَمِنَ الْجَانِبِ وَمِنَ الْأَمَامِ.



مِيزِ الْجِسْمَ الْهَنْدَسِيِّ الَّذِي يَبْدُو بِالْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ، إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ مِنْ جِهَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ.



٩ أَيُّ الْأَجْسَامِ الْهَنْدَسِيَّةِ تَبْدُو عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهَا مِنْ إِحْدَى الْجِهَاتِ؟

٨ يَبْلُغُ طَوْلُ ضِلْعِ مَرَبَعٍ ٢ سَمَ وَيَبْلُغُ طَوْلُ مُسْتَطِيلٍ ٢,١ سَمَ وَعَرْضُهُ ١,٥ سَمَ. كَمْ يَزِيدُ مَحِيطُ الْمَرَبَعِ عَلَى مَحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ؟

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلْإِخْتِبَارِ

١٤ تَحْضِيرٌ لِلْإِخْتِبَارِ أَيُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيِّ لَهُ ٤ وُجُوهِ

وَ ٤ رُؤُوسٍ وَ ٦ أَضْلَاعٍ؟

أ] مَكْعَبٌ ب] كُرَّةٌ ج] مَخْرُوطٌ د] هَرَمٌ ثَلَاثِيٌّ

١١ $\frac{1}{7} + \frac{1}{3}$

١٠ $\frac{1}{6} + \frac{2}{5}$

١٣ $\frac{13}{32669}$

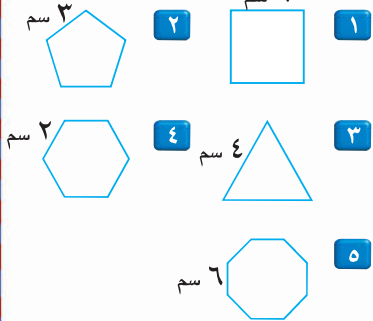
١٢ $\frac{3}{6852}$



مراجعة سريعة

احسب محيط كل مضلع

منتظم.



مهارات حل المسائل

تعميم النتائج

Skill: Make Generalizations

افهم خطط حل تحقق

لفندق الأقصر في نيفادا بالولايات المتحدة الأمريكية والهرم الأكبر في مصر، الشكل نفسه. إذا علمت أن قاعدة الهرم الأكبر مربع طول ضلعه ٢٣١ متراً تقريباً، وأن محيط قاعدة الفندق أصغر من محيط قاعدة الهرم الأكبر بـ ١٨٣ متراً تقريباً، فما محيط قاعدة الفندق؟

تحتاج أحياناً إلى تعميم النتائج لتحل المسألة. عندما تعمم، تكتب مقولات صحيحة تتناسب مع مجموعة كاملة من الوقائع أو الأشياء المتشابهة.



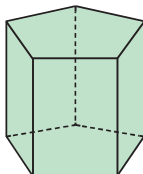
▲ فندق الأقصر في نيفادا بالولايات المتحدة الأمريكية



▲ الهرم الأكبر في مصر

النتيجة	التعميم	ما تعرفه
شكل قاعدة الفندق مربع.	كل هرم رباعي له قاعدة مربعة.	الهرم الأكبر هرم رباعي. فندق الأقصر والهرم الأكبر لهما الشكل نفسه.
محيط قاعدة الهرم الأكبر 4×231 ، أي ٩٢٤ متراً.	محيط المربع $4 \times$ طول الضلع الواحد.	طول ضلع قاعدة الهرم الأكبر ٢٣١ متراً تقريباً.
محيط قاعدة الفندق $924 - 183$ ، أي ٧٤١ متراً.	لكي تجد قيمة أصغر من قيمة أخرى تطرح.	محيط قاعدة الفندق أصغر من محيط الهرم الأكبر بـ ١٨٣ متراً تقريباً.

إذا، محيط قاعدة الفندق ٧٤١ متراً.



تحدث

• اكتب بعض التعميمات حول بناء له الشكل نفسه للنموذج المقابل.

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

عَمِّمْ لِكَيْ تَحُلَّ.

٢ هَرَمٌ خَفَرَعٌ، ثَانِي أَكْبَرَ هَرَمٍ فِي الْجِيزَةِ، لَهُ شَكْلُ الْهَرَمِ الْأَكْبَرِ، وَمُحِيطُ قَاعِدَتِهِ ٨٥٨ مِتْرًا. مَا طُولُ ضِلْعِ قَاعِدَتِهِ؟

١ عَبِيٌّ عَصِيرُ التَّفَاحِ وَعَصِيرُ اللَّيْمُونِ فِي عِلْبٍ مُتطَابِقَةٍ أُسْطُوَانِيَّةِ الشَّكْلِ. تَحْتَوِي كُلُّ عِلْبَةٍ مِنْ عَصِيرِ التَّفَاحِ عَلَى ٠,٢٠ لِتْرًا. كَمْ لِتْرًا مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ تَحْتَوِي ٦ عِلْبٍ؟

٤ فِي الْمَسَائِلَيْنِ ٣ وَ٤، شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ لَهُ ٤ أَضْلَاعٍ مُتطَابِقَةٍ.

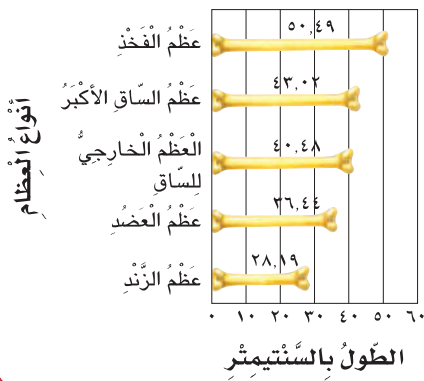
٣ مُحِيطُهُ ٦ سَم، مَا طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ؟

١ مُسْتطِيلٌ
٢ مَرْبَعٌ
٣ دَائِرَةٌ
٤ مَعِينٌ

١ ٢٤ سَم
٢ ١٢ سَم
٣ ٣ سَم
٤ ١,٥ سَم

تَطْبِيقَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ

أَطْوَلُ الْعِظَامِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ



٥ اسْتَعْمَلِ الْمُعْطِيَّاتِ اسْتَعْمَلَ الْأَعْمَدَةَ الْبَيَانِيَّةَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٥ إِلَى ٧.

٦ كَمْ الْفَرْقُ فِي الطُّولِ بَيْنَ أَطْوَلِ عِظْمٍ فِي السَّاقِ وَأَطْوَلِ عِظْمٍ فِي الذَّرَاعِ؟

٧ اسْتَدْلِلْ عِظْمَ طَوْلُهُ عِدَدٌ رَقْمٌ آحَادِهِ ٠ وَرَقْمٌ عَشْرَاتِهِ ٤، مَا هَذَا الْعِظْمُ؟

٨ مَا مَدَى الْمُعْطِيَّاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ؟

٩ اسْتَدْلِلْ إِذَا كَانَ طُولُ الْغُرْفَةِ ٧ أمتارٍ وَعَرْضُهَا ٥ أمتارٍ، فَهَلْ يُمَكِّنُ وَضْعُ طَاوِلَةٍ نَقِ ٣ أمتارٍ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟

١٠ قَاعِدَتَايَ مُتساوِيَتَانِ، وَلَدَيَّ ٣ وُجُوهِ أُخْرَى. أَيُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيٌّ أَنَا؟

١١ اكْتُبْ مَسْأَلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا الْمُعْطِيَّاتِ الْوَارِدَةَ فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ أَعْلَاهُ.

١٢ اسْتَعْمَلِ حِوَالِي ٢ ٣٠٠ ٠٠٠ حَجْرٍ لِبِنَاءِ الْهَرَمِ الْأَكْبَرِ. مُتَوَسِّطُ كِتْلَةِ الْحَجْرِ ٢,٥ طَن. مَا كِتْلَةُ الْحِجَارَةِ كُلِّهَا تَقْرِيْبًا؟

١٣ قَاعِدَتَايَ مُسْتَدِيرَةٌ، وَأَبْدُو عَلَى شَكْلِ مُسْتطِيلٍ مِنْ جِهَةٍ مَعْيِنَةٍ. أَيُّ جِسْمٍ هَنْدَسِيٌّ أَنَا؟

١٤ كِلْفَةُ طِبَاعَةِ كِرَاسَةِ بِلُونٍ وَاحِدٍ ٢ ١٥٠ دِينَارًا. مَا كِلْفَةُ طِبَاعَةِ ١ ٠٠٠ كِرَاسَةٍ؟

الفصل ١١

مراجعة

Review

الدائرة	circle
شبه المنحرف	trapezoid
المعين	rhombus
المنشور	prism
المضلع المنتظم	regular polygon

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

١. شكل هندسي مغلق، تقع جميع نقاطه على مسافة واحدة من نقطة المركز.

٢. شكل رباعي له ٤ أضلاع متطابقة، وزوجان من الزوايا المتطابقة.

التحقق من المهارات

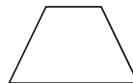
صنّف كل شكل هندسي. اكتب رباعي أو متوازي أضلاع، أو مربع، أو مستطيل، أو معين، أو شبه منحرف.



٦



٥

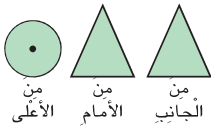


٤



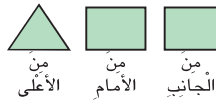
٣

ميّز الجسم الهندسي الذي يبدو بالأشكال التالية، إذا نظر إليه من جهات مختلفة.



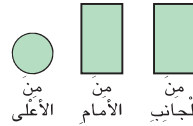
من الأعلى
من الأمام
من الجانب

١٠



من الأعلى
من الأمام
من الجانب

٩



من الأعلى
من الأمام
من الجانب

٨



من الأعلى
من الأمام
من الجانب

٧

استعمل المنقلة لرسم كل زاوية. ثم اكتب حادة أو قائمة، أو منفرجة لكل زاوية.

٩٥° ١٤

١٤٥° ١٣

٣٠° ١٢

٢١٠° ١١

جد قياس الزاوية الناقص.



١٨



١٧

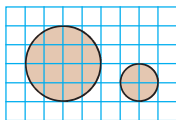


١٦

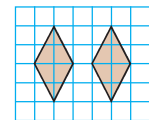


١٥

اكتب متشابهان أو متطابقان.



٢٠



١٩

التحقق من حل المسائل

في المسألتين ٢١ و٢٢، الشكل الهندسي له ثلاث زوايا فقط إحداها قائمة.

٢٢. ما اسم الشكل الهندسي؟ هل يمكن أن تكون أضلاعه الثلاثة متطابقة؟

٢١. قياس إحدى زواياه ٤٥°. ما قياس الزاوية الثالثة؟

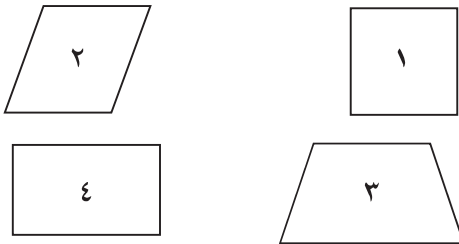
الفصل ١١

تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

٥ أيُّ مُسْتَقِيمَيْنِ يَتَقاطَعانِ وَفَقْ زاوِيَةِ قائِمَةٍ؟

- أ المتوازيان ج الأفقيان
ب المتعامدان د العموديان

٦ اسْتَعْمِلِ الجَدُولَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ ٦ و ٧.



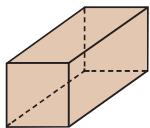
٦ أيُّ الأشكالِ لَيْسَ مُتَوازِيَّ أضلاع؟

- أ الشكل (١) ج الشكل (٣)
ب الشكل (٢) د الشكل (٤)

٧ في أيِّ شكلٍ تَكُونُ جَمِيعُ الأضلاعِ مُتطابِقَةً وَجَمِيعُ الزوايا مُتطابِقَةً؟

- أ الشكل (١) ج الشكل (٣)
ب الشكل (٢) د الشكل (٤)

٨ ما اسمُ هَذَا الجِسْمِ الهندسيِّ؟



- أ متوازي مستطيلات
ب منشور ثلاثي
ج هرم رباعي
د هرم ثلاثي

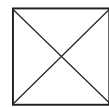


خطِّطْ (انظر إلى السؤال ٢)
ابْحَثْ عَنِ العِلاقاتِ بَيْنَ الوُجُوهِ وَالرُّؤُوسِ
وَالأضلاعِ فِي الرَّسْمِ. تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى
الجِسْمِ الهندسيِّ مِنْ أَعْلَى، وَقارِنْ مَعَ الرَّسْمِ.

٨ اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّائِبَ لِحَلِّ الْمَسْأَلِ مِنْ ١ إلى ٨.

١ إذا كانَ قِياسُ زاوِيَتَيْنِ فِي مُثَلَّثٍ ٤٥° و ٦٠° ، فما قِياسُ الزاويةِ الثالثَةِ؟

- أ ٧٥° ب ٩٠° ج ١٠٥° د غير ذلك



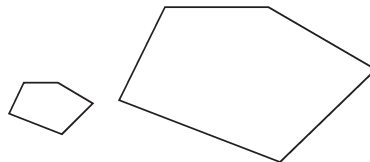
٢ أيُّ جِسْمٍ هندسيٍّ يَبْدُو مِنْ الأَعْلَى وَفَقْ هَذَا الرَّسْمِ؟

- أ منشور سداسي
ب منشور ثلاثي
ج هرم رباعي
د هرم ثلاثي

٣ أيُّ مِنَ التَّالِي لَيْسَ جِسْمَ هندسيٍّ؟

- أ المخروط ب المنشور
ج الدائرة د الهرم

٤ ماذا تَقُولُ عَنِ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ؟



- أ متطابقان
ب متشابهان
ج كلُّ مِنْهُما خُماسِيٌّ مُنْتَظِمٌ
د كلُّ مِنْهُما سَداسِيٌّ

Write What You Know



اكتُبْ ما تَعْرِفُ

٩ لَدَيْكَ مُثَلَّثٌ مُنْتَظِمٌ. حَدِّدْ قِياسَ كُلِّ مِنَ زواياهِ.

١٠ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي مُثَلَّثٍ زاوِيَتانِ مُنْفَرَجَتانِ؟ إذا أمكِنَ ذلكَ، ارسُمْ هَذَا المُثَلَّثِ. وإذا لا، علِّلْ جوابَكَ.

القياس

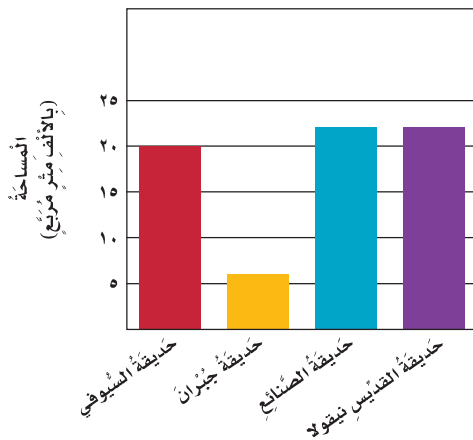
الفصل
١٢

Measure

يَفْتَخِرُ اللَّبْنَانِيُّونَ بِوَفْرَةِ أَشْجَارِ
الْأَرْزِ وَالصَّنُوبَرِ فِي بِلَدِهِمْ.
وَتَفْتَخِرُ بَيْرُوتُ بِحُرَجِهَا إِذْ تَبْلُغُ
مَسَاحَتُهُ ٣٠٠٠٠٠ م^٢ تَقْرِيْبًا.

مَسْأَلَةٌ لِلْحَلِّ قَارِنِ مَسَاحَةَ حُرَجِ
بَيْرُوتَ مَعَ مَسَاحَاتِ الْحَدَائِقِ
الْوَارِدَةِ فِي الْأَعْمَدَةِ الْبَيَانِيَّةِ.

مَسَاحَاتُ بَعْضِ حَدَائِقِ بَيْرُوتِ



تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمِلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُفْرَدَاتُ

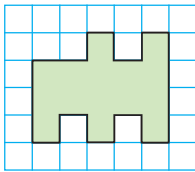
اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّاحِظَةِ.

١. ؟ رُبَاعِيٌّ لَهُ زَوْجَانِ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَطَابِقَةِ وَالْمُتَوَازِيَةِ.
٢. يُسَاوِي الْمَيْتْرَ ١٠٠ ؟ .
٣. ؟ مَثَلَتْ فِيهِ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ.

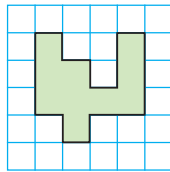
شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ
trapezoid
سَنْتِيْمَيْتْرُ
centimeter
الْمُحِيطُ
perimeter
الْمُثَلَّثُ الْقَائِمُ
right triangle
مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ
parallelogram

المُحِيطُ وَالْمَسَاحَةُ

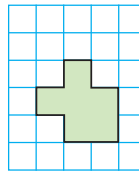
جِدِ الْمَسَاحَةَ وَالْمُحِيطَ لِكُلِّ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.



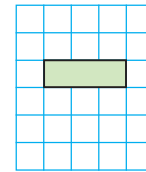
٧



٦



٥



٤

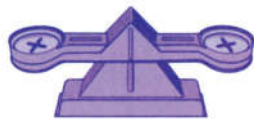
وَحَدَاتُ النِّظَامِ الْمَيْتْرِيِّ وَأَدَوَاتُهُ

اخْتَرِ الْأَدَاةَ الَّتِي تَسْتَعْمَلُهَا لِلْقِيَاسِ.

٨. دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.
٩. كُتْلَةُ الْعَقْدِ.
١٠. الْمَسَافَةُ دَاخِلَ الصَّفِّ.



ج



أ



ب

اخْتَرِ الْوَحْدَةَ الَّتِي تَسْتَعْمَلُهَا لِلْقِيَاسِ.

١١. الْمَسَافَةُ الَّتِي اجْتَازَهَا قِطَارٌ

أ السَّنْتِيْمَيْتْرُ

ب الْكِيلُومَيْتْرُ

١٢. كُتْلَةُ فَيْلٍ

أ الْغَرَامُ

ب الْكِيلُوغَرَامُ

١٣. زُجَاجَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْمَاءِ

أ اللَّيْتْرُ

ب الْمِيلْيَيْتْرُ

المُحِيطُ

Perimeter

تَعَلَّمَ



مُراجَعَة سَرِيعَة

ما عَدَدُ أَضْلاعِ كُلِّ شَكْلِ

هَنْدَسِيٌّ؟

١ المثلث ٢ المُستطيل

٣ المربع ٤ الخُماسي

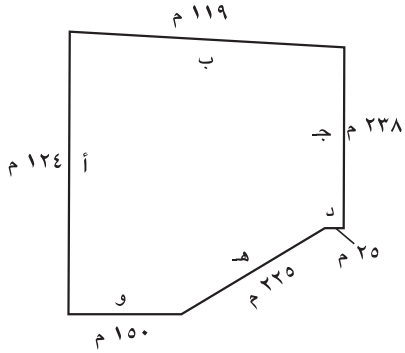
٥ الثماني

المُفْرَدَاتُ

المُحِيطُ perimeter

هَنْدَسَة الرِّياضَة والدُّ شَاخوَان مَهَنْدِسٌ يَصْمَمُ مَنشآتٍ رِياضِيَّةً. وَجَدَ شَاخوَان عَلى مَكْتَبِ أَبِيهِ تَصْمِيمًا لِمَلْعَبِ رِياضَة، فَارَادَ أَنْ يَحْسَبَ مُحِيطَهُ. المُحِيطُ هُوَ المَسافَة حَوْلَ الشَّكْلِ الهَنْدَسِيِّ.

لا تَنْسَ! يُمكنُكَ أَنْ تَحْسَبَ مُحِيطَ المَضَلَعِ بِجَمْعِ أطوالِ أَضْلاعِهِ.



$$800 = 200 + 200 + 0 + 200 + 100 + 100$$

$$أ + ب + ج + د + هـ + و = م$$

$$أَحْسَبِ المَجْموعَ: م ٨٨١ = ١٥٠ + ٢٢٥ + ٢٥ + ٢٣٨ + ١١٩ + ١٢٤$$

إِذا، مُحِيطُ المَلْعَبِ ٨٨١ م. الجَوَابُ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، إِذا الجَوَابُ مَعقولٌ.

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمالُ قَواعِدِ أُخْرى لِتَجِدَ المُحِيطَ.

المُسْتطِيلاتُ



$$\text{المُحِيطُ} = (ع \times ٢) + (ط \times ٢)$$

$$\text{المُحِيطُ} = (٨ \times ٢) + (١٢ \times ٢)$$

$$\text{المُحِيطُ} = ٤٠$$

$$\text{المُحِيطُ: } ٤٠ \text{ م}$$

ط = الطول ع = العَرْضُ

نرْمزُ أحيانًا إلى المَحِيطِ بِحَرْفِ م.



المُضَلَّعاتُ المُنْتَظِمَة

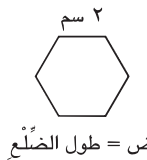
$$\text{المُحِيطُ} = (\text{عَدَدُ الأَضْلاعِ}) \times \text{ض}$$

$$\text{المُحِيطُ} = ٦ \times \text{ض}$$

$$٢ \times ٦ = \text{المُحِيطُ}$$

$$١٢ = \text{المُحِيطُ}$$

$$\text{المُحِيطُ: } ١٢ \text{ سم}$$



ض = طول الضلع

تَحَقَّقْ

١ اكْتُبْ ثَلاثَ قَواعِدَ تُسْتَعْمَلُ لِإِجاءِ مُحِيطِ حَدِيقَةِ مُسْتطِيلةٍ قِياساها ١٥٠ م وَ ١٠٠ م.

جِدْ مُحِيطَ كُلِّ مُضَلَّعٍ.



٥



٤



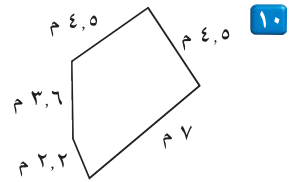
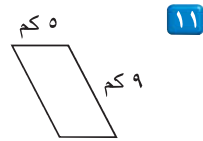
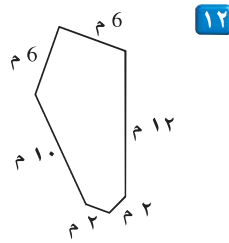
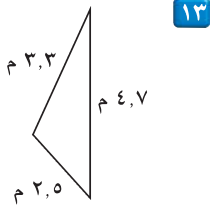
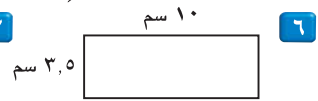
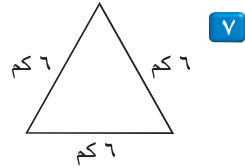
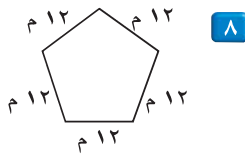
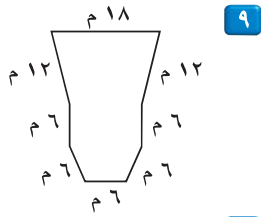
٣



٢

تمارين وحل مسائل

جد محيط كل مضلع.



قياسات الملاعب	
الملاعب	القياسات
كرة السلة	28,65 م × 15,24 م
كرة البيسبول	27,43 م × 27,43 م
كرة القدم	110 م × 70 م
الكرة الطائرة على الرمل	18 م × 9 م

استعمال المعطيات استعمل الجدول

حل المسائلين 14 و 15.

14 ما محيط كل ملعب.

15 أي الملعبين محيطه أطول، ملعب كرة السلة

أم ملعب الكرة الطائرة؟

أكمل الجدول في المسائل الجبر

من 16 إلى 20.

المضلع المنتظم	عدد الأضلاع المتساوية	قاعدة المحيط
16 مثلث	3	م × 3 = ض
17	4	م × 4 = ض
18 خماسي	5	
19 سداسي	6	م × 6 = ض
20	8	م × 8 = ض

21 اكتب يبلغ محيط مثلث 30 سم. طول

اثنين من أضلاعه 10 سم و 7 سم. كيف تجد طول الضلع الثالث؟

22 أوضح كيف يتغير محيط حديقة طولها 150 م

وعرضها 100 م في حال تضاعف الطول؟

مراجعة و تحضير للاختبار

جد المجموع أو الفرق.

23 $65\ 361 + 22\ 842 =$

24 $25\ 605 - 6\ 627 =$

25 اجتاز عادل مسافة 225 كم بسرعة معدلها

40 كم في الساعة. هل الزمن الذي استغرقه

لاجتياز هذه المسافة أقل من 4 ساعات؟

26 اكتب $0,3 + 0,5$ كسراً على أبسط صورة.

27 تحضير للاختبار لدى آزاد نصف فطيرة بيتزا

أعطى أخاه $\frac{1}{5}$ مما لديه. ما كسر البيتزا الذي بقي له؟

- أ $\frac{9}{10}$ ب $\frac{4}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{10}$



مراجعة سريعة

١ $3 \div 1,2$

٣ $7 \div 3,5$

٢ $8 \div 2,4$

٥ $8 \div 0,56$

٤ $9 \div 0,81$

المفردات

circumference **مُحِيطُ الدَّائِرَةِ**

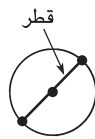
الأدوات

مِسْطَرَةٌ، خَيْطٌ، عُلْبَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ
أُسْطُوَانِيَّةٌ

مُحِيطُ الدَّائِرَةِ

Circumference

اِسْتَكْشِفْ



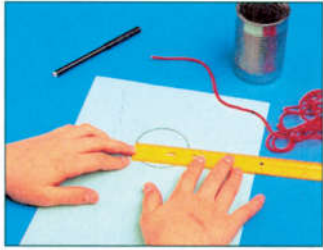
حَلْمٌ يُولَا يُرِيدُ يُولَا أَنْ يَجِدَ طَوْلَ الْمَسَافَةِ حَوْلَ عُلْبَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ. تُسَمَّى الْمَسَافَةُ حَوْلَ جِسْمٍ دَائِرِيٍّ **مُحِيطَ الدَّائِرَةِ**.

جِدْ مُحِيطَ الْعُلْبَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَقَطُرَهَا. قَرِّبِ الْقِيَاسَاتِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ مِنَ السَّنْتِمِثَرِ.

نشاط

الخطوة ٣

ارْسُمِ قَاعِدَةَ الْعُلْبَةِ، وَحَدِّدْ قِيَاسَ قُطْرِ الدَّائِرَةِ.



الخطوة ٢

اسْتَعْمِلِ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ طَوْلِ الْخَيْطِ. هَذَا هُوَ مُحِيطُ الدَّائِرَةِ.



الخطوة ١

لَفِّ الْخَيْطَ حَوْلَ الْعُلْبَةِ.



• اقسِمِ مُحِيطَ الدَّائِرَةِ عَلَى الْقُطْرِ. كَمْ قُطْرًا يُسَاوِي مُحِيطَ الدَّائِرَةِ تَقْرِيْبًا؟

حاول

اسْتَعْمِلْ ثَلَاثَ عُلَبٍ مِنْ قِيَاسَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. اتَّبِعِ الْخُطُواتِ السَّابِقَةَ. اكْمَلِ الْجَدْوَلَ. قَرِّبِ كُلَّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ مِنَ السَّنْتِمِثَرِ.

الدَّائِرَةُ	مُحِيطُ الدَّائِرَةِ	القُطْرُ	٣ ÷ ق
مثال	١٥,٧ سم	٥ سم	
أ			
ب			

• اسْتَعْمِلِ نَتَائِجَكَ لِتُقَدِّرَ نِسْبَةَ مُحِيطِ الدَّائِرَةِ إِلَى قُطْرِهَا.

ماذا تَفْعَلُ لِتُحَدِّدَ الْعِلَاقَةَ
بَيْنَ مُحِيطِ الدَّائِرَةِ وَقُطْرِهَا؟



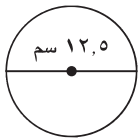
اربط

نسبة محيط الدائرة (م) إلى قطرها (ق) تسمى π . تبلغ القيمة العشرية التقريبية لـ π ٣,١٤. فإذا كنت تعرف قيمة القطر، استعمل القاعدة الواردة إلى اليسار لتجد محيط الدائرة.


$$\begin{array}{c}
 \text{ق} \times \pi = \text{م} \\
 \uparrow \quad \quad \uparrow \quad \quad \uparrow \\
 \text{مُحيط الدائرة} \approx 3,14 \times \text{القطر} \\
 \text{يساوي تقريباً}
 \end{array}$$

أمثلة جِدْ مُحيط الدائرة.

ب

$$\begin{array}{l}
 \text{ق} \times \pi = \text{م} \\
 12,5 \times 3,14 \approx \text{م} \\
 39,25 \approx \text{م} \\
 \text{مُحيط الدائرة } 39,25 \text{ سم}
 \end{array}$$


ا

$$\begin{array}{l}
 \text{ق} \times \pi = \text{م} \\
 4 \times 3,14 \approx \text{م} \\
 12,56 \approx \text{م} \\
 \text{مُحيط الدائرة } 12,56 \text{ سم}
 \end{array}$$


تمارين وحل مسائل

أكمل الجدول لحل المسائل من ١ إلى ٣.

٤ أوضِحْ وَضَعْتَ سَلامَ شَريطاً حَولَ عُلْبَةِ دائِريَّةٍ. كَمْ طَولُ الشَّريطِ الَّذِي اسْتَعْمَلْتَهُ سَلامٌ إِذَا كانَ قُطرُ العُلْبَةِ ٧,٥ سم؟

الجسم	م	ق	م ÷ ق
١ عبوة صمغ	٩,٤ سم	٣ سم	■
٢ كوب	٢٨,٣ سم	■	٣,١٤
٣ قرص مدمج	■	١٢ سم	٣,١٤

جِدْ مُحيط كُلِّ دائِرةٍ.

٧ نِصْفُ القُطرِ ٦ سم.

٦ القُطرُ ١٧,٨ سم.

٥ القُطرُ ١٠ سم.

٩ قُطرُ صَحنِ الأرزِ $\frac{2}{5}$ ٢٧ سم، وَقُطرُ صَحنِ السَّلْطَةِ $\frac{3}{10}$ ٢٠ سم. كَمْ يَزِيدُ الأَوَّلُ عَلى الثَّانِي؟

٨ يُريدُ زَريانُ أَنْ يَلْفَ شَريطاً لاصِقاَ حَولَ عُلْبَةِ أُسْطُوْنائِيَّةِ الشَّكْلِ نِصْفَ قُطرِها ٨ سم. ما طَولُ الشَّريطِ الَّذِي يَلْزَمُهُ؟

١١ اسْتِدْلالٌ يَبْلُغُ نِصْفُ قُطرِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ ٦ ٣٧٣ كم تقريباً. ما طَولُ خَطِّ الإِسْتِواءِ؟

١٠ اكتبْ وَضِّحْ لِتَلميذٍ في الصَّفِّ الرَّابِعِ كَيْفَ تَجِدُ مُحيطَ جِسمٍ دائِريٍّ.

مراجعة و تحضير للاختبار

١٦ تحضير للاختبار أي مقدار يمثل الواقع التالي: «تناول رهيل قرصين من الدواء ٣ مرات في اليوم، لمدة أسبوع»؟

أ $3 + 2$ ب $7 \times 3 \times 2$
 ج 3×2 د $7 + 3 + 2$

١٢ $26692 + 68061$

١٣ $89 \div 91848$

١٤ اكتب $\frac{3}{6}$ على أبسط صورة.

١٥ معي ١٧٠ قطعة ١٠٠ دينار. كم ألف دينار معي؟



مراجعة سريعة

ما قيمة ن؟

٢٣ = ن ٢

٢٥ = ن ٤

٢٦ = ن ٥

المفردات

المساحة area

مساحة المربع والمستطيل

Area of Square and Rectangle

تعلم

مسح الأرض خلال درس الفنون صمم ببيشرو غرفة طولها ٩ أمتار وعرضها ٩ أمتار. وصمم سوران غرفة طولها ١٠ أمتار وعرضها ٨ أمتار. هاتان الغرفتان لهما المحيط نفسه. فهل لهما المساحة نفسها؟

جد مساحة كل غرفة، أو عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية كل منهما.



نشاط

ينويًا

الأدوات: ورقة مربعات

يمكنك استعمال ورقة المربعات لتجد

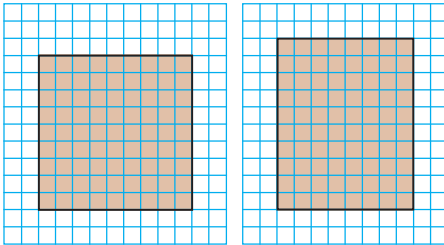
مساحات المربعات والمستطيلات.

الخطوة ٢

عد المربعات الملونة في المستطيل وفي المربع، ثم قارن المساحتين.

الخطوة ١

اعتبر أن كل مربع في ورقة المربعات يمثل سنتيمتراً مربعاً. ارسم مستطيلاً طوله ١٠ مربعات، وعرضه ٨ مربعات، ثم لونه. ارسم مربعاً طول ضلعه ٩ مربعات، ثم لونه.



٨٠ مربعاً > ٨١ مربعاً

إذا، المساحتان غير متساويتين. غرفة ببيشرو مساحتها أكبر من مساحة غرفة سوران.

يمكنك أيضاً استعمال القوانين لتجد مساحة المستطيلات والمربعات.

مساحة المربع = الضلع × الضلع

٨,٢ سم

س × س = س

٨,٢ × ٨,٢ = س

٦٧,٢٤ = س

مساحة المربع

٨,٢ سم

٦٧,٢٤ سنتيمتراً مربعاً، أي ٦٧,٢٤ سم^٢.

مساحة المستطيل = الطول × العرض

٧ م

ع × ط = س

٣,٥ × ٧ = المساحة

٢٤,٥ = المساحة

مساحة المستطيل

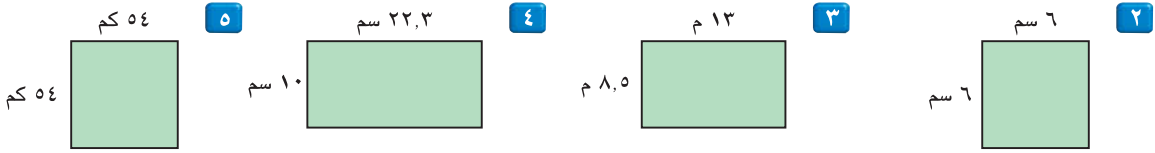
٣,٥ سم

٢٤,٥ سنتيمتراً مربعاً، أي ٢٤,٥ سم^٢.

تَحَقَّقْ

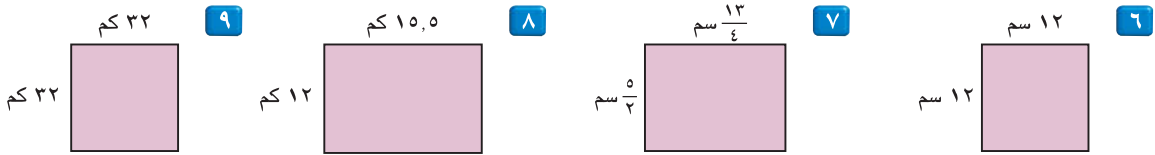
١ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ قَانُونَ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ لِتَجِدَ مِسَاحَةَ الْمُرَبَّعِ؟

جِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ.



تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

جِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ.



جِدِ الْقِيَاسَ النَّاقِصَ.

- ١٠ ض = $\frac{9}{3}$ سم ■ = س
 ١١ ض = ٣,٥ كم ■ = س
 ١٢ ض = ٧ م ■ = س
 ١٣ ض = ١,٢٥ م ■ = س
 ١٤ ط = ٣,٢ م ■ = س
 ١٥ ط = ■ ■ = س
 ١٦ ط = $\frac{8}{3}$ م ■ = س
 ١٧ م = ٢٤ كم ■ = س
 ١٨ ع = ٤ م ■ = س
 ١٩ ع = ٧,٢ م ■ = س
 ٢٠ س = ٢٨,٨ سم^٢ ■ = س

١٩ **اِسْتِدْلَالٌ** كَيْفَ تَتَأَثَّرُ مِسَاحَةُ مُسْتَطِيلٍ إِذَا ضَاعَفْتَ الطُّوْلَ؟ وَإِذَا ضَاعَفْتَ الطُّوْلَ وَالْعَرْضَ؟

١٨ **اِكْتُبْ** كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ قَانُونَ مِسَاحَةِ الْمُرَبَّعِ لِتَجِدَ مِسَاحَةَ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٢٤ م وَعَرْضُهُ ١٢ م؟

٢١ **ما السُّؤَالُ؟** حَدِيقَةٌ طَوْلُهَا ٨ أمتارٍ وَعَرْضُهَا ٦ أمتارٍ. الجواب ٢٨ متراً.

٢٠ كَمْ بِالْأُطْرَافِ مِنْ ١ سم^٢ يَلْزَمُكَ لِتَغْطِيَةَ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٢٥ سم وَعَرْضُهُ ١٥ سم؟

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلْإِخْتِبَارِ

٢٥ **تَحْضِيرٌ لِلْإِخْتِبَارِ** مَا الْكُسْرُ الْأَصْغَرُ وَالْكُسْرُ الْأَكْبَرُ فِي

الْلَايْحَةِ؟ $\frac{9}{6}$ ؛ $\frac{2}{8}$ ؛ $\frac{7}{3}$ ؛ $\frac{5}{5}$ ؛ $\frac{11}{9}$ ؛ $\frac{6}{3}$ ؛ $\frac{7}{8}$ ؛ $\frac{7}{4}$ ؛ $\frac{7}{8}$

- أ $\frac{7}{8}$ ؛ $\frac{2}{2}$ ج $\frac{8}{7}$ ؛ $\frac{2}{8}$
 ب $\frac{6}{3}$ ؛ $\frac{11}{9}$ د $\frac{9}{6}$ ؛ $\frac{2}{8}$

٢٢ $\frac{7,3}{4,8} \times$
 ٢٣ $\frac{4,8}{6,3} \times$

٢٤ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ
 .١٢،٢٢٣؛ ١٢٢٣،٠؛ ١٢،٢٣؛ ١٢٢،٣



مُراجَعَة سَرِيعَة

- ١ $١٠ \times \frac{1}{3}$
- ٢ $١٦ \times \frac{1}{3}$
- ٣ $٢٤ \times \frac{1}{3}$
- ٤ $٢,٤ \times \frac{1}{3}$
- ٥ $(٤ \times ٣) \times \frac{1}{3}$

المُفْرَدَات

القاعدة **base** الارتفاع **height**

Area of Triangle and Parallelogram

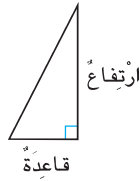
مِسَاحَة المثلث ومُتوازي الأضلاع

تَعَلَّم

مُثلثات تُسَبِّحُ هَوَايَة
كامران رِياضَة التزلج على
الماء. يَريدُ صَنعَ نَمودَج
لِمزَلجَتِه الشَّراعِيَّة. كَم يَلزِمُه
مِن القماشِ لِصَنعِ الشَّراعِ؟
شَكلُ الشَّراعِ مُثلثٌ، فَمَا
مِسَاحَتُه؟



الارتفاع هو طول
المستقيم المتعامد
مع قاعدة المثلث.



تَذَكَّر

مُتوازي الأضلاع رُباعِيٌّ لَهُ ضلعان
مُتقابلان مُتوازيان ومُتطابقان.
المَعينُ مُتوازي أضلاع جَمِيعُ
أضلاعِهِ مُتطابقَةٌ.

نشاط ١

المواد: ورقة مَرَبَعات.

استعمل ورقة المَرَبَعات، وما تَعرفُه عَن مِسَاحَة
المُسَطَّيل لِتَجِدَ مِسَاحَة المثلث.

الخطوة ٣

قَصِّ المُسَطَّيل لِتَحْصُلَ عَلى
مُثلثين. لَاحِظْ أَنَّهُما مُتطابقان.
إِذا مِسَاحَة المثلث تُساوي نِصْفِ
مِسَاحَة المُسَطَّيل.

المُثلث:

$$س = \frac{1}{3} \times (ق \times أ)$$

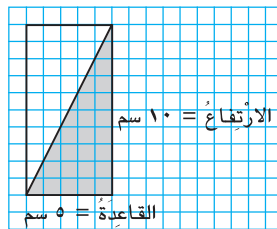
$$س = \frac{1}{3} \times ٥٠$$

$$س = ٢٥$$

مِسَاحَة المثلث ٢٥ سم

الخطوة ٢

ارسُم مُسَطَّيلاً حَولَ المثلث.
ثمَّ جِدَ مِسَاحَة المُسَطَّيل.



المُسَطَّيل:

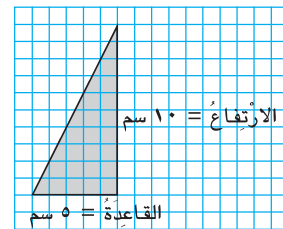
$$\text{المساحة} = ق \times (قاعدة) \times أ (\text{ارتفاع})$$

$$س = ٥ \times ١٠$$

$$س = ٥٠$$

الخطوة ١

ارسُم وَكُونِ نَمودَجاً لِشَّراعِ
ثَلَاثِيٍّ.



إِذا، يَلزِمُ كامران ٢٥ سم من القماش لِصَنعِ الشَّراعِ.

• كَيْفَ تَرْتَبِطُ قَاعِدَة الشَّراعِ وَارْتِفاعُه بِطولِ المُسَطَّيلِ وَعَرَضِهِ فِي الخُطْوَةِ ٢؟

مُثَلَّثَاتٌ أُخْرَى

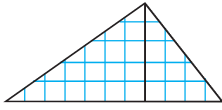
نشاط ٢

يَدْوِيَا

المواد: ورقة مَرَبَّعات.

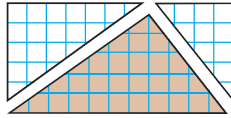
بَعْضُ الْمُثَلَّثَاتِ لَيْسَتْ قَائِمَةً. جِدْ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ الْوَارِدِ أَدْنَاهُ.

الخطوة ٣

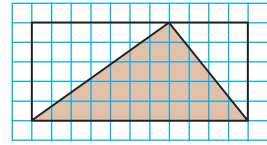
المُثَلَّثَانِ غَيْرِ الْمَلُونَيْنِ يَعْطِيَانِ
تَمَامًا الْمُثَلَّثَ الْمَلُونِ.

الخطوة ٢

اقتطع المُثَلَّثَاتِ الثَّلَاثَةَ.



الخطوة ١

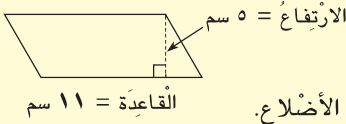
ارسِّمْ مُسْتَطِيلًا يَحِيطُ بِالْمُثَلَّثِ.
لَوْنِ الْمُثَلَّثِ.

إِذَا، مِسَاحَةُ الْمُثَلَّثِ تُسَاوِي نِصْفَ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ.

نشاط ٣

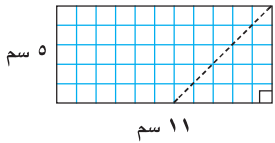
يَدْوِيَا

المواد: ورقة مَرَبَّعات.



اسْتَعْمَلْ وَرَقَةَ الْمُرَبَّعَاتِ وَمَا تَعَرَّفْتَهُ عَنْ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ لِتَجِدَ مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ.

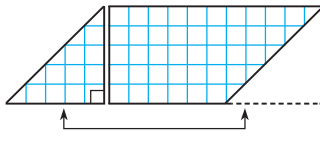
الخطوة ٣

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ تُسَاوِي
مِسَاحَةَ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ.
عَدُّ الْمُرَبَّعَاتِ لِتَجِدَ الْمِسَاحَةَ.

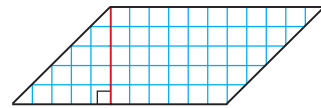
$$س = ٥ \times ١١ = ٥٥$$

المِسَاحَةُ ٥٥ سَم^٢

الخطوة ٢

اقتطع المُثَلَّثَ الْقَائِمَ الْأَيْسَرَ،
وَأَسْحِبْهُ إِلَى يَمِينِ مُتَوَازِي
الْأَضْلَاعِ، لِتَشْكَلَ مُسْتَطِيلًا.

الخطوة ١

ارسِّمْ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ وَأَقْتطِعْهُ.
ارسِّمْ خَطًّا لِتُظْهِرَ مُثَلَّثًا قَائِمًا،
كَمَا فِي الرَّسْمِ.

• كَيْفَ تَرْتَبِطُ الْقَاعِدَةُ وَالْإِرْتِفَاعُ فِي مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فِي الْخُطْوَةِ ١ بِطَوْلِ الْمُسْتَطِيلِ وَعَرَضِهِ فِي الْخُطْوَةِ ٢؟

اسْتِعْمَالُ الْقَانُونِ

$$س = ط \times ع$$

$$س = ق \times أ$$

$$س = \frac{١}{٢} (ق \times أ)$$

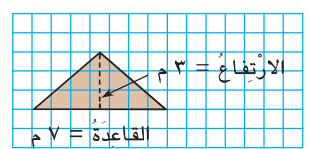
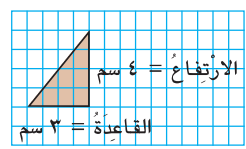
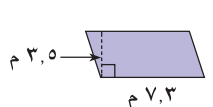
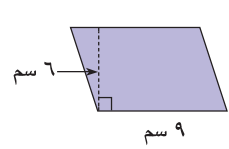
$$= الطَّوْلُ \times العَرَضُ$$

$$= الأَقَاعِدَةُ \times الإِرْتِفَاعُ$$

$$= \frac{١}{٢} (الأَقَاعِدَةُ \times الإِرْتِفَاعُ)$$

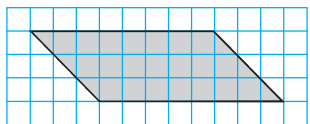
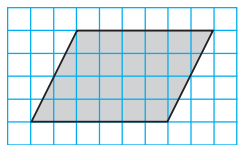
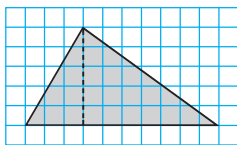
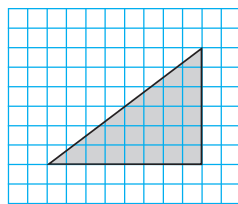
لا تَنْسَ مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ
مِسَاحَةُ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ
مِسَاحَةُ الْمُثَلَّثِ

أمثلة

<p>ب جِدِ الْمِسَاحَةَ.</p> $س = \frac{1}{2} \times ق \times أ$ $س = \frac{1}{2} \times 7 \times 3$ $س = 10,5$ <p>المِسَاحَةُ 10,5 م²</p> 	<p>ا جِدِ الْمِسَاحَةَ.</p> $س = \frac{1}{2} \times ق \times أ$ $س = \frac{1}{2} \times 3 \times 4$ $س = 6$ <p>المِسَاحَةُ 6 سم²</p> 
<p>د جِدِ الْمِسَاحَةَ.</p> $س = ق \times أ$ $س = 7,3 \times 3,5$ $س = 25,55$ <p>المِسَاحَةُ 25,55 م²</p> 	<p>ج جِدِ الْمِسَاحَةَ.</p> $س = ق \times أ$ $س = 9 \times 6$ $س = 54$ <p>المِسَاحَةُ 54 سم²</p> 

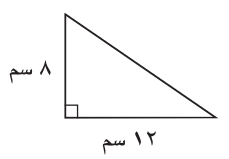
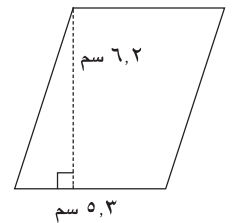
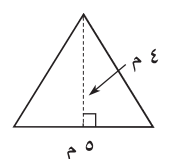
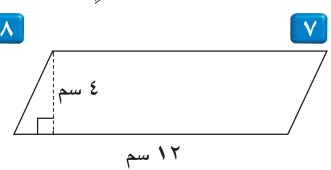
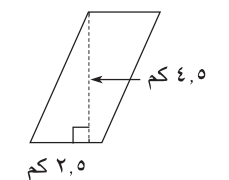
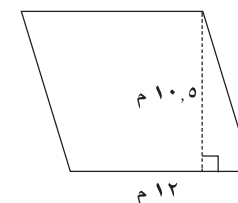
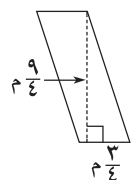
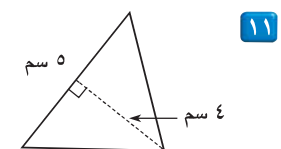
تَحَقَّقْ

- 1 قارن مساحةً مُسْتَطِيلِ، طوله 6 سم وَعَرْضُهُ 4 سم، مَعَ مِسَاحَةٍ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ قَاعِدَتُهُ 6 سم وَارْتِفَاعُهُ 4 سم.
 - 2 قارن مساحةً مُسْتَطِيلِ، طوله 8 سم وَعَرْضُهُ 5 سم، مَعَ مِسَاحَةٍ مِثْلَتِ قَاعِدَتِهِ 8 سم وَارْتِفَاعُهُ 5 سم.
- اكتب طولَ قَاعِدَةٍ كُلِّ شَكْلِ وَارْتِفَاعَهُ، ثُمَّ جِدِ الْمِسَاحَةَ.

<p>6</p> 	<p>5</p> 	<p>4</p> 	<p>3</p> 
--	--	---	--

تَمَارِينُ وَ حَلِّ مَسَائِلِ

جِدِ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ.

<p>10</p> 	<p>9</p> 	<p>8</p> 	<p>7</p> 
<p>14</p> 	<p>13</p> 	<p>12</p> 	<p>11</p> 

جدِّ القياسَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ مَثَلٍ.

- ١٥ ق = ٢,٦ سم ١٦ ق = ■ ١٧ ق = ٥ كم ١٨ ق = $\frac{٧}{٢}$ م
 أ = ٤,٧ سم أ = ١٠ م ■ = أ أ = ٢ م
 ■ = س س = ٤٠ م^٢ س = ١٥ كم^٢ ■ = س

جدِّ القياسَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ مُتَوَازِي أضلاعٍ.

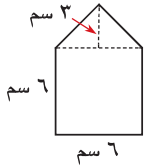
- ١٩ ق = ■ ٢٠ ق = ١١ م ٢١ ق = ■ ٢٢ ق = ١٠ كم
 أ = ٥ سم أ = ١٢ م ■ = أ أ = ٥ كم
 س = ٢٠ سم^٢ س = ٨٨ م^٢ س = ٣٦ م^٢ ■ = س

اسْتَعْمِلْ مَثَلٌ بَرْمُودَا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٢٣ إِلَى ٢٥.



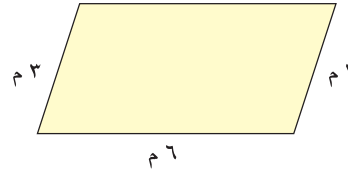
- ٢٣ ما مُحِيطُ مَثَلٌ بَرْمُودَا؟
 ٢٤ ما قَاعِدَةُ مَثَلٌ بَرْمُودَا وَارْتِفَاعُهُ؟
 ٢٥ ما مِسَاحَةُ مَثَلٌ بَرْمُودَا؟
 ٢٦ **؟** أَيْنَ الْحَطَاؤُ؟ قَاعِدَةُ مُتَوَازِي أضلاعٍ ٧ سم، وَارْتِفَاعُهُ ٦ سم. يَقُولُ سُرُورٌ إِنَّ مِسَاحَتَهُ ٢١ سم^٢. بَيْنَ خَطَا سُرُورِ.

٢٨ **؟** ما السُّؤَالُ؟ قَاعِدَةُ مُتَوَازِي أضلاعٍ ٨ أمتارٍ. مِسَاحَتُهُ ٣٢ م. الْجَوَابُ ٤ أمتارٍ.

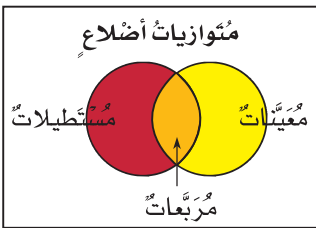


٢٩ اسْتِدْلَالٌ ما مِسَاحَةُ هَذَا الشَّكْلِ؟

٢٧ اسْتِدْلَالٌ هَلْ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ مِسَاحَةِ مُتَوَازِي الأضلاعِ هَذَا؟ م ٦



٣١ اكَتُبْ اشرحِ العَلاَقَاتِ الظَّاهِرَةَ فِي هَذَا الرَّسْمِ.



٣٠ اسْتِدْلَالٌ قَاعِدَةُ مُتَوَازِي أضلاعٍ ضِعْفُ ارْتِفَاعِهِ. إِذَا كَانَتْ قَاعِدَتُهُ ١٠ أمتارٍ، فَمَا مِسَاحَتُهُ؟

مُراجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِيارِ

٣٤ تَحْضِيرٌ لِلإِخْتِيارِ ماذا تُسَمِّي المَسَافَةَ حَوْلَ المُرَبَّعِ؟

- أ مِسَاحَةٌ ب مُحِيطًا
 ج قَطْرًا د ضِلْعًا

ما مِسَاحَةُ كُلِّ مَثَلٍ؟

- ٣٢ القَاعِدَةُ = ٤ سم؛ الإِرتِفَاعُ = ٣ سم
 ٣٣ القَاعِدَةُ = $\frac{١}{٢}$ كم؛ الإِرتِفَاعُ = $\frac{١}{٢}$ كم



مراجعة سريعة

اذكر الشكل الهندسي
المناسب لكل قانون.

١ م = ٤ × ض ٢ س = ط × ع

٣ س = ق × أ ٤ س = ض × ض

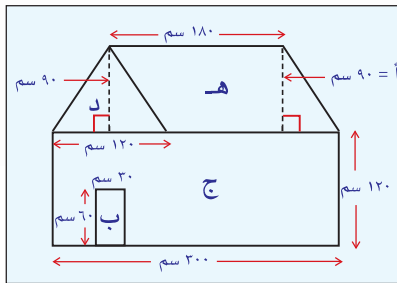
٥ س = ق × $\frac{1}{4}$ × أ

طرائق حل المسائل

Problem Solving حل مسألة أبسط

Strategy: Solve a Simpler Problem

مسألة صمم سامان ستارة خلفية للمسرح تتناسب مع مسرحية المدرسة. ما مساحة الستارة التي يستعملها لصنع البيت الظاهر إلى اليسار.



افهم

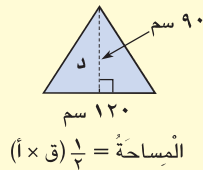
- ما المطلوب؟
- أي معلومات تستعمل؟
- هل من معلومات لن تستعملها؟ وضّح ذلك.

خطّط

- أي طريقة تستعمل لكي تحل المسألة؟
- يمكنك حل مسألة أبسط بتجزئة مخطط البيت إلى رسوم بسيطة.

حل

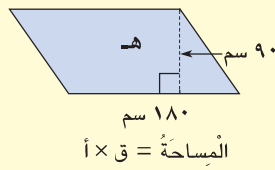
- كيف يمكنك استعمال الطريقة لحل المسألة؟



$$36000 = 120 \times 300$$

$$16200 = 90 \times 180$$

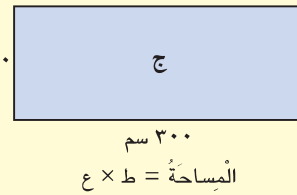
$$\frac{5400 +}{57600} = (90 \times 120) \times \frac{1}{2}$$



المساحة ج (مستطيل)

المساحة هـ (متوازي أضلاع)

المساحة د (مثلث)



جد مساحة كل شكل

هندسي في البيت. ثم

اجمع المساحات

إذا، مساحة الستارة ٥٧٦٠٠ سم^٢

تحقق

- كيف تتحقق من صحة جوابك؟

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

طرائق حل المسائل

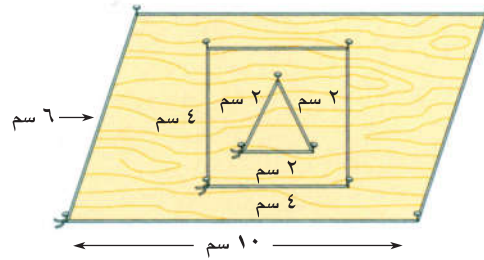
ارسم مخططاً أو صورةً
اصنع نموذجاً أو نفذ عملياً
أنشئ لائحة منظمة
ابحث عن نمط
أنشئ جدولاً أو رسماً بيانياً
خمن وتحقق
عد أدراجك

حل مسألة أبسط

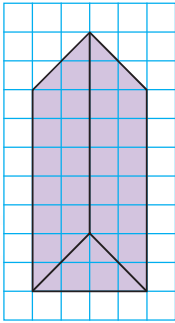
اكتب معادلة
استعمل الاستدلال المنطقي

حل مسألة أبسط لتحل كل مسألة.

- ١ لو اقتطع سامان نافذة طولها ٩٠ سم وعرضها ٣٠ سم من تصميم الستارة، كم تصبح المساحة؟
- ٢ صنع أمانج هذا التصميم بوضع سلك ومسامير على قطعة من الخشب. ما طول السلك الذي استعمله؟



- ٤ ما مساحة هذا الشكل الهندسي؟



- أ ٢٨ وحدة مربعة
- ب ٣٠ وحدة مربعة
- ج ٣٢ وحدة مربعة
- د ٣٦ وحدة مربعة

- ٣ تأتي الحواسيب في صناديق كرتونية عليها ملصقات من الأعلى ومن الأمام. ما عدد الملصقات الظاهرة في ٨ صفوف مكدسة فوق بعضها، في كل منها ٣ صناديق؟

- | | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ٢٤ | ج | ٣٢ |
| ب | ٢٧ | د | ٣٦ |

تمارين على طرائق مختلفة

- ٦ تكفي كل علبه طلاء ١٢ م^٢. كم علبه تلزم لطلاء حائط طوله ٥٢ م وعرضه ٣ م؟

- ٨ اشترى وريا بعض أدوات الرسم. اشترى ٣ قطع قماش ثمن الواحدة ١٠٥٠٠ دينار، وفرشاة ثمنها ٦٥٠٠ دينار و٤ علب تلوين ثمن الواحدة ٥٥٥٠ ديناراً. أعطى التاجر ورقة مالية واحدة من فئة مئة ألف دينار. كم سيرد له التاجر؟

- ١٠ اذكر طريقة يمكن استعمالها لتجزئة خماسي، من أجل إيجاد مساحته.

- ٥ حديقة السيد هاوکار مستطيلة الشكل، طولها ١٥ م، وعرضها ١٠ م. ثمن المتر الواحد للسياج ٢٥٠٠ دينار. ما كلفة سياج الحديقة كلها؟



- ٧ قطر القمر ٣٥٠٠ كم تقريباً. قطر الشمس أكبر من قطر القمر بـ ٤٠٠ مرة. ما محيط الشمس؟ ما محيط القمر؟
($\pi = 3.14$)

- ٩ مثلثان منتظمان وضعوا معاً ليشكلا رباعياً. ارسم مخططاً تبين فيه نوع الرباعي الذي شكّل.

الْكَتْلَةُ

Mass

تَعَلَّمَ



مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

$$١٠٠ \div ١٠٠٠٠ \quad ١$$

$$٥ \times ١٠٠٠٠ \quad ٣ \quad ١٠ \div ١٠٠٠٠ \quad ٢$$

$$٤ \times ٢٥٠ \quad ٥ \quad ٢ \div ٥٠٠٠ \quad ٤$$

وَحَدَاتُ الْكُتْلَةِ

$$١ \text{ كغم} = ١٠٠٠ \text{ غم}$$

$$١ \text{ ملغم} = ١٠٠٠٠ \text{ غم}$$

$$١ \text{ طن} = ١٠٠٠ \text{ كغم}$$

ضِيفَةٌ يَسْتَعْمِلُ آكُو ١٠٠ غم مِنَ السُّكَّرِ لِتَحْضِيرِ إِبْرِيْقٍ مِنَ الشَّرَابِ. لَدَيْهِ ٢ كغم مِنَ السُّكَّرِ، هَلْ تَكْفِيهِ لِتَحْضِيرِ ١٥ إِبْرِيْقًا؟

مِثَالُ ١

الخطوة ١

أَوَّلًا: جِدْ عَدَدَ الْغَرَامَاتِ فِي ٢ كغم؟

فَكَّرْ: ٢ كغم = ■ غم

عَدَدُ الْغَرَامَاتِ	×	عَدَدُ الْكَيلُوغَرَامَاتِ	=	مَجْمُوعَ الْغَرَامَاتِ
↓		↓		↓
٢	×	١٠٠٠	=	٢٠٠٠

الخطوة ٢

الآن، كَمْ غَرَامًا مِنَ السُّكَّرِ فِي ١٥ إِبْرِيْقًا؟

فَكَّرْ: ١٥ إِبْرِيْقًا = ■ غم

عَدَدُ الْأِبْرِيْقِ	×	عَدَدُ الْغَرَامَاتِ فِي كُلِّ إِبْرِيْقٍ	=	مَجْمُوعَ الْغَرَامَاتِ
↓		↓		↓
١٥	×	١٠٠	=	١٥٠٠

هُنَاكَ ١٥٠٠ غم فِي ١٥ إِبْرِيْقًا. بِمَا أَنَّ $٢٠٠٠ > ١٥٠٠$ إِذَا كَمِيَّةُ السُّكَّرِ لَدَى آكُو تَكْفِي.

مِثَالُ ٢

لَدَى هِيْرُو بَضْعُ غَرَامَاتٍ مِنَ الذَّهَبِ. تَرِيدُ أَنْ تَسْتَبْدِلَ بَعْضَ مِنْهَا ٦ أُسَاوِرَ، كُتْلَةُ السَّوَارِ الْوَاحِدِ ٩٤٥٠ ملغم. كَمْ غَرَامًا مِنَ الذَّهَبِ سَوْفَ تَسْتَبْدِلُ؟

الخطوة ١

أَوَّلًا: جِدْ عَدَدَ الْمَلِيغَرَامَاتِ فِي ٦ أُسَاوِرَ.

عَدَدُ الْأُسَاوِرِ	×	عَدَدُ الْمَلِيغَرَامَاتِ فِي كُلِّ سَوَارٍ	=	مَجْمُوعَ الْمَلِيغَرَامَاتِ
↓		↓		↓
٦	×	٩٤٥٠	=	٥٦٧٠٠

الخطوة ٢

الآن، كَمْ غَرَامًا فِي ٥٦٧٠٠ ملغم؟

عَدَدُ الْمَلِيغَرَامَاتِ	÷	عَدَدُ الْمَلِيغَرَامَاتِ فِي كُلِّ غَرَامٍ	=	عَدَدُ الْغَرَامَاتِ
↓		↓		↓
٥٦٧٠٠	÷	١٠٠٠	=	٥٦,٧

سَوْفَ تَسْتَبْدِلُ إِذَا ٥٦,٧ غَرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.



تَحْمَقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَجِدُ عَدَدَ الْكِيلُوغَرَامَاتِ فِي ٢٨٣٥ غَم؟
حَوِّلْ.

٢ ٣ طن = كغم ■ ٣ ١٣٢٠ كغم = طن ■ ٤ ٢ غم = ملغم ■ ٥ ١ طن = غم ■

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلٍ

حَوِّلْ.

٦ ١٠٠ غم = كغم ■ ٧ ٤ طن = كغم ■ ٨ ٥٠٠ غم = طن ■

اخْتَرِ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ.

٩ كُتْلَةُ خُرُوفٍ ■ ١٠ كُتْلَةُ سَيَّارَةٍ ■ ١١ كُتْلَةُ خَاتِمٍ ■ ١٢ كُتْلَةُ بَلْحَةٍ ■
 أ ٢٥ كغم ■ أ ٢ كغم ■ أ ٥ ملغم ■ أ ٢٠ كغم ■
 ب ٢٥ غم ■ ب ٢ غم ■ ب ٥ غم ■ ب ٢٠ غم ■
 ج ٢٥ طن ■ ج ٢ طن ■ ج ٥ طن ■ ج ٢٠ ملغم ■

١٣ لَدَى آكُو ٣ كِغَمٍ مِنَ السُّكَّرِ وَعَلَيْهِ أَنْ يَحْضُرَ ٢٣ إِبْرِيْقًا مِنَ الشَّرَابِ. هَلْ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي مِنَ السُّكَّرِ فِي حَالِ اسْتِعْمَالِهِ ١٠٠ غَمٍ مِنَ السُّكَّرِ لِكُلِّ إِبْرِيْقٍ؟ وَضِّحْ جَوَابَكَ.

١٤ اَكْتُبْ اذْكُرْ ٣ أَشْيَاءَ تَسْتَعْمَلُ وَحَدَّةَ الطَّنِّ فِي قِيَاسِ كُتْلَتِهَا.

١٥ ؟ ما السؤال؟ لَدَى نَشْمِيلِ ١ كِغَمٍ مِنَ الْمُرْبِيِّ اسْتَهْلَكْتَ ٧٥٠ غَمٍ مِنْهُ خِلَالَ أُسْبُوعٍ. الْجَوَابُ ٢٥٠ غَم.

١٦ غُرْفَةُ كَارَوَانَ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ، طُولُهَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. اسْتَعْمَلْ لِتَبْلِيْطِهَا بِلَاطًا مِسَاحَةُ الْوَّاحِدَةِ ٣٠٠ سَم.٢. مَا كُتْلَةُ الْبِلَاطِ الَّذِي اسْتَعْمَلْتَ، إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ الْبِلَاطَةِ ٥٠٠ غَم؟

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيْرٌ لِلاِخْتِبَارِ

٢١ تَحْضِيْرٌ لِلاِخْتِبَارِ أَيُّ أَعْدَادِ قَوَاسِمٍ لِلْعَدَدِ ١٨٠؟
 أ ٢ : ٥ : ٧ ■ ج ٢ : ٣ : ٥ ■
 ب ٢ : ٣ : ٥ : ١٣ ■ د ٢ : ٣ : ٥ : ٧ ■
 ١٧ زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا ٩٠° هِيَ زَاوِيَةٌ ؟ .
 ١٨ زَاوِيَةٌ قِيَاسُهَا ١٢٠° هِيَ زَاوِيَةٌ ؟ .
 ١٩ ٢٠ ١٨,١ × ٠,٥ ٢٠ ٢,١ × ٥٦,٣

السَّعَةُ

Capacity

تَعَلَّمَ

مُراجَعَة سَرِيعَة

١ $1000 \div 1000$

٢ $10 \div 1000$

٣ 5×1000

٤ $2 \div 5000$

٥ 4×250

لدى لاقين ٤ لترات من عصير البرتقال. ولدى كثرال ١٢ علبة من العصير سعة كل ٤ علب لتر واحد. من منهما لديها عصير أكثر؟

فكر: ١٢ علبة = ٣ لترات

عدد	=	عدد العلب	÷	عدد
اللترات		لكل لتر		العلب
↓		↓		↓
٣	=	٤	÷	١٢

لدى كثرال ٣ لترات. بما أن $4 > 3$ ، فلدى لاقين عصير أكثر من كثرال.



١ ل.



٢٥٠ ملل.

مثال ١

اشترى أميد ١٢ علبة عصير سعة كل منها ٢٥٠ ملل. كم لترًا من العصير اشترى أميد؟

الخطوة ١

كم مئيلترا من العصير في ١٢ علبة؟

عدد	=	سعة كل علبة	×	عدد
المئيلترات		بالمئيلتر		العلب
↓		↓		↓
٣٠٠٠	=	٢٥٠	×	١٢

إذا، هناك ٣٠٠٠ ملل في ١٢ علبة.

الخطوة ٢

كم لترًا في ٣٠٠٠ ملل؟

عدد	=	عدد المئيلترات	÷	عدد
اللترات		في كل لتر		المئيلترات
↓		↓		↓
٣	=	١٠٠٠	÷	٣٠٠٠

إذا، اشترى أميد ٣ لترات من العصير.

وحدات السعة

١٠٠٠ ملل = ١ ل

١ م = ١٠٠٠ ل

١ سم = ١٠٠٠ م

تَحْمَقْ

١ بَيْنَ إِنْ كُنْتَ سَتَضْرِبُ أَمْ تَقْسِمُ، لِتَجِدَ عَدَدَ اللِّتْرَاتِ فِي ٥ م^٣.

حَوِّلْ.

٣ ■ = ١,٥ ل = ملل

٢ ■ = ٤٠٠٠ ملل = ل

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

حَوِّلْ.

٦ ■ = ٣٧,٨ ل = ملل

٥ ■ = ٨ ل = ملل

٤ ■ = ٢٥٠ ملل = ل

اخْتَرِ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ.



١٠ سَعَةُ الْقَارُورَةِ

أ ١ ملل

ب ١ ل

ج ١ سم^٣

٩ سَعَةُ الْبَرْمِيلِ

أ ٢٠٠ ملل

ب ٢٠٠ ل

ج ٢٠ سم^٣

٨ سَعَةُ الْقَطَارَةِ

أ ٣ ملل

ب ٣ ل

ج ٣ سم^٣

٧ سَعَةُ الدَّلْوِ

أ ٨ ملل

ب ٨ ل

ج ٨ سم^٣

١٢ سَعَةُ الرَّجَاجَةِ الصَّغِيرَةِ ٣٥٥ ملل، وَالْكَبِيرَةِ

لِتْرًا. أَيْنَ تَكُونُ الْكَمِيَّةُ أَكْبَرُ: فِي زُجَاجَتَيْنِ

كَبِيرَتَيْنِ أَمْ فِي ٦ زُجَاجَاتٍ صَغِيرَةٍ؟

١١ اشْتَرَى هَيُوا ٢ م^٣ مِنَ النَّفْطِ. كَمْ لِتْرًا

يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى؟

١٤ يَسْتَعْمِلُ هَانِي ٢ كِغَمٍ مِنَ اللَّيْمُونِ لِتَحْضِيرِ

٣ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ. كَمْ كِيلُوْغَرَامًا مِنَ

اللَّيْمُونِ يَلْزَمُهُ لِتَحْضِيرِ ٩ أَكْوَابٍ مِنَ

الْعَصِيرِ؟

١٣ ما السُّؤَالُ؟ اشْتَرَتْ دِيمُنُ لِتْرًا وَاحِدًا

مِنَ الْعَصِيرِ. وَزَعَتْهَا عَلَى عُبُوتٍ صَغِيرَةٍ

سَعَةَ الْوَاحِدَةِ ٢٥٠ ملل. الْجَوَابُ ٤ عُبُوتٍ

صَغِيرَةٍ.

مَرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ

١٩ تحضير للاختبار أي كسر هو الصورة الأبسط للكسر

$$\frac{12}{32} = ?$$

أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{8}{32}$ ج $\frac{24}{64}$ د $\frac{2}{3}$

١٥ اقسِم ٣٤٥ على ٢٠.

١٦ احسب ٤,٣٠ - ١,٣٢.

١٧ ١,٥ ÷ ٣٧,٥

١٨ ٠,٣ ÷ ٣,٦



مراجعة سريعة

١ $٤ \times ٤ \times ٤$

٢ $٣ \times ٢ \times ٦$

٣ $٢ \times ٣ \times ٤$

٤ $٢ \times ٥ \times ٥$

٥ $٥ \times ٦ \times ٣$

المفردات

الحجم volume

الوحدات المُكعبة cubic unit

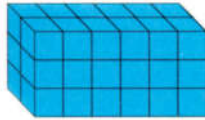
الحجم

Volume

تعلم

الحجم قياس للفضاء الذي يشغله الجسم الهندسي. يقاس الحجم بالوحدات المُكعبة.

كم مكعباً يلزم لملء علبة كرتون صغيرة؟ يمكنك تحديد الحجم بطريقتين.



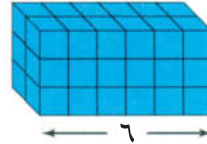
طريقة أولى عدّ الوحدات المُكعبة خلال بناء متوازي المستطيلات.

٦ مكعبات \times ٣ مكعبين \times ٣ مكعبات

طريقة ثانية اضرب الطول في العرض في الارتفاع لمتوازي المستطيلات، لتجد الحجم بالوحدات المُكعبة.

الخطوة ١

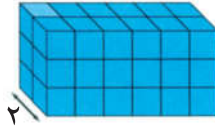
جد الطول. عدّ المكعبات في الصف الواحد.



الطول ٦ مكعبات.

الخطوة ٢

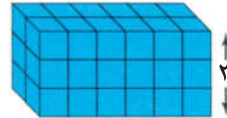
جد العرض. عدّ الصفوف في كل طبقة.



العرض ٣ مكعبان.

الخطوة ٣

جد الارتفاع. عدّ الطبقات في متوازي المستطيلات.



الارتفاع ٣ مكعبات.

الخطوة ٤

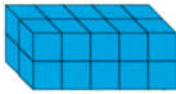
اضرب الطول \times العرض \times الارتفاع، لتجد الحجم. ٦ مكعبات \times ٣ مكعبين \times ٣ مكعبات = ٣٦

إذا، الحجم هو ٣٦ وحدة مُكعبة.

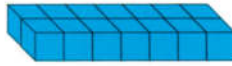
• هل حجم متوازي مستطيلات ٢ مكعبان \times ١ مكعب \times ٣ مكعبات، هو نفسه حجم متوازي مستطيلات ٣ مكعبات \times ٢ مكعبين \times ١ مكعب؟ علّل جوابك.

تَحَقَّقْ

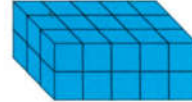
- ١ سَمِّ الْجِسْمَ الْهَنْدَسِيَّ الْمَوْلَّفَ مِنْ ٢ مَكْعَبِينَ $2 \times 2 \times 2$ مَكْعَبِينَ. مَا حَجْمُهُ؟
عُدَّ، أَوْ اضْرِبْ، لِتَجِدَ الْحَجْمَ.



٤



٣



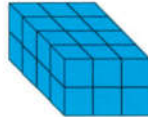
٢

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

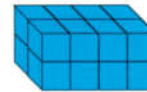
جِدِ الْحَجْمَ.



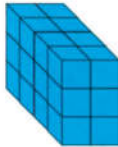
٧



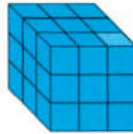
٦



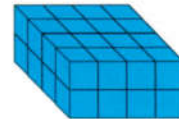
٥



١٠



٩



٨

انْسَخِ الْجَدْوَلَ وَأَكْمَلْهُ.

الْحَجْمُ (بِالْوَحْدَاتِ الْمَكْعَبَةِ)	مَكْعَبَاتُ الْإِرْتِفَاعِ	مَكْعَبَاتُ الْعَرْضِ	مَكْعَبَاتُ الطُّولِ
■	٣	٢	٥
٤٨	٤	■	٢
٩٠	■	٣	١٠
٤٢	٢	٧	■

١١

١٢

١٣

١٤



▲ بِنَاءٌ هَنْدَسِيٌّ حَدِيثٌ، فِي مونتريال، كُلُّ رُكْنٍ فِيهِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٌ.

- ١٧ **اكتبُ** وَضِّحْ لِتَلْمِيزٍ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ كَيْفَ يَجِدُ حَجْمَ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ.

- ١٥ حَجْمُ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتِ ١٢ وَحْدَةٍ مَكْعَبَةٍ. طَوْلُهُ وَحْدَتَانِ وَعَرْضُهُ وَحْدَتَانِ. مَا ارْتِفَاعُهُ؟

- ١٦ **استدلالُ** اذْكُرِ الطُّرُقَ الْمُخْتَلِفَةَ لِبِنَاءِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ حَجْمُهُ ٨ وَحْدَاتٍ مَكْعَبَةٍ.

مُرَاجَعَةٌ وَ تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِيَارِ

٢٢ **تحضير للاختبار** وَزَعَتْ رِيَانُ ٥٠٠٠ دِينَارٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ أَوْلَادٍ. مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ وَلَدٍ؟

- أ ٥٠٠ دِينَارٍ
ب ١٢٠٠ دِينَارٍ
ج ١٥٠٠ دِينَارٍ
د ٤٥٠٠ دِينَارٍ

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٣٢ \times \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$٤٣,٣٩ - ٤٥,٦١$$

٢٠

$$٤٣ \div ٢٧٨$$

٢١

الفصل ١٢

مراجعة

Review

المساحة area
القاعدة base
مُحيط الدائرة circumference
الارتفاع height
المُحيط perimeter
الليتر liter

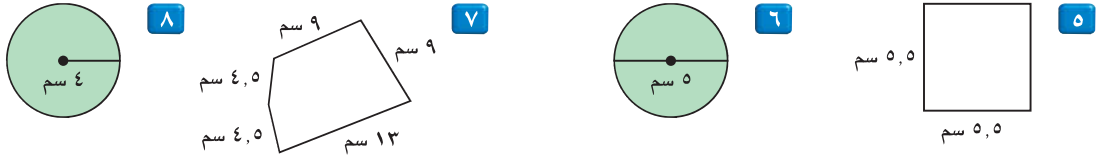
التحقّق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المُقابلة.

- ١ المسافة التي تُحيط بِشكّل هندسيّ هي؟
- ٢ المسافة التي تُحيط بالدائرة، هي؟
- ٣ لتجد مساحةً متوازي أضلاع، اضرب؟
- ٤ في؟ وحدة قياس للسعة.

التحقّق من المهارات

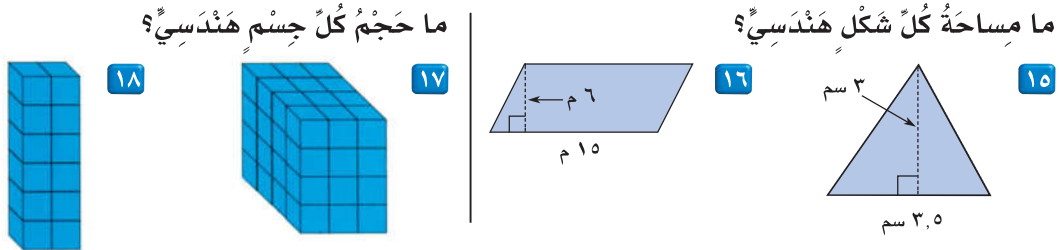
ما مُحيط كلِّ شكّل هندسيّ؟



حوّل.

- ٩ ٢,٥ طن = كغم
- ١٠ ٢ م^٣ = لتر
- ١١ ٣ كغم = غم
- ١٢ ٢,٥ كغم = غم
- ١٣ ٣٢٥ ل = مل
- ١٤ ٦٠٠ م = كم

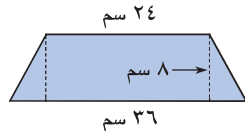
ما مساحة كلِّ شكّل هندسيّ؟



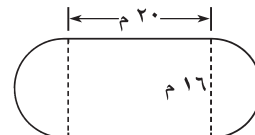
التحقّق من حلّ المسائل

حلّ مسألة أبسط.

٢٠ طلب محافظ المدينة صنع إشارات للسيّير تحمّل الشكّل الوارد أدناه. ما مساحة كلِّ إشارة؟



١٩ لدى كارزان حديقة لها الشكّل الوارد أدناه. ما طول سياج هذه الحديقة مُقرباً إلى أقرب متر.



الفصل ١٢

تَحْضِيرٌ لِلِاخْتِبَارِ
Standardized Test Prep

٥ ما مساحةً مُعَيَّن قَاعِدَتَهُ ٤ سم
وَأَرْتِفَاعُهُ ٢,١ سم؟

- أ ٦,١ سم^٢ ج ٨,٤ سم^٢
ب ٨ سم^٢ د ١٤,٢ سم^٢

٨. اسْتَعْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ مِنْ ٦ إِلَى ٨.

الاسم	الرَّسَامُ	القياسات بالسنٲتيمتر
الموناليزا	داڤنتشي	٥٣ × ٧٦
بحيرة زنبق الماء	مونييه	٩١ × ٩٠
تفاح وليمون	سيزان	٩٤ × ٧٤
راقصون بالأزرق	ديغا	٧٦ × ٨٦

٦ ما محيط لَوْحَةِ الموناليزا؟

- أ ٢٥٨ سم ج ٣٣٦ سم
ب ٣٦٢ سم د ١٢٩ سم

٧ أَي رَسَامٍ مِسَاحَةٌ لَوْحَتِهِ هِيَ الْأَكْبَرُ؟

- أ داڤنتشي ج سيزان
ب مونييه د ديغا

٨ إذا كانت كُتْلَةُ السَّنْتِيمِترِ المُرَبَّعِ ٠,٢ جِرام
فَمَا كُتْلَةُ لَوْحَةِ «راقصون بالأزرق»؟

- أ ٨ كغم ج ١,٣ كغم
ب ١,٦ كغم د ٢,٧ كغم

حَذَفُ الخِيَارَاتِ (انظُرْ إِلَى السَّوَالِ ٥)
قَرِّبِ العَدَدَ العَشْرِيَّ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ طَبِيعِيٍّ.
ضَرْبُ الأَعْدَادِ المُقَرَّبَةِ يُعْطِيكَ المِسَاحَةَ
التَّقْرِيبِيَّةَ. احذف الخيارات غير المعقولة
بناءً على تقديرك.

١. اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّائِبَ لِحَلِّ الْمَسْأَلِ مِنْ ١ إِلَى ٨.

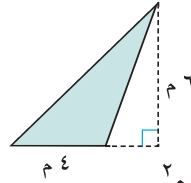
١ معدَّلُ طُولِ لِسَانِ الزَّرَافَةِ ٥٣,٣٤ سم. ما طوله
بالمتر؟

- أ ٠,٠٥٣٣٤ ج ٥٣٣,٤
ب ٠,٥٣٣٤ د غير ذلك

٢ ما محيط دائرة طول نصف قطرها ٣ سم؟
(٣,١٤ = π)

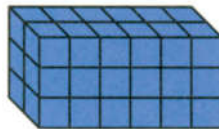
- أ ١٨,٨٤ سم ج ٢٨,٢٦ سم
ب ١٨,٨٤ سم^٢ د ٢٨,٢٦ سم^٢

٣ ما مساحة هذا المثلث؟



- أ ١٠ م^٢ ج ٢٤ م^٢
ب ١٢ م^٢ د غير ذلك

٤ ما حجم الجسم الهندسي؟



- أ ١٢ وحدة ج ٢٤ وحدة
ب ١٨ وحدة د ٣٦ وحدة
مكعب مكعب
مكعب مكعب

Write What You Know



اكتب ما تعرف



١٠ وضح كيف تحسب
مساحة هذا الرسم
الهندسي.

٩ وزعت ساكار ٥ لتر من العصير على التلاميذ.
كانت حصة التلميذ كوباً سعة ٢٥٠ مل. ما
عدد التلاميذ الذين تناولوا عصيراً؟

النسبة المئوية والأعداد الصحيحة

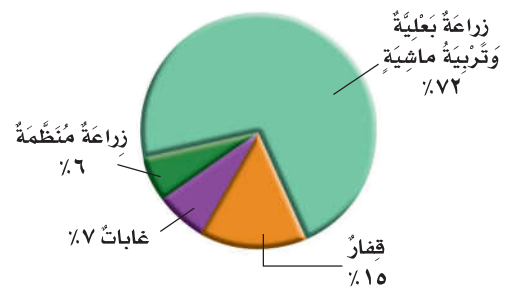
الفصل
١٣

Integers and Percent

تَبْلُغُ مِسَاحَةُ لُبْنَانَ ١٠ ٤٥٢ كيلومترًا مَرَبَعًا. تَتَنَوَّعُ طَبِيعَةُ الْأَرْضِ فِيهِ بَيْنَ سُهولٍ وَهَضَابٍ وَمَرْتَفَعَاتٍ حَادَّةٍ. أَكْبَرُ سُهولِهِ سَهْلُ البِقَاعِ، وَهُوَ يَشْتَهَرُ بِجَمَالِهِ وَخُصُوبَةِ أَرْضِيهِ. عِنْدَ السَّاحِلِ تَمْتَدُّ سُهولٌ مُتَقَطَّعةٌ مِنَ النَّاقُورَةِ حَتَّى شِمَالِي طَرَابُلُوسَ، مُرورًا بِصَيْدَا وَالدَّامُورِ وَالشُّويفَاتِ. وَتَتَنَشَّرُ فِي الْهَضَابِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْمَرْتَفَعَاتِ غَابَاتٌ كَثِيفَةٌ، أَشْهَرُهَا غَابَةُ الْأَرزِ وَغَابَةُ الْبَارُوكِ. تَبَيَّنَ الدَّائِرَةُ الْبَيَانِيَّةُ النَّسَبِ الْمُخْتَلِفَةُ لَطَبِيعَةِ الْأَرْضِ فِي لُبْنَانَ.

مَسْأَلَةٌ لِلْحَلِّ انظُرْ إِلَى الدَّائِرَةِ الْبَيَانِيَّةِ. مَا مِسَاحَةُ الْأَرْضِ الْمُخَصَّصَةِ لِلزَّرَاعَةِ الْمُنظَّمَةِ تَقْرِيبًا؟

الأراضي في لبنان



تَحَقَّقْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ

Check what you know



اسْتَعْمَلْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ امْتِلَاكِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ لِهَذَا الْفَصْلِ.

المُضْرَدَاتُ

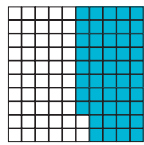
عَدَدٌ عَشْرِي
decimal
النِّسْبَةُ
ratio
الصُّورَةُ الْأَبْسَطُ
simplest form
عَدَدٌ صَحِيحٌ
integer
دَرَجَاتُ
degrees

اخْتَرِ الْعِبَارَةَ الْأَنْسَبَ مِنَ اللَّائِحَةِ.

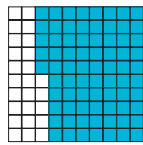
١. المُقَارَنَةُ بَيْنَ كَمَيْتَيْنِ هِيَ ____؟
٢. مِيزَانُ الْحَرَارَةِ مَقْسَمٌ إِلَى ____؟
٣. الْعَدَدُ الَّذِي يَتَضَمَّنُ رَقْمًا أَوْ أَكْثَرَ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ____؟

فَهْمُ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

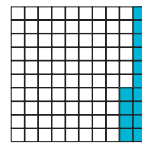
اكَتُبْ بِالْأَرْقَامِ وَبِالْأَحْرُفِ عَدَدًا عَشْرِيًّا لِكُلِّ نَمُودَجٍ.



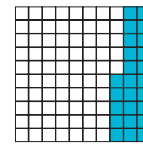
٧



٦



٥



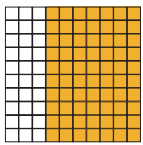
٤

اكَتُبِ الْعَدَدَ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ، وَعَلَى صُورَةِ كَسْرٍ.

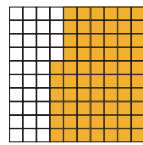
٩. سِتَّةَ عَشَرَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ.
١٠. اثْنَانِ، وَخَمْسَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ.
١١. خَمْسُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ.
٨. تِسْعَةَ وَعِشْرُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ.

الرِّبْطُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

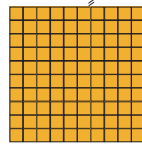
اكَتُبْ عَدَدًا عَشْرِيًّا وَكَسْرًا لِكُلِّ نَمُودَجٍ.



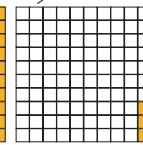
١٤



١٣



١٢



١١

اكَتُبِ الْكَسْرَ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

$$\frac{4}{5} \quad ١٩$$

$$\frac{19}{1000} \quad ١٨$$

$$\frac{3}{4} \quad ١٧$$

$$\frac{36}{100} \quad ١٦$$

$$\frac{54}{100} \quad ١٥$$

اكَتُبِ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ.

$$١,٢ \quad ٢٤$$

$$٠,٦٣ \quad ٢٣$$

$$٠,٥ \quad ٢٢$$

$$٠,٩ \quad ٢١$$

$$٠,٢٥ \quad ٢٠$$

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ

قَارِنْ. ضَعْ < أَوْ > أَوْ = فِي كُلِّ ●.

$$٦٥ \quad ٥٦ \quad ٢٨$$

$$٣٢٠ \quad ٣٢ \quad ٢٧$$

$$٧٢٥ \quad ٧٥٢ \quad ٢٦$$

$$١١١ \quad ١١٢ \quad ٢٥$$



مراجعة سريعة

$$1 \text{ من } 100 \quad 1$$

$$2 \text{ من } 100 \quad 2 \quad 3 \text{ من } 100 \quad 3$$

$$4 \text{ من } 100 \quad 4 \quad 5 \text{ من } 100 \quad 5$$

المفردات

النسبة المئوية percent

الأدوات

ورقة مربعات 10×10
أقلام تلوين

النسبة المئوية

Percent

استكشف

هل تعلم أن خمسين بالمئة من الكائنات الحية على الأرض تعيش في الغابات المطرية؟ النسبة المئوية هي نسبة عدد إلى ١٠٠. خمسون بالمئة هي نسبة مئوية.

يُستعمل الرمز % لتمثيل النسبة المئوية. ١% تعني ١ من ١٠٠. إذا، ٥٠% من الأنواع تعني ٥٠ من كل ١٠٠ أو $\frac{50}{100}$ من الكائنات الحية على الأرض تعيش في الغابات المطرية.

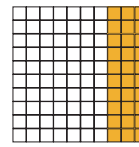
استعمل ورقة مربعات فيها ١٠٠ مربع لتمثيل النسبة المئوية. من كل ١٠٠ نوع معروف من الطيور على الأرض، ٣٠ نوعاً يعيش في الغابات المطرية. ما النسبة المئوية لأنواع الطيور المعروفة التي تعيش في تلك الغابات.

نشاط

الخطوة ٢

اكتب نسبة المربعات الملونة إلى مجموع عدد المربعات. ثم اكتب النسبة المئوية.
المربعات الملونة
 $\frac{30}{100} = 30\%$
مجموع عدد المربعات

الخطوة ١



اعتبر أن كل مربع يمثل نوعاً من الطيور. لتبين ٣٠ نوعاً من الطيور من ١٠٠، لون ٣٠ مربعاً.

إذا، ٣٠% من جميع أنواع الطيور المعروفة تعيش في الغابات المطرية.

- تمثل المربعات غير الملونة أنواع الطيور التي لا تعيش في الغابات المطرية. ما النسبة المئوية لأنواع الطيور المعروفة التي لا تعيش في تلك الغابات؟

حاول!

مثل كل نسبة على ورقة مربعات، ثم اكتب النسبة المئوية.

أ ٤٢ بطة من ١٠٠ طائر

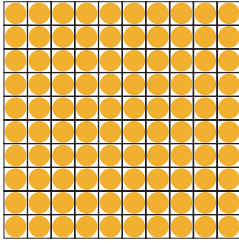
ب ٥٠ أسداً من ١٠٠ حيوان

ج ١٨ هرة من ١٠٠ حيوان أليف



ما النسبة التي يمكن أن أكتبها لأمثل ٤٢ بطة من ١٠٠ طائر؟

أرْبِطْ



$$\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = 1\%$$

لا تَنسَ! النسبة مقارنة بين كميتين. النسبة المئوية نسبة خاصة لأنها تقارن دائماً الجزء مع ١٠٠. غالباً ما تستعمل النسبة المئوية في النقود. في المئة ألف دينار مئة جزء وكل جزء ألف دينار. انظر إلى شبكة المربعات، هناك مئة مربع وكل مربع يمثل ألف دينار. ١٪ من مئة ألف دينار هو ألف دينار.

تحدّث

- ما قيمة ٥٠٪ من مئة ألف دينار؟ ١٠٪ من مئة ألف دينار؟ ٢٥٪ من مئة ألف دينار؟
- كم ديناراً تملك إذا كان لديك ٠٪ من ألف دينار؟ ١٠٠٪ من مئة ألف دينار؟
- **استدلال** ماذا يعني ٢٠٠٪ من عدد؟

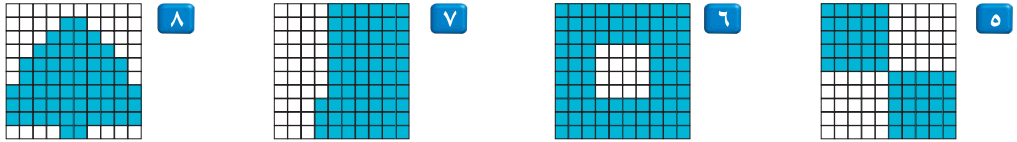
تمارين و حل مسائل

مثل كل نسبة على ورقة مربعات، ثم اكتب النسبة المئوية.

١ ٣١ نمراً من ١٠٠ حيوان ٢ ١٠٠ كرة حمراء من ١٠٠ كرة

٣ ٢٧ فتاة من ١٠٠ ولد ٤ ٥ أقلام زرقاء من ١٠٠ قلم

اكتب النسبة المئوية لتدل على الجزء الملون.



اختر النسبة المئوية المعقولة. اكتب أ أو ب

- ٩ قالت المعلمة حوان بكل فخر: «نجح كل التلاميذ تقريباً في الامتحان».
- أ ٩٥٪ نجحوا ب ١٥٪ نجحوا
- ١٠ قال السيد هاوار «قليلون جداً هم الأولاد الذين يطيلون السهر».
- أ ٤٠٪ يطيلون السهر ب ٨٪ يطيلون السهر
- ١١ **استدلال** ينتظر هيرش فترة المئة يوم الباقية لعيد ميلاده. اليوم هو الإثنين، وقد مضت فترة ٩٨٪ من انتظاره. في أي يوم من الأسبوع يقع عيد ميلاد هيرش؟
- ١٢ **اكتب** تشير كلمة «مئوية» في النسبة المئوية إلى ١٠٠. اكتب لائحة بكلمات تتعلق بالمئة، وأوضح معناها.

مراجعة و تحضير للاختبار

١٣ ما أكبر قاسم مشترك للعددين ١٢ و ١٥؟

١٤ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{7}{8}$.

١٥ $0,5 \times 11 =$ ١٦ $7 \div 11,34 =$

١٧ **تحضير للاختبار** اكتب $\frac{23}{1000}$ على صورة عدد عشري.

أ ٢٣ ب ٢,٣ ج ٠,٢٣ د ٠,٠٢٣



مراجعة سريعة

اكتب كل عدد عشري بالأحرف.

٢,٠٤

٢

٠,٤٣

١

٠,١٨

٤

٠,٧

٣

١٤,٢٥

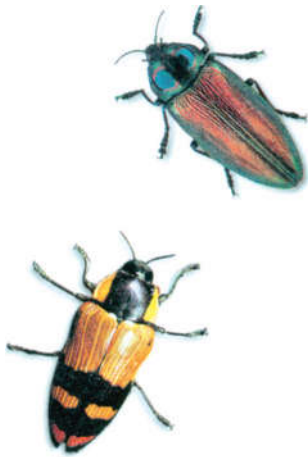
٥

النسبة المئوية والأعداد العشرية

Decimals and Percents

تعلم

الكسر على صورة نسبة مئوية يوجد من الخنافس على الأرض أكثر من أي نوع آخر من الحيوانات. فواحد من كل أربعة حيوانات هو خنفساء، أي إن ربع الحيوانات في العالم خنافس. اكتب عدد الخنافس على صورة نسبة مئوية من عدد جميع الحيوانات. يمكنك كتابة كسر على صورة نسبة مئوية.



طريقة ثانية

اقسم البسط على المقام. ثم اكتب العدد العشري على صورة نسبة مئوية.

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 4 \overline{) 1.00} \\ \underline{4} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array} \leftarrow \frac{1}{4}$$

$$\%25 = 0.25$$

طريقة أولى

اكتب كسراً مكافئاً مقامه ١٠٠. ثم اكتب الكسر على صورة نسبة مئوية.

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\%25 = \frac{25}{100}$$

أمثلة

اكتب كل كسر على صورة نسبة مئوية.

$$\begin{array}{r} 0.075 \\ 40 \overline{) 3.000} \\ \underline{28} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 000 \end{array} \leftarrow \frac{3}{40}$$

$$\%7.5 = 0.075$$

$$\begin{array}{r} 0.80 \\ 5 \overline{) 4.00} \\ \underline{4} \\ 00 \end{array} \leftarrow \frac{4}{5}$$

$$\%80 = 0.80$$

$$\frac{35}{100} = \frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100}$$

$$\%35 = \frac{35}{100}$$

العدد العشري على صورة نسبة مئوية يمكنك أن تكتب عدداً عشرياً على صورة نسبة مئوية.

أي نسبة مئوية تكافئ ٠,٢٥؟

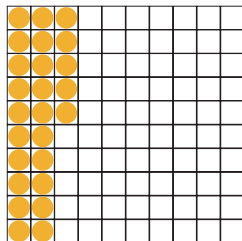
اكتب: ٠,٢٥

اقرأ: خمسة وعشرون جزءاً من مئة

نسبة ٢٥ إلى مئة أو

النسبة المئوية: %٢٥

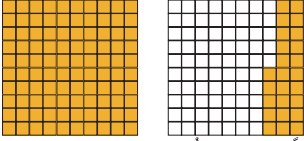
إذا، النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٢٥ هي %٢٥.



أمثلة

٩ اكتب 125% على صورة عدد عشري.

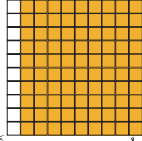
$$125\% = 125 \text{ من } 100$$



إذا، 125% تساوي $1,25$

٥ اكتب 90% على صورة عدد عشري.

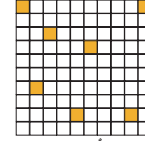
$$90\% = 90 \text{ من } 100$$



إذا، 90% تساوي $0,9$ أو $0,90$

٥ اكتب $0,07$ على صورة نسبة مئوية.

$$0,07 = 7 \text{ من } 100$$



إذا، $0,07$ تساوي 7%

استدلال أي طريقة تختار لكتابة $\frac{1}{8}$ على صورة نسبة مئوية؟ وضّح جوابك.

النسبة المئوية على صورة كسر

يقدر العلماء أن النمل يمثل يشكل 10% من الكائنات الحية على الأرض. ما الكسر الذي يمثل هذا العدد؟

نشاط

الخطوة ٢

اكتب الكسر على الصورة الأيسر.

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = \frac{100}{1000}$$

الخطوة ١

اكتب النسبة المئوية على صورة كسر. استعمل النسبة للبسط و 100 للمقام.

$$\frac{10}{100} = 10\%$$

إذا، عدد النمل $\frac{1}{10}$ من الكائنات الحية على الأرض.

مزيد من الأمثلة

اكتب كل نسبة مئوية على صورة كسر.

$$\frac{150}{100} = 150\% \text{ ط}$$

$$\frac{31}{20} = \frac{155}{100} = \frac{1550}{1000}$$

$$\frac{17}{100} = 17\% \text{ ح}$$

$$\frac{8}{100} = 8\% \text{ ز}$$

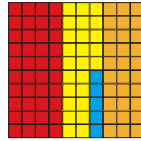
$$\frac{2}{25} = \frac{8}{100} = \frac{80}{1000}$$

لا تنس للمقارنة، يمكنك كتابة النسبة على صورة كسر أو عدد عشري أو نسبة مئوية.

النسبة	الكسر	العدد العشري	النسبة المئوية
٢٥ إلى ١٠٠	$\frac{25}{100}$ أو $\frac{1}{4}$	٠,٢٥	25%

تَحَقَّقْ

- ١ أَوْضِحْ لِمَاذَا يُسَاوِي الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ ٠,٩٠ فِي الْمِثَالِ هـ ٠,٩، فِي حِينَ أَنْ ٩٠٪ لَا تُسَاوِي ٩٪؟
 - ٢ بَيْنَ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْكُسْرِ وَالْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ وَالنَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ. اكْتُبْ $\frac{١٢}{٢٥}$ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّةٍ.
- اكْتُبْ عَدَدًا عَشْرِيًّا وَكُسْرًا وَنِسْبَةً مِئْوِيَّةً لِتَدُلَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ مِنَ النَّمُودَجِ.



- ٣ المربعات الحمراء
- ٤ المربعات الزرقاء والصفراء
- ٥ جميع المربعات الملونة

انسخ الجدولين واكملهما. اكتب كل كسر على الصورة الأبسط.

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
<input type="checkbox"/>	٠,٠٤	<input type="checkbox"/>
١٤٧٪	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٤٧}{١٠٠}$

٨

٩

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{٨}{٢٥}$
٨٠٪	٠,٨٠	<input type="checkbox"/>

٦

٧

تَمَارِينُ وَحَلِّ مَسَائِلِ

انسخ الجدولين واكملهما. اكتب كل كسر على الصورة الأبسط.

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٩}{١٠٠}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٥٠}$
<input type="checkbox"/>	٠,١١	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	٢,٠	<input type="checkbox"/>
١١٧٪	<input type="checkbox"/>	$\frac{١١٧}{١٠٠}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٨}$

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
٣٥٪	٠,٣٥	<input type="checkbox"/>
٢٠٪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٢٠}$
٦٠٪	٠,٦٠	<input type="checkbox"/>
١٦٪	<input type="checkbox"/>	$\frac{٤}{٢٥}$
٢,٥٪	<input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٤٠}$

١٠

١١

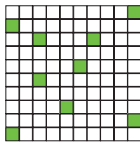
١٢

١٣

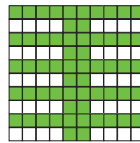
١٤

١٥

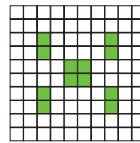
اكتب عدداً عشرياً ونسبة مئوية لكل نموذج.



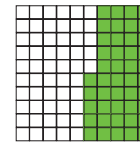
٢٥



٢٤



٢٣



٢٢

اكتب كل عدد على صورة عدد عشري ونسبة مئوية وكسر على أبسط صورة.

- ٢٦ واحد وثمانون جزءاً من مئة
٢٧ اثنا عشر جزءاً من مئة
٢٨ سبعة وثلاثة أعشار
٢٩ أربعة أعشار

قارن. ضع < أو > أو = في كل .

- ٣٠ ٠,٠٣ ● %٣٠
٣١ $\frac{٤}{٥}$ ● %٧٥
٣٢ %٥٠ ● %٦٠
٣٣ %١٠٥ ● $\frac{٥}{٥}$
٣٤ %٨٥ ● ٠,٨٥
٣٥ ٢ ● %٢
٣٦ ٠,٠١ ● %١
٣٧ $\frac{٤}{٢٥}$ ● %٢٠

حدد إن كان العدد العشري أو الكسر أكبر من ١٠٠%، أو يقع بين ١% و ١٠٠%.
اكتب أكبر أو يقع بين.

- ٣٨ ٠,٦٤
٣٩ $\frac{٤}{٢٥}$
٤٠ ٢,٥٠
٤١ $\frac{١٢٥}{١٠٠}$
٤٢ $\frac{١}{٥}$
٤٣ ٠,٧٢
٤٤ ٣,٠
٤٥ $\frac{٤}{٥٥}$
٤٦ $\frac{١}{٤}$
٤٧ $\frac{٧٥}{١٠٠}$

- ٤٨ من ١٠٠ تلميذ، ٢٣ فتاة و ٢٨ فتى لم ينجزوا فروضهم. ما النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين أنجزوا فروضهم؟
٤٩ استدلال قرأ سردار أن ١٠% من البشر يستخدمون اليد اليسرى للكتابة. في عينة تضم ٢٠٠ شخص، كم شخصاً تتوقع أنهم يستخدمون اليد اليسرى للكتابة؟

- ٥٠ معنى العدد في اختبار الرياضيات جاءت نتيجة أمانج ٨٥%، ونتيجة آري $\frac{١٦}{٢}$ أما الآن، فقد حل ٤ تمارين من ٥. من منهم نال العلامة الفضلى؟
٥١ شارك ٥٠٠ تلميذ في حفل موسيقي، ٣٥% منهم عرّفوا على الشباب. ما عدد التلاميذ الذين لم يعرفوا على الشباب؟

- ٥٢ معنى العدد رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
 $\frac{٩}{٤}$: ٣٥% : ٠,٣ : $\frac{٢}{٣}$
٥٣ اكتب مسألة أي نمط تجد في وضع الفاصلة العشرية خلال كتابة عدد عشري على صورة نسبة مئوية؟ وخلال كتابة نسبة مئوية على صورة عدد عشري؟

مراجعة و تحضير للاختبار

- ٥٤ اكتب النسبة ٤:١٣ على صورة كسر.
٥٥ رتب من الأكبر إلى الأصغر.
٤,٤٢ : $\frac{١}{٤}$: %٤٢٠ : ٤,٠٢
٥٦ اكتب كسرًا مكافئًا للعدد ٠,٤٥.
٥٧ $٤ \div ٢٢,٤٤$
٥٨ تحضير للاختبار جد ٤٠٠×٣٠٦٨
أ ١٢ ٢٧٢
ب ١٢٢ ٧٢٠
ج ١٢٢٤ ٢٠٠
د ١٢٢٧ ٢٠٠
٥٩ تحضير للاختبار ما مدى مجموعة الأعداد
٨٠,٠٠ : ٨٢,٥٠ : ٧٥,٠٠ : ٧٦,٥٠
أ ٥
ب ٧,٥٠
ج ٧٨,٥٠
د ٧٩,٥٠



مراجعة سريعة

اكتب كل نسبة مئوية على صورة عدد عشري.

١ %٧٠ ٢ %٥٥

٣ %٤ ٤ %٩٩

٥ %١٠٠

النسبة المئوية من عدد

Percent of a Number

تعلم

زورنا توقع تلاميذ الصف الخامس أن يزور موقعهم على شبكة الإنترنت ٥ ٠٠٠ زائر تقريباً. لكن الإحصائيات أفادت أن نسبة عدد زائري الموقع قد بلغت ٣٠٪ فقط من العدد المتوقع. ما عدد زائري الموقع؟ ما قيمة ٣٠٪ من ٥ ٠٠٠؟

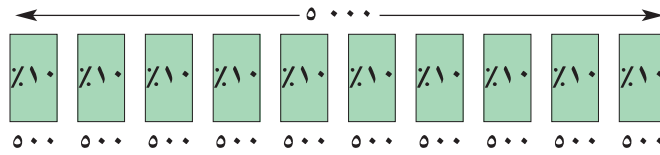
نشاط

يدويًا

اصنع نموذجاً لتجد ٣٠٪ من ٥ ٠٠٠
الأدوات: بطاقات.

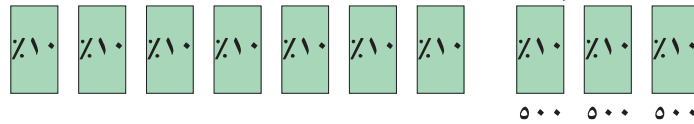
الخطوة ١

كل بطاقة تمثل ١٠٪ من عدد الزائرين. ضع ١٠ بطاقات لتمثل ١٠٠٪ أو ٥ ٠٠٠. كل ١٠٪ تمثل ٥٠٠، لأن $٥٠٠ \times ١٠ = ٥٠٠٠$.



الخطوة ٢

والآن، افصل ٣ بطاقات لتمثل ٣٠٪ أو $٣ \times ١٠٪$ أو ٣٠٪.



بما أن كل بطاقة تمثل ٥٠٠، فإن البطاقات الثلاث التي تدل على ٣٠٪ تمثل ٥٠٠×٣ ، أي ١ ٥٠٠.

إذا، ١ ٥٠٠ زائر تصفحوا موقع الصف الخامس على شبكة الإنترنت.

• كم بطاقة تدل على ٥٠٪ من ٥ ٠٠٠؟ ٨٠٪ من ٥ ٠٠٠؟





حَوْلِ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ، وَاضْرِبْ

مَتَوَسِّطُ فِتْرَةِ الْأَحْلَامِ خِلَالَ النَّوْمِ ٢٥٪ مِنَ الْوَقْتِ. كَمْ تَدْوَمُ فِتْرَةُ أَحْلَامِكَ إِذَا نِمْتَ ٩ سَاعَاتٍ؟ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجِدَ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ بِتَحْوِيلِ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ إِلَى عَدَدِ عَشْرِيٍّ أَوْ كَسْرٍ، ثُمَّ الضَّرْبِ.

مِثَالٌ جِدْ ٢٥٪ مِنْ ٩

طَرِيقَةٌ ثَانِيَّةٌ

الخطوة ١

حَوْلِ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ إِلَى كَسْرٍ.

$$\frac{25}{100} = 25\%$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{25}{100}$$

الخطوة ٢

اضْرِبِ الْكَسْرَ فِي الْعَدَدِ.

$$2\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{9}{4} = \frac{9}{4} \times \frac{1}{4}$$

$$25\% \text{ مِنْ } 9 \text{ يُسَاوِي } 2\frac{1}{4}$$

طَرِيقَةٌ أُولَى

الخطوة ١

حَوْلِ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ إِلَى عَدَدِ عَشْرِيٍّ.

$$25\% = 0,25$$

الخطوة ٢

اضْرِبِ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ فِي الْعَدَدِ.

$$2,25 = 9 \times 0,25$$

$$25\% \text{ مِنْ } 9 \text{ يُسَاوِي } 2,25$$

إِذَا، تَدْوَمُ فِتْرَةُ أَحْلَامِكَ ٢,٢٥ سَاعَةً تَقْرِيْبًا، أَيْ ٢ ¼ سَاعَةً.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجِدَ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ، بِاسْتِعْمَالِ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ. ١٢٪ تَقْرِيْبًا يُسْمَعُ لَهُمْ شَخِيرٌ خِلَالَ النَّوْمِ. كَمْ شَخْصًا مِنْ ٦٠٠ شَخْصٍ يُسْمَعُ لَهُمْ شَخِيرٌ؟

جِدْ ١٢٪ مِنْ ٦٠٠.

72 = [=] [%] [1] [2] [X] [6] [0] [0] [=]

إِذَا، ٧٢ شَخْصًا مِنْ ٦٠٠ يُسْمَعُ لَهُمْ شَخِيرٌ خِلَالَ النَّوْمِ.

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ كَيْفَ تَجِدُ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ؟

جِدِ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ مِنَ الْعَدَدِ.

- | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|
| ٥ | ٥٠٪ مِنْ ٩٢ | ٤ | ١٥٪ مِنْ ١٢٠ | ٣ | ٢٥٪ مِنْ ٦٤ | ٢ | ٥٪ مِنْ ٨٠ |
| ٩ | ١٥٠٪ مِنْ ٤٠٠ | ٨ | ٣٥٪ مِنْ ٣٩ | ٧ | ٧٥٪ مِنْ ١٢٠ | ٦ | ٤٠٪ مِنْ ٦٠ |

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلَ

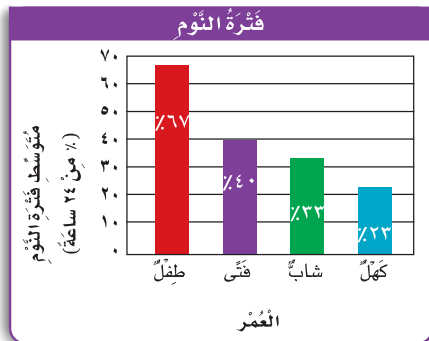
جدِ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ مِنَ الْعَدَدِ.

١٠	٣٠٪ مِنْ ١٣٠	١١	١٥٪ مِنْ ٤٠	١٢	٨٪ مِنْ ٤٤	١٣	٣٥٪ مِنْ ١٦٠
١٤	٩٠٪ مِنْ ٦٤	١٥	١٠٠٪ مِنْ ١٥	١٦	٢٣٪ مِنْ ١٧٥	١٧	٢٠٠٪ مِنْ ١٩٠
١٨	٦٥٪ مِنْ ١٠٠	١٩	٧٠٪ مِنْ ٢١٠	٢٠	٤٠٪ مِنْ ٢٠	٢١	١٥٪ مِنْ ٦٠
٢٢	٢٪ مِنْ ٣٧	٢٣	٦٠٪ مِنْ ٦٠	٢٤	٨٥٪ مِنْ ٤٢	٢٥	١٥٠٪ مِنْ ١٤

يُمْكِنُكَ أَنْ تَحْسُبَ ضَرْبِيَّةَ الْمُبِيعِ لِكُلِّ سَلْعَةٍ تَشْتَرِيهَا، بِحِسَابِ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ مِنَ السَّعْرِ. جِدْ قِيَمَةَ ضَرْبِيَّةِ الْمُبِيعِ لِكُلِّ سَعْرِ، وَقَرِّبْهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَّةِ دِينَارٍ.

٢٦	السَّعْرُ: ١٢ ٥٠٠ دِينَارٍ	٢٧	السَّعْرُ: ٣ ٠٠٠ دِينَارٍ	٢٨	السَّعْرُ: ٦ ٥٨٣ دِينَارًا	٢٩	السَّعْرُ: ٥٠ ٢٥٠ دِينَارًا
	نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٥٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٤٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٧٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٩٪
٣٠	السَّعْرُ: ٢٤٠ ٠٠٠ دِينَارٍ	٣١	السَّعْرُ: ١٢٥ ٨٠٠ دِينَارٍ	٣٢	السَّعْرُ: ٣٦٥ ٢٥٠ دِينَارًا	٣٣	السَّعْرُ: ١٥٠ ٥٠٠ دِينَارٍ
	نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٧,٥٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٦٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٨,٢٥٪		نِسْبَةُ الضَّرْبِيَّةِ: ٨,٥٪

اسْتَعْمَلِ الْمَعْطِيَاتِ اسْتَعْمَلِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ مِنْ ٣٤ إِلَى ٣٦.



- ٣٤ كم ساعة تقريباً ينام الطفل؟
 ٣٥ كم ساعة ينام الطفل أكثر من الكهل؟
 ٣٦ كم ساعة ينام الشاب في سنة؟

٣٧ ما السؤال؟ نالت هيام ٨٥٪ على اختبار من ٢٠ سؤالاً. الجواب ٣ أسئلة.

٣٨ استدلال عرض أسو ٥٠٪ من مجموعة بطاقاته. عرض ٢٥ بطاقة. كم بطاقة في مجموعته؟

٣٩ معنى العدد يقول جلال التالي: عندما تجد أي نسبة مئوية من عدد، يكون الجواب دائماً أكبر من العدد نفسه. هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

٤٠ متوسط فترة نوم الهر ١٢,١ ساعة في اليوم، بينما ينام الكلب ١٠,٦ ساعات في اليوم، والثعلب ٧ ساعات في اليوم. رتب الحيوانات وفق فترة نومها من الأقصر إلى الأطول.



٤٢ **اكتب** إذا كنت تعرف كم يساوي ١٠٪ من عدد، فكيف تجد كم يساوي ٢٠٪ من العدد، و٥٠٪ منه؟

٤١ فازت لابين بـ ٤٠٪ من ٢٠ لعبة. وفازت لاقه بـ ٦٠٪ من ١٥ لعبة. من منهما فازت بلعب أكثر؟

مراجعة و تحضير للاختبار

٤٣ حدّد الخاصية المستعملة.

$$(3 \times 4) + (20 \times 4) = (3 + 20) \times 4$$

٤٤ حدّد قيمة ن في المعادلة $76 = 25 +$

٤٥ قرب ٢٩١٢ إلى أقرب مئة.

٤٦ **تحضير للاختبار** أي عدد لا يقبل القسمة على ٤؟

ج ١٣٧٠٣٢

أ ١١٩٠٢٢

د ٣٣١٧٢٨

ب ١١٩٤٤٤

٤٧ 84×2567

٤٨ اكتب $\frac{3}{8}$ على صورة عدد عشري.

٤٩ قرب ٢٣٧٤,٢ إلى أقرب عشر.

٥٠ **تحضير للاختبار** في مدرسة هاوكر. نسبة التلاميذ إلى المعلمين ١:٢٠، في المدرسة ٣٠٠ تلميذ، ما عدد المعلمين؟

ج ١٥

أ ٥

د ٢٠

ب ١٠

زاوية المفكرين

Thinker's Corner



حل المسائل

سعر المبيع Sale price

والآن بعد أن تعلمت كيف تجد النسبة المئوية من عدد، يمكنك أن تجد سعر المبيع لأي سلعة. اتبع هذه الخطوات لتجد سعر مبيع الفراش.

الخطوة ٣

اطرح الحسّم من السعر الأصلي.
 $111300 = 159000 - 47700$
إذا، السعر هو ١١١٣٠٠ دينار.

الخطوة ٢

اضرب السعر الأصلي في العدد العشري.
 $47700 = 0,30 \times 159000$

الخطوة ١

حول النسبة المئوية إلى عدد عشري.
 $30\% = 0,30$

جدّ سعر المبيع مقرباً إلى أقرب مئة دينار.

٣ السعر: ٢٤٠٠٠ دينار

٢ السعر: ١٧٥٠٠ دينار

١ السعر: ٧٠٠٠٠ دينار





مراجعة سريعة

١ $٣٣,٤٥ \times ١٠٠$

٢ $٠,٧٨ \times ١٠$

٣ $٣,٥٩ \times ١٠٠$

٤ $٠,٠٦ \times ١٠$

٥ $١,٠٥ \times ١٠$

طرائق حل المسائل

Problem Solving

أنشئ رسماً بيانياً

Strategy: Make a Graph

مَسْأَلَةٌ أجرت شيلان استطلاعاً للرأي شمل ٢٠٠ تلميذ حول البرامج المفضلة لديهم. أرادت أن تعرض معطياتها لتبين العلاقة بين عدد الأصوات لكل نوع من البرامج ومجموع عدد الأصوات. ما أفضل طريقة لعرض معطياتها؟



افهم

- ما المطلوب؟
- أي معطيات تستعمل؟

خطّط

- أي طريقة تستعمل لكي تحل المسألة؟

يُمكنك إنشاء رسم بياني لعرض المعطيات، يظهر النسبة المئوية للتلاميذ الذين يفضلون كل نوع من البرامج.

حل

- ما الرسم البياني الأفضل الذي يساعد على حل المسألة؟

بما أن شيلان تريد العلاقة بين الأجزاء والكُل، فإن الدائرة البيانية هي الأفضل. اقسّم دائرة إلى ١٠ أجزاء متساوية. يمثل كل جزء ١٠٪ من ٢٠٠ تلميذ. جد النسبة المئوية من الأصوات لكل نوع من البرامج.

$$\begin{array}{l} \text{رياضي} \\ \text{تمثيلي} \\ \text{موسيقى} \\ \text{وثائقي} \\ \text{تنقيفي} \end{array} \quad \begin{array}{l} 30\% \\ 10\% \\ 10\% \\ 10\% \\ 40\% \end{array}$$

لون الأجزاء لتمثيل كل نسبة مئوية. عنون هذه الأجزاء.

ما برنامجك المفضل؟

عدد الأصوات	البرنامج
٦٠	رياضي
٢٠	تمثيلي
٢٠	موسيقى
٢٠	وثائقي
٨٠	تنقيفي

ما نوع برامجك المفضل؟



تحقق

- لم يفضل هذا الرسم البياني لعرض المعطيات؟
- ما مجموع النسب المئوية الذي يمثل الكُل أو الـ ٢٠٠ تلميذ؟

تَمَارِينُ وَ حَلُّ مَسَائِلَ

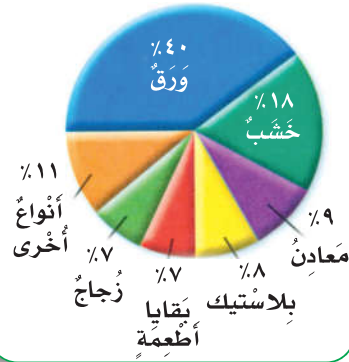
طَرَائِقُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

ارِسْمُ مَحْطَطًا أَوْ صُورَةً
اصْنَعْ نَمُودَجًا أَوْ نَفَذَ عَمَلِيًّا
أَنْشِئْ لَائِحَةَ مَنْظَمَةٍ
ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ

أَنْشِئْ جَدُولًا أَوْ رَسْمًا بَيَانِيًّا

خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ
عُدْ أُدْرَاجَكَ
حَلِّ مَسْأَلَةَ أَبْسَطِ
اكَتُبْ مُعَادِلَةَ
اسْتَعْمِلِ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

مَآذٍ فِي النُّفَايَاتِ؟



أَنْشِئْ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

- ١ افْتَرِضْ أَنَّ ٨٠ تَلْمِيذًا فَضَّلُوا الْبَرَامِجَ الرَّيَاضِيَّةَ، وَ ٤٠ فَضَّلُوا الْبَرَامِجَ التَّنْقِيفِيَّةَ، وَ ٢٠ فَضَّلُوا الْبَرَامِجَ التَّمْتِيزِيَّةَ، وَ ٤٠ فَضَّلُوا الْبَرَامِجَ الْمَوْسِيقِيَّةَ، وَ ٢٠ فَضَّلُوا الْبَرَامِجَ الْوِثَاقِيَّةَ. كَمْ تُصَبِّحُ النِّسْبَةُ الْمُنَوِّيَّةُ لِلْأَصْوَاتِ الَّتِي فَضَّلَتْ الْبَرَامِجَ الرَّيَاضِيَّةَ؟ مَا النِّسْبَةُ الْمُنَوِّيَّةُ لِلَّذِينَ فَضَّلُوا بَاقِيَ أَنْوَاعِ الْبَرَامِجِ؟
- ٢ خَصَّصَ زَانِيَارَ ١٠٠ أَلْفَ دِينَارٍ عِرَاقِيٍّ لِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، دَفَعَ زَانِيَارٌ مِنْهَا لِشِرَاءِ الطَّعَامِ، وَ ٢٠٪ لِبطَاقَةِ الْمُتَحَفِّ، وَ ٣ لِشِرَاءِ الْهَدَايَا، وَ ٤٠٪ أَجْرَةَ نَقْلِ. مَا الْجُزْءُ الْأَكْبَرُ مِنْ هَذِهِ الدَّفْعَاتِ؟ مَا الْقِيَمَةُ الْمَالِيَّةُ لِهَذَا الْجُزْءِ؟

اسْتَعْمَالُ الْمَعْطِيَّاتِ اسْتَعْمَلْ دَائِرَةَ بَيَانِيَّةٍ. فِي الدُّوَلِ

الصَّنَاعِيَّةِ الْكُبْرَى يَجْرِي التَّخْلُصُ مِمَّا يَزِيدُ عَلَى ١٨٠ مِلْيُونِ طُنٍّ مِنَ النُّفَايَاتِ سَنَوِيًّا.

٣ مَا الَّذِي يُمَثِّلُ $\frac{2}{5}$ مِنَ النُّفَايَاتِ؟

- ١ أ. الْوَرَقُ ج. الْخَشَبُ
- ٢ ب. الْبِلَاسْتِيكُ د. أَنْوَاعٌ أُخْرَى
- ٤ مَا مُتَوَسِّطُ كَمِيَّةِ الْوَرَقِ الَّتِي تُحَوَّلُ إِلَى نَفَايَاتٍ شَهْرِيًّا؟
- ١ أ. مِلْيُونِ طُنٍّ ج. ٦ مِلْيُونِ طُنٍّ
- ٢ ب. ٣ مِلْيُونِ طُنٍّ د. ٧٢ مِلْيُونِ طُنٍّ

تَطْبِيقَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ

اسْتَعْمَالُ الْمَعْطِيَّاتِ اسْتَعْمَلِ الْجَدُولَ لِإِنْشَاءِ دَوَائِرِ بَيَانِيَّةٍ

لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ ٥ وَ ٦. فِي دَارِ الْأَوْبَرَا ٥٠ عَازِقًا.

٥ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يَعْزِفُونَ عَلَى آلَاتِ خَشَبِيَّةٍ؟

٦ كَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْعَازِقِينَ عَلَى آلَاتِ نَفْخِ خَشَبِيَّةٍ

عَنِ الْعَازِقِينَ عَلَى آلَاتِ وَتْرِيَّةٍ؟

٧ فِي الْمَدْرَسَةِ ٥٦ مُعَلِّمًا. $\frac{1}{4}$ الْمُعَلِّمِينَ يَضْعُونَ

النِّظَارَاتَ فَقَط. بَعْضُ الْمُعَلِّمِينَ يَضْعُونَ

الْعَدَسَاتِ اللَّاصِقَةَ وَضِعْفَ هَذَا الْجُزْءِ لَا

يَسْتَعْمِلُونَ لَا النَّظَارَاتَ وَلَا الْعَدَسَاتِ اللَّاصِقَةَ.

كَمْ مُعَلِّمًا يَسْتَعْمِلُ الْعَدَسَاتِ اللَّاصِقَةَ؟

آلَاتُ الْعَازِقِينَ

نَوْعُ الْآلَاتِ	النِّسْبَةُ الْمُنَوِّيَّةُ
وَتْرِيَّةٌ	٦٠٪
نَقْرٌ	١٠٪
نَفْخُ نَحَاسِيَّةٌ	١٠٪
نَفْخُ خَشَبِيَّةٌ	٢٠٪

٨ اكَتُبْ فِي اسْتِطْلَاعِ الرَّأْيِ حَوْلَ الْمَادَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمَفْضَلَةِ، شَمَلَ ٥٠ تَلْمِيذًا، ٣٠ اخْتَارُوا الرَّيَاضِيَّاتِ، وَ ١٠ اخْتَارُوا الْعُلُومَ وَ ١٠ اخْتَارُوا اللُّغَةَ الْكُورْدِيَّةَ. وَضِحْ كَيْفَ تَعْرِضُ هَذِهِ الْمَعْطِيَّاتِ.

الأعداد الصحيحة

Integers

استكشف



مراجعة سريعة

ما التَّقْيِضُ؟

- ١ فوق
- ٢ افْتَحْ
- ٣ يَسَارٌ
- ٤ مَلَانٌ
- ٥ سَاخِنٌ

المفردات

integers الأعداد الصحيحة

الأعداد الصحيحة الموجبة

positive integers

الأعداد الصحيحة السالبة

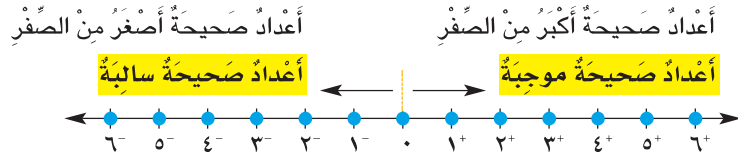
negative integers

المعكوس opposite

زائد وناقص بلغت درجة الحرارة في مدينة بغداد 45° في شهر تموز، وبلغت في مدينة موسكو 12° تحت الصفر في شهر كانون الثاني.

نستعمل إشارة «+» وإشارة «-» لنفكر بين درجتَي الحرارة فوق الصفر، وتحت الصفر. ونقول بلغت درجة الحرارة في مدينة بغداد 45° في شهر تموز، و 12° في مدينة موسكو في شهر كانون الثاني. يسمي العددان 45° و 12° **عددين صحيحين**. فكما أن ميزان الحرارة يظهر درجات الحرارة التي تقع فوق الصفر أو تحت الصفر، كذلك يظهر خط الأعداد الأعداد إلى يمين الصفر وإلى يساره.

جميع الأعداد الواقعة إلى يسار الصفر أعداد سالبة، في حين أن الأعداد الواقعة إلى يمين الصفر أعداد موجبة.



الصفر عدد صحيح ليس سالبًا ولا موجبًا

يُمكن استعمال الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة لتمثيل وقائع مختلفة.

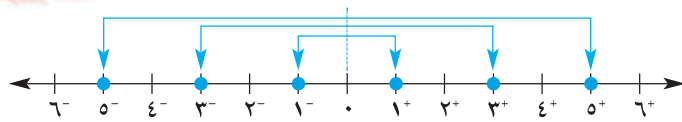
العدد الصحيح	الواقع
1150^+ م	تعلو مدينة بعلبك 1150 م عن سطح البحر.
750^+	وضع سيروان 750 ألف دينار في حسابه المصرفي.
392^-	ينخفض البحر الميت 392 م عن سطح البحر.
7^+	الطابق السابع في المبنى.
850^-	سحب جلال 850 ألف دينار من حسابه المصرفي.
2^-	الطابق الثاني تحت الأرض.





مَعكُوسُ عَدَدٍ صَحِيحٍ

نَقِيضُ الصُّعُودِ ٣ خُطُواتِ، هُوَ النُّزُولُ ٣ خُطُواتِ. في الحَالَتَيْنِ تَكُونُ المَسَافَةُ المَجْتَازَةَ ٣ خُطُواتِ. هُنَاكَ أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ سَالِبَةٌ وَأَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ مَوْجِبَةٌ. وَلِكُلِّ عَدَدٍ صَحِيحٍ مَوْجِبٍ عَدَدٌ صَحِيحٌ مَعكُوسٌ سَالِبٌ، وبِالعَكْسِ. يَعتَبَرُ العَدَدانِ مُتَعاكِسَيْنِ إِذا كانا على المَسَافَةِ نَفْسِها مِنِ الصُّفْرِ على خَطِّ الأَعْدادِ. لَكِنِ في اتِّجاهَيْنِ مُتَعاكِسَيْنِ.



على خَطِّ الأَعْدادِ هَذَا، تَدُلُّ النِّقَاطُ على ٣ أَعْدادٍ مَعكُوساتِها.

$$٥^- \text{ و } ٥^+$$

$$٣^- \text{ و } ٣^+$$

$$١^- \text{ و } ١^+$$

أَمْثَلَةٌ

ب ما مَعكُوسُ العَدَدِ ٢٥^- ؟
 $٢٥^+ \leftarrow ٢٥^-$

أ ما مَعكُوسُ العَدَدِ ١١^- ؟
 $١١^+ \leftarrow ١١^-$

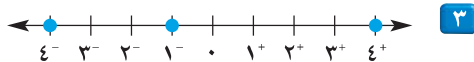
د ما مَعكُوسُ العَدَدِ ٤٨^+ ؟
 $٤٨^- \leftarrow ٤٨^+$

ج ما مَعكُوسُ العَدَدِ ١٤^+ ؟
 $١٤^- \leftarrow ١٤^+$

تَحَقَّقْ

١ أَوْضِحْ ما عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي تَكُونُ لَدَيْكَ إِذا رَبِحْتَ ١٠ نِقاطِ في الجَوْلَةِ الأُولَى، وَخَسِرْتَ ١٠ نِقاطِ في الجَوْلَةِ الثَّانِيَةِ؟ اكْتُبِ الأَعْدادِ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تَمَثِّلُ ما حَصَلَ في كُلِّ جَوْلَةٍ. وَضِحْ كَيْفَ تَرْتَبُ هَذِهِ الأَعْدادُ؟

اكتُبِ الأَعْدادِ الصَّحِيحَةَ المُمَثَّلَةَ بِنِقاطِ على خَطِّ الأَعْدادِ.



اكتب عدداً صحيحاً لتمثل كل واقع.

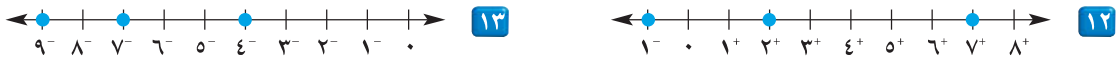
- ٤ ٣٠ ألف دينار في المصرف ٥ ٨٥ درجة فوق الصفر ٦ خسارة ١٥ نقطة

اكتب معكوس كل عدد.

- ٧⁺ ٧⁻ ٩⁻ ٩⁺ ١٠⁺ ٨⁺ ١١^٠

تمارين وحل مسائل

اكتب الأعداد الممثلة بنقاط على خط الأعداد.

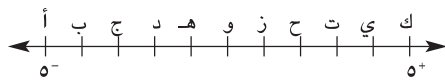


اكتب عدداً صحيحاً لتمثل كل واقع.

- ١٤ ٣ نقاط زيادة ١٥ نمو ٧ سم ١٦ ٨ م تحت الماء ١٧ ربع ٥ نقاط ١٨ ١٥ متراً تحت الأرض ١٩ ٤ دقائق قبل الإقلاع

اكتب معكوس كل عدد.

- ٢٠ ٣⁻ ٢١ ٤⁺ ٢٢ ٢٢⁻ ٢٣ ٤١⁺ ٢٤ ٥٤⁺ ٢٥ ٢٩⁻ ٢٦ ١٠٢⁺ ٢٧ ٢٣١٤⁺



اكتب الحرف المناسب لمعكوس كل عدد.

- ٣⁻ [د] ٠ [ج] ٣⁺ [ب] ٢⁻ [أ]

٣١ استبدال إذا كان الصفر يرمز إلى اليوم، فأى عدد يرمز إلى يوم البارحة؟ إلى يوم غد؟



٣٤ تسمى أدنى درجة حرارة بالصفر المطلق، الذي يعادل مئتين وسبعة وثلاثين درجة تحت الصفر. اكتب هذه الدرجة بالأرقام.

استعمل خط الأعداد لتحديد موقع كل عدد، لحل المسألتين ٢٨ و ٢٩.

٢٨ اكتب الحرف المناسب لكل عدد.

- ١⁻ [د] ٠ [ج] ٤⁺ [ب] ٣⁻ [أ]

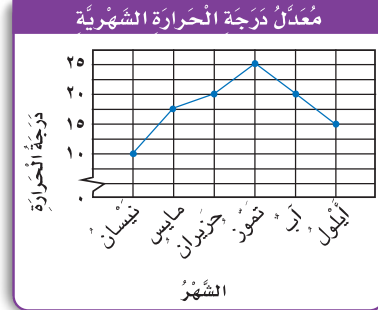
٣٠ أي من الأعداد عدد موجب؟ ٧⁻؛ ٤⁺؛ ٠؛ ٤⁻؛ ٢⁺؛ ٣⁻؛ ٧⁺ أي منها عدد سالب؟ سم عددان متعاكسين؟

٣٢ اكتب صيف حالة تستعمل فيها أعداداً موجبة وأعداداً سالبة. ثم اكتب كل عدد، وأشرح ما يعنيه.

٣٣ تعتبر ٥٠⁺ أعلى درجة حرارة سجلت في بغداد. وقد سجل النظير الجمعي لهذه الدرجة في القطب المتجمد الجنوبي. ما درجة الحرارة التي سجلت في القطب المتجمد الجنوبي؟

مراجعة و تحضير للاختبار

استعمال المعطيات استعمال الرسم البياني لحل المسألتين ٣٥ و ٣٦.



٣٥ في أي شهر كانت درجة الحرارة هي العليا؟

وفي أي شهر كانت الدنيا؟

٣٦ ما متوسط درجات الحرارة؟

٣٧ تحضير للاختبار ادخرت سوزان ٢٠٠٠ دينار يوم

الأحد و ٥٠٠٠ دينار في كل يوم من أيام

الأسبوع. كم ادخرت في الأسبوع؟

أ ٧٠٠٠ دينار ج ٢٧٠٠٠ دينار

ب ١٠٠٠٠ دينار د ٣٢٠٠٠ دينار

٣٨ ٠,٥٠٩ + ١,٠٥ ٣٩ ١٥٠٤ × ٨٤

٤٠ ١,١ × ٥,٦ ٤١ ٣٤٠ × ١,٨٨

٤٢ تحضير للاختبار اكتب ٠,١٣ على صورة كسر.

أ ٣ ج ١٣

ب ١٢ د ١٣

رَبطُ معِ القِراءةِ

Linkup To Reading



حلُّ المسائل

استعمل السياق Use context

فتش عن الكلمات والجمل التي تساعدك على فهم معنى العبارات والمقاطع والحالات. الكلمات الواردة أدناه تساعدك على تمييز العدد إن كان سالبا أو صفرًا أو موجبا.

سالب	صفر	موجب
سحب، نقص، صرف، خسر، أضع	لم يتغير، لا له ولا عليه	وضع، ربح، حصل على، كسب
تحت سطح البحر، تحت	سطح البحر	فوق، فوق سطح البحر
انخفض، سقط	متساو	ارتفع، تقدم
قبل	الآن	بعد

اكتب عددا لتمثل ما يحدث في كل حالة. ثم اكتب الكلمة أو الجملة التي تساعدك على تمييز العدد إن كان سالبا أو صفرًا أو موجبا.

١ وضع أميد ٢٠٠٠٠ دينار. في حساب التوفير نهار الإثنين.

٢ لم تتغير كتلة مازن بين الأسبوع الماضي وهذا الأسبوع.

٣ انخفضت الحرارة ٥ درجات عندما هبت الرياح الباردة.



مراجعة سريعة

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

١ ٢ :١٢ :٠ :٢ ٩ :٥ :١٠

٣ ٤ :٣٣ :٣٥ :١٣ ٤١ :٠ :٤٧

٥ ١١ :٢٠ :١٣

مقارنة الأعداد الصحيحة

Compare Integers

تعلم

في الأعماق اكتُشِفَ في قاع البحر حطام سفينة الملكة آن التي كانت قد غرقت عام ١٧١٨ عند الساحل الشرقي للولايات المتحدة. وجدت مدافع السفينة على عمق ٧ أمتار من سطح البحر، والبوصلة على عمق ٦ أمتار من سطح البحر. أي كان الأقرب إلى سطح الماء، المدافع أم البوصلة؟ استعمل خط الأعداد للمقارنة. العدد الذي يقع عند الجهة اليمنى من خط الأعداد أكبر من العدد الذي يقع عند الجهة اليسرى.



▲ غطاس يتفحص مخالب المرساة في سفينة الملكة آن في قاع البحر.

مثال ١

الخطوة ١

حدد الأعداد التي تمثل كل واقع.
المدافع على عمق ٧ أمتار من سطح البحر: 7^-
البوصلة على عمق ٦ أمتار من سطح البحر: 6^-
سطح البحر: 0

الخطوة ٢

ضع الأعداد 7^- و 6^- و 0 على خط الأعداد.



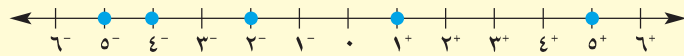
لتجد الجسم الأقرب إلى سطح البحر، أي إلى 0 ، يجب أن تجد العدد الأكبر. 6^- عدد يقع إلى يمين العدد 7^- . إذاً $7^- < 6^-$. إذاً، البوصلة أقرب إلى سطح البحر من المدافع.

استعمل خط الأعداد لترتيب الأعداد.

مثال ٢

استعمل خط الأعداد لترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

5^+ ، 2^- ، 4^- ، 1^+ ، 0^-



إذاً، ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو: 0^- ، 4^- ، 2^- ، 1^+ ، 5^+

تَحْمَقْ

١ استنتج لماذا تصبح مقارنة الأعداد سهلة بعد تمثيلها على خط الأعداد؟
 قارن. ضع < أو > أو = في كل ●.

- ٢ ٥+ > ٥+ ٣- ٣- ٦- ٤ ٢- ٥+ ٥ ١- ٠ ٦ ٢- ٢- ٣-

تَمَارِينُ وَحَلُّ مَسَائِلٍ

قارن. ضع الرمز < أو > أو = في كل ●.

- ٧ ١+ > ٠ ٨- ٨- ٩- ٩ ٢- ٢- ٤+ ١٠ ٣- ٦- ٣- ٤- ٣+

ارسم خط الأعداد ورتب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

- ١٢ ٣-؛ ٠؛ ٢-؛ ١+ ١٣ ١+؛ ٢-؛ ٣+؛ ٤- ١٤ ٨-؛ ٧+؛ ٦-؛ ٥+ ١٥ ٧-؛ ٨+؛ ١٠+؛ ١٠-

اكتب العدد الأصغر بواحد.

- ١٦ ٨+ ١٧ ٤- ١٨ ١- ١٩ ٠ ٢٠ ٣+

اكتب العدد الأكبر بواحد.

- ٢١ ٤- ٢٢ ١- ٢٣ ٦+ ٢٤ ٨- ٢٥ ١٠-

استعمال المعطيات استعمال الجدول لحل المسائل ٢٦ و ٢٧ و ٣٠.



متوسط العمق في المحيطات	
المحيط	العمق بالأمتار
الأطلسي	٣٩٢٦
الهندي	٣٩٦٣
المتجمد الشمالي	١٢٠٥
الهادي	٤٠٢٨

٢٦ يساوي الميل ١ ٦٠٩ أمتار تقريباً. أي المحيطات متوسطة عمقه أقل من ميل واحد؟

٢٧ تقع قمة فوجي في اليابان على ارتفاع ٣ ٧٧٦ م عن سطح الأرض. أي محيط عمقه أقرب إلى معكوس ارتفاع قمة فوجي؟

٢٨ استدلال يعيش سمك المجداف على مستوى دون ٩١٤ م. ولا يمكن للضوء أن يخترق المياه الواقعة دون مستوى ٧٠٠ م. هل يعيش سمك المجداف في الظلمة؟

٢٩ وجد أثنان حطام سفينة عند شواطئ فلوريدا إذ كانت السفينة تنقل ٢١ طناً من الذهب، و١٥ طناً من الفضة. هل تقل حمولة السفينة عن ٥٠ ٠٠٠ كغم؟

٣٠ اكتب مسألة تستعمل فيها الجدول، ويتطلب حلها مقارنة أعداد صحيحة وترتيبها.

مراجعة و تحضير للاختبار

٣٥ تحضير للاختبار أي عدد يمثل خسارة ٦ كغم؟

- أ ٦- ب ٠، ٦- ج ٠، ٦+ د ٦+

٣١ ٥ ٣ ٤ ٥٥ ٣٢ ٣ ١٥ ٣٦

٣٣ هل يقبل العدد ٤ ٥٨ القسمة على ٢ أم ٣ أم ٤ أم ٥ أم ٩؟

٣٤ اكتب $\frac{4}{5}$ على صورة عدد عشري.

الفصل ١٣

مراجعة
Review

عدد موجب positive integer
عدد سالب negative integer
متعاكسين opposite
النسبة المئوية percent
عدد عشري decimal
نسبة ratio

التحقق من المفردات والمفاهيم

اختر التعبير المناسب من اللائحة المقابلة.

١ العدد الأصغر من صفر هو _____.

٢ تسمى نسبة عدد إلى ١٠٠؟

٣ يمكنك أن تجد النسبة المئوية لعدد بكتابة النسبة المئوية على

صورة _____؟ ثم الضرب.

٤ يُعتبر العدان _____ إذا كانا على المسافة نفسها من الصفر على خط الأعداد، وفي اتجاهين متعاكسين.

التحقق من المهارات

اكتب كل عدد عشري على صورة نسبة مئوية، وكسر على أبسط صورة.

٨ ١,٢٣

٧ ٠,٤٩

٦ ٠,٧٥

٥ ٠,٣٥

اكتب النسبة المئوية من كل عدد.

١٢ ٩٩٪ من ٩٩

١١ ١٥٪ من ٣٤٥

١٠ ٢٠٠٪ من ٧٥

٩ ٦٪ من ٥٠

اكتب معكوس كل عدد.

١٧ ٧⁻١٦ ٢٢⁺١٥ ٥⁻١٤ ٦⁻١٣ ١٤⁺

رتب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٢١ ٢⁺؛ ٣⁺؛ ٥⁻؛ ٥⁺٢٠ ٢⁺؛ ٦⁻؛ ٣⁺؛ ٧⁻١٩ ٥⁻؛ ٠؛ ٤⁻؛ ١⁺١٨ ٨⁻؛ ٨⁺؛ ٣⁻؛ ٢⁺

التحقق من حل المسائل

٢٢ بين ٨٠ تلميذاً في الصف الخامس، ٦٥٪ يشترون وجبة الغداء، و٣٥٪ يحضرونها من البيت.

بين ٧٠ تلميذاً في الصف السادس، ٨٠٪ يشترون وجبة الغداء، و٢٠٪ يحضرونها من البيت.

٢٣ كم تلميذاً في الصف الخامس يحضرون وجبة الغداء من البيت؟

٢٢ في أي صف عدد التلاميذ الذين يشترون وجبة الغداء هو الأكبر؟

ارسم مخططاً لحل المسائلين ٢٤ و ٢٥.

٢٥ كانت درجة الحرارة ٢⁻ الساعة السادسة صباحاً. ارتفعت ٥ درجات عند الساعة العاشرة ق.ظ. ثم انخفضت ٣ درجات عند الساعة العاشرة ب.ظ. كم بلغت درجة الحرارة الساعة العاشرة ليلاً؟

٢٤ يعمل أسو ساعي بريد في شركة اليوم. صعد بدءاً من الطابق الثاني ٤ طوابق، ثم نزل ٣ طوابق، ثم صعد ٤ طوابق. إلى أي طابق أوصل البريد الأخير؟

الفصل ١٣

تَحْضِيرٌ لِلاختبار
Standardized Test Prep

٦ رَكَنَ هَيُوا سَيَّارَتَهُ فِي الطَّابِقِ الأَرْضِيِّ مِنَ المَوْقِفِ. ثُمَّ اسْتَعْمَلَ المِصْعَدَ لِلنُّزُولِ إِلَى الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ الأَوَّلِ، حَيْثُ التَّقَى أَخَاهُ، فَصَعِدَا ٣ طَوَائِقَ. أَيُّ طَابِقٍ صَعَدَ إِلَيْهِ هَيُوا وَأَخُوهُ؟

أ) الطَّابِقُ الخَامِسُ ج) الطَّابِقُ الثَّالِثُ
ب) الطَّابِقُ الرَّابِعُ د) الطَّابِقُ الثَّانِي

اسْتَعْمَلَ الجُدُولَ لِحَلِّ المَسْأَلَتَيْنِ ٧ وَ ٨.

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ	المَدِينَةُ
١٣°	بَيْرُوتُ
١٠-°	مُوسُكُو
٢٠°	الرِّيَاضُ
١٢°	الْكُويْتُ
٢-°	وَأشْطَنْطُنْ
٢٠°	كَارَاكَاسُ

٧ فِي أَيِّ مَدِينَةٍ سَجَلَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ الدُّنْيَا؟

أ) وَأشْطَنْطُنْ ج) مُوسُكُو
ب) بَيْرُوتُ د) الرِّيَاضُ

٨ مَا مَعكُوسُ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ فِي كَارَاكَاسُ؟

أ) ٢+ ج) ١٠+
ب) ٢٠- د) ٣-

انظُرْ إِلَى الكَلِمَاتِ المُهَمَّةِ فِي السُّؤَالِ ٦، وَهِيَ: الطَّابِقُ الأَرْضِيُّ، النُّزُولُ إِلَى الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ، المِصْعُودُ ثَلَاثَةَ طَوَائِقَ. اكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَةً لِكَي تَمَثِّلَ الطَّابِقَ الَّذِي صَعَدَ إِلَيْهِ هَيُوا وَأَخُوهُ.

اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّائِبَ لِحَلِّ المَسْأَلِ مِنَ ١ إِلَى ٨.

١ 82×269
أ) ٢١٠٥٨ ج) ٢٣٠٥٨
ب) ٢١٣٧٨ د) غَيْرُ مَوْجُودٍ

٢ مَا تَقْرِيبُ ٣,٢٠٨٩ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ؟

أ) ٣,٢٠٩ ج) ٣,٢
ب) ٣,٢١ د) غَيْرُ ذَلِكَ

٣ ٩٠٪ مِنَ النَّاسِ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيَمْنِي. مَا العُدَدُ المَتَوَقَّعُ لِلأَشْخَاصِ الَّذِيْنَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيَمْنِي فِي عَيِّنَةٍ مِنْ ٢٠٠ شَخْصٍ؟

أ) ١٨٠ ج) ٢٠
ب) ٩٠ د) ١٨

٤ مَا النِّسْبَةُ غَيْرُ المِكَافِئَةِ لِلنِّسْبَةِ ٦:١٨؟

أ) ٦:٢ ج) ٣:١
ب) ٩:٢ د) ٣٦:١٢

٥ ٧٠٪ تَقْرِيبًا مِنْ تَلَامِيذِ المَدْرَسَةِ شَارَكُوا فِي احْتِفَالِ نِهَآيَةِ العَامِ الدَّرَاسِيِّ. أَيُّ مِنَ الأَجُوبَةِ التَّالِيَةِ غَيْرُ مِكَافِئٍ لـ ٧٠٪؟

أ) ٠,٧ ج) $\frac{70}{100}$ ب) ٠,٠٧ د) $\frac{7}{10}$

Write What You Know



اَلكُتِّبْ مَا تَعْرِفُ

١٠ هَلْ تَسْتَعْمَلُ الكَسْرَ أم العَدَدَ العَشْرِيَّ

لِتَجِدَ قِيَمَةَ ٢٥٪ مِنْ ١٢٠؟ وَضِّحْ، ثُمَّ جِدِ الجَوَابَ.

٩ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَعْمَلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِتَرْتِيبِ مَجْمُوعَةٍ

أَعْدَادٍ. ثُمَّ اسْتَعْمَلِ طَرِيقَتَكَ لِتَرْتِيبِ مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ ١⁺؛ ٥⁻؛ ٣⁺؛ ٢⁻؛ ١⁺.

English	كوردی	عربي
أ		
Direction	ئاراسته	اتجاه
Caution	ئاگاداربه	انتبه
Make a model	نمونهیهك (دروستبكه) پیکبهینه	أصنع نموذجاً
Bar Graph	ئهستوونهكانی پوونکردنهوهیی	الأعمدة البيانية
Expression	بپ	المقدار
Thousandths	بهشهكان له ههزار	أجزاء من ألف
Search For the Rule	بهدوای رپسادا بگهپړئ	ابحث عن القاعدة
Dividend	بهشکراو	المقسوم
Divisor	بهشدراو	المقسوم عليه
Base	بنچینه	أساس
Height	بهرزى	ارتفاع
Followed	پهیرهوکر او	المتبع
Draw Conclusions	پوختهی ئه نجامهكان	استخلاص النتائج
Check Skills	دلنیاپوون له کارامهیهیهكان	التحقق من المهارات
Least Common Multiple (LCM)	بچووکتترین چه ند جاره ی هاوبهش (ب، ج، ه)	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ)
Least Common Denominator (LCD)	بچووکتترین رپژهی هاوبهش	المقام المشترك الأصغر
Logical Reasoning	رپنوینی (دهرئه نجامی) ژیریبژى	الاستدلال المنطقي
Positive Integers (+ ve integer)	ژماره ته واوه موجه بهكان	أعداد صحيحة موجبة
Negative Integers (- ve integer)	ژماره ته واوه سالبه كان	أعداد صحيحة سالبة
Equivalent Decimals	ژماره ديهه اوتاكان	الأعداد العشرية المتكافئة
Decimals	ژماره دهيهه كان	الأعداد العشرية
Smooth	ساف	أملس، ناعم
Simplest Form	سادهترین شیوه	أبسط صورة
Assistive Tools	كه رهسته كانی یارمه تیده ر	أدوات المساعدة
Right Triangle	سیگوشه ی گوشه وهستاو	المثلث القائم
Horizontal	شاو لی	أفقي
Performance	شاره زابوون	أداء
Feasible	کارپیکراوه كان	المتداولة
Greatest Common Factor (GCF)	گه ورهترین کۆلکه ی هاوبهش (گ. ک. ه)	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. م)
Where's the Error?	هه له كه له كویدا به	أين الخطأ؟

English	كوردی	عربي
ب		
In Details	به دريژي	بالتفصيل
Card	كارت، بليت، پسوله	بطاقة
Tower	تاوهر	برج
Remainder	ماوه	باق
Numerator	سهري كهرت	بسط الكسر
ت		
Classification	پولينكردن	تصنيف
Think and discuss	باسبكه	فكد وناقش
Specification	جياكردنه وه	تمميز
Transformation	كيگوركى	تحويل
Congruent, Identical	جووتبوون	تطابق
Applications	جييه جيكردن	تطبيقات
Fixing	چه سپاندن	تثبيت
Arrangement	ريزكردن	ترتيب
Take your time	له سه رخويه	تمهل
Decode	هه لوه شانده وهى نهينيه كان	تفكيك الشفرة
Partition	خوردكردنه وه (هه لوه شانده وه)	تفكيك
Cumulative Frequecy	دو باره بوونه وهى كه له كه بوو	تكرار تراكمي
ج		
Solid Figure	تهنى نه اندازه يى	جسم هندسي
Reasonable Answer	وه لامى شياو	جواب معقول
ح		
Try	هه ولبده	حاول
Solve the riddle	مه ته له كه شيكاربكه	حل اللغز
Volume	قه باره	حجم
Fundamental Fact	راستيه كى بنه په تى	حقيقة أساسية
خ		
Plan	پلاندابنى	خطط
Background	پيشينه	خلفية
Predict and Test	بخه ملينه وساغبكه وه	خمن و تحقق
Commutative Property	سيفه تى نالوگور	خاصية التبدیل
Associative property	سيفه تى بهيه كتر به ستن	خاصية التجميع
Zero property of Addition	سيفه تى سفر (بى لايهن له كو كردن)	خاصية الصفر (محايد جمعي)
Distributive property	سيفه تى به شينه وه	خاصية التوزيع

English	كوردی	عربي
Identity property of Multiplication	سيفه تي بهك (بى لايهن له ليكدان)	خاصية واحد (محايد الضرب)
Step	هنگاو	خطوة
Choices	هه لپژارده كان	خيارات
Line Graph	هئلى پوونكر دهنه وه بى	خط بياني
د		
Rotation	خولانه وه	دوران
Degree	پله	درجة
Circle	بازنه	دائرة
ز		
Central Angle	چهقه گوښه	زاوية مركزية
Adjacent Angle	گوښه ي هاسوى	زاوية مجاورة
Unknown Angle	گوښه ي ناديار	زاوية مجهولة
Thinker's Corner	گوښه ي پووناكبيران	زاوية المفكرين
Acute Angle	گوښه ي تيز	زاوية حادة
Right Angle	گوښه ي وهستاو	زاوية قائمة
س		
Rubric	يله ي هه لسه نگاندن	سلم التقويم
Speed	خيڙايى	سرعة
Context	دهق	سياق
Translation	كشانه وه	سحب
Number Scale	پله ي ژماره بى	سلم عددي
ش		
Triple Sail	چاروگه ي سيلا	شراع ثلاثي
Thorn	درېكاوى	شائك (شوكة)
Period	دابرين	شطر
Fraction bars	شريتى كه رته كان	شرائط الكسور
Trapezoid	نيمچه لاته ريب	شبه المنحرف
Quadrilateral	چار لا	شكل رباعي
ص		
Ordinal	رېزيه رېز	ترتيب صفى
ض		
Side	لا	ضلع
ع		
Work backward	بهه نگا وه كانتا بگه رپوه	عد أدراجك
Tenth	دهيهك	عشر

English	کوردی	عربی
Scientist	زانا	عالم
Integer	ژماره‌ی ته‌واو	عدد صحیح
Vertical	ستوونی	عمودی
Factor	کۆلکه	عامل
Mixed Number	ژماره‌ی که‌رتدار	عدد کسری
ف		
Think	بیربکه‌وه	فکر
Understand	تیبگه	فهم
Compass	پرگال	فرجار
ق		
Opposite	به‌رامبه‌ر	متقابل
Divisibility	توانای دابه‌شبوون	قابلية القسمة
Rounding rules	رپسای نزی‌ککردنه‌وه	قواعد التقريب
Diameter	تیره	قطر
Base	بنکه	قاعدة
ک		
Fraction	که‌رت	کسر
Equivalent Fraction	که‌رتی هاوتا	کسر متكافئ
Mass - Weight	بارستایی	كتلة - وزن
ل		
Touch	به‌رکه‌وتن	لمس
م		
Circumference	چپۆه‌ی بازنه	محيط الدائرة
Perimeter	چپۆه	محيط
Regular Polygon	چه‌ند لای پێک	مضلع منتظم
Multiple, Double	چه‌ند جاره	مضاعف - ضعف
Chapter Project	پرۆژه‌ی به‌شه‌که	مشروع الفصل
Prism	پوزاک	موشور
What's the question?	پرسیاره‌که چپیه	ما السؤال؟
Similar	هاوشپۆه‌ن	متشابهان
Inequality	نه‌چوونیه‌که، نه‌یه‌کسانی	متباين، لاتساو
Area	پووبه‌ر	مساحة
Rectangular Prism	پوولاکیشه‌ ته‌ریب	متوازي مستطيلات
Parallelogram	لاته‌ریب	متوازي الأضلاع
Square Number	دووجای ژماره‌که	مربع العدد

English	کوردی	عربی
Distance	دووری	مسافة
Inverse	دژ، پێچهوانه	معكوس، عكس
Denominator	ژیره‌ی كه‌رت	مقام الكسر
Protractor	گۆشه‌ پێو	منقلة
Inverses, Opposite Each Other	دژى يه‌كترن	متعاكسان
Variable	گۆراو	متغير
Resources	سه‌رچاوه	موارد
Range	مه‌ودا	مدى
Mode	مۆد	منوال
Cone	قووجه‌ك	مخروط
Diagrams	وێنه‌كراوه‌كان	مخطط
Rhombus	مه‌عین (لابزینه‌یی)	معین
Spaceship	كه‌شتى ئاسمانى	مركبة فضائية
From The Top	له‌سه‌ره‌وه	من الأعلى
From The Side	له‌ته‌نیه‌شته‌وه	من الجانب
From The Front	له‌پێشه‌وه	من الأمام
Meter per minute m/min	مه‌تر له‌ خوله‌كێكدا	متر في الدقيقة
Billion	ملياران	مليار
Arithmetic Mean	ناوه‌نده ژمیره‌یی	متوسط حسابي
Polygon	چه‌ند لا	مضلع
Equation	هاوكێشه	معادلة
ن		
Number Theory	سه‌لمێنراوى ژماره‌كان	نظرية الأعداد
Radius	نیه‌ تیره	نصف القطر
Metric System	سیسته‌می مه‌تری	النظام المتري
ه		
Geometry	ئه‌ندازه	هندسة
Triangular Pyramid	هه‌ره‌می سێینه	هرم ثلاثي
و		
Grid	كاغه‌زى چوارگۆشه‌كان	ورقة مربعات
Mass Unit	یه‌كه‌كانى بارستاى	وحدات الكتلة
Chord	ژئ	وتر
Weight	كێش	وزن
Median	ناوه‌پراست	وسيط